



New Partnership

第70号 2022年3月11日 安足教育事務所ふれあい学習課
TEL.0283-23-1471 FAX.0283-23-4274 mail:ansoku-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

安足地区

ふれあい学習ネットワークが開催されました！

YouTube によるオンデマンド配信

テーマ

「ネット社会との上手な付き合い方を考えよう」

～地域・家庭・学校が連携して、今、子どもたちに何ができるか～



2月3日（木）に、「令和3(2021)年度安足地区ふれあい学習ネットワーク」を開催しました。当初は、足利市民プラザを会場に集合研修を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症の急激な拡大を受け、開催方法を変更しYouTubeによるオンデマンド配信としました。

本研修を実施するにあたっては、安足管内の地域・家庭・学校、それぞれの立場の方に安足地区ふれあい学習推進委員として研修の企画・運営にあっていただきました。今年度は、コロナ禍における急速なネット利用の広がりを受け、「ネット社会との上手な付き合い方を考えよう」というテーマを設定しました。本来、研修名にネットワークとあるとおり、参加者同士の交流の時間を大切にしたいところですが、新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、今回は講師による講演に加え、地域、家庭、学校それぞれの代表の方に登壇していただき、シンポジウムを実施しました。

【内容】☆講演 「ネット時代を築く大人の役割 ～地域・家庭・学校の連携を考える～」

合同会社 ロジカルキット 代表 下田 太一 氏

☆シンポジウム 「地域・家庭・学校が連携して、今、子どもたちのために何ができるか」

コーディネーター：合同会社 ロジカルキット

代表 下田 太一 氏

シンポジスト：安足地区ふれあい学習推進委員会

委員長 館野 進一 氏

佐野市小・中・義務教育学校 PTA 連絡協議会

顧問 堀川 悦郎 氏

足利市立三重小学校

教諭 熊倉 善博 氏



研修では、第1部の趣旨説明から第3部のシンポジウムまで、のべ500名を越える方に動画を視聴していただきました。また、本研修では動画の視聴と合わせてアンケートも実施し、視聴者の方々から貴重な御意見を多数いただいております。以下、抜粋ではありますが御意見を紹介します。

- ・現代の子どもたちは、生まれたときからネット環境が自然に存在していたことを踏まえ、大人が手本となり、実体験の素晴らしさを教える機会を与えられるようになりたいと思いました。
- ・何事に対しても地域や学校、周りのみなさんと連携・相談することが、とても大切な事だとよく分かりました。
- ・明るい未来を担う子どもたちのために、大人が本気で取り組んでいかなければならないと思いました。

頑張る学校・地域! 応援プロジェクト事業(学校と地域の連携推進モデル事業)の紹介

県教委では、新学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」を実現するため、「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」に向けた支援(主に学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置や活動の充実に向けた支援)を行ってきました。今年度、安足ではモデル校として、「佐野市立葛生小学校」と「足利市立東山小学校」を指定させていただき実践を積み重ねてきました。

中心校: 佐野市立葛生小学校
協力校: 葛生南小学校、常盤小学校、水室小学校
: 葛生中学校、常盤中学校

令和5年度に開校する葛生義務教育学校に学校運営協議会と学校地域応援団を導入するため、教職員や学校支援ボランティアのコミュニティ・スクールと地域学校協働活動への理解促進を図るとともに、地域コーディネーターの人選を進めるなどの素地づくりを行いました。中心校の葛生小学校では、地域コーディネーターを介して、学校支援ボランティアによる「読み聞かせ」、「生活科の町探検補助」「家庭科のミシン・手縫いの補助」、「吹奏楽部の指導」等を実施しました。地域の教育力を活用した教育活動の重要性を確認できました。



足利市立東山小学校

教職員と地域の支援者が共に学校と地域の連携・協働について学び、理解を深め、「顔が見える」関係づくりを促進することによって、双方の思いや考えを踏まえて交流し合い、信頼関係を築くとともに、地域全体のつながりを深めることをねらいとして活動しました。新型コロナウイルス感染症対策を講じた上で、図書館ボランティアや読み聞かせボランティア、市独自の放課後子ども教室等、既存の活動を実施し、加えて本年度から「1年生の生活支援」を実施しました。また、東山小学校の子どもたちの健やかな成長のため、教職員と地域住民が「東山小学校応援隊充実のための3か条」について小グループになり、協議を行い意見を共有しました。



令和4(2022)年度 県が主催する生涯学習関連行事予定

5月24日(火)	安足地区人権教育指導者一般研修	足利市民プラザ
7月15日(金)	安足地区PTA指導者研修Ⅰ	足利市民プラザ
9月8日(木)	栃木県少年の主張発表安足地区大会	佐野市文化会館
9月28日(水)	安足地区公民館職員研修	安蘇庁舎
10月21日(金)	安足地区ふれあい学習研修会〔第1回〕 (社会教育主事有資格者ステップアップ研修Ⅰ)	足利市民プラザ
11月9日(水)～11月11日(金)	不登校児童生徒支援事業 (不登校児童生徒合同宿泊体験学習:ふれあいキャンプ【県西地区】)	太平少年自然の家
11月22日(火)	安足地区ふれあい学習研修会〔第2回〕 (安足地区地域連携教員研修)	田沼中央公民館
〔令和5(2023)年〕		
2月3日(金)	安足地区ふれあい学習ネットワーク	佐野市文化会館



ふれあい講師派遣



こんな場面で支援します!
 家庭教育学級・親子学習・保護者会・
 就学時健康診断・PTA研修・現職教育・
 企業研修 など

☆ 学習テーマ例

- ・子どもの生活リズム
- ・子どものほめ方、しかり方
- ・子どもの思い、大人の役割
- ・人権感覚、人権意識の高揚
- ・アサーショントレーニング
- ・自尊感情を高める
- ・地域課題の解決 等

栃木県教育委員会事務局
安足教育事務所
ふれあい学習課
0283-23-1471

お電話お待ちしております

編集後記

今年度も昨年度に引き続き、新型コロナウイルスの感染拡大を受け、ふれあい学習課の事業も日程や研修方法の変更を余儀なくされましたが、生涯学習の学びの機会を確保するため、今年度はICTを積極的に利用したり、ソーシャルディスタンスを確保した学習の場を工夫したりすることによって、可能な限り研修を実施してきました。

今回、直接顔を合わせての研修が困難になったことにより、改めて人と人とのつながりの大切さを感じたという意見や、ICTの活用により今まで参加したことがなかったが参加することができたという前向きな意見もありました。今回の経験をプラスに捉え、次年度以降の研修に生かしていきたいと思っております。

今年度も、様々な場面で御協力いただきありがとうございました。