



# New Partnership

第81号 2024年12月11日 安足教育事務所 ふれあい学習課  
TEL.0283-23-1471 mail: ansoku-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp

## 安足地区ふれあい学習研修会

10月18(金)、あしががフラワーパークプラザ(足利市民プラザ)会議室を会場に、第1回安足地区ふれあい学習研修会(安足地区社会教育主事有資格者ステップアップ研修Ⅰ、安足地区社会教育関係職員研修②)を開催しました。管内の社会教育主事有資格者、地域連携教員を中心に26名の参加がありました。

本研修は国立教育政策所社会教育実践研究センター社会教育調査官の白井淳子氏を講師にお招きし、「学校を核とした地域づくりをリードする社会教育主事有資格者への期待」と題して御講話をいただきました。その後、「学校を核とした地域づくりを進めるために私たちにできること」について協議を行いました。講話では、コミュニティ・スクールの意義や仕組みなど、地域学校協働活動を進める上でカギとなるポイントなどを丁寧にお話いただきました。また、一方的な講話で終始せず、所々で参加者同士の意見交換の場があり、参加者それぞれが主体的に考え合える研修となりました。「社教主事講習の内容を再確認し、さらに今後の活動の例を知ることができてよかった。」「勤務校ではCS、地域学校協働活動はまだ導入されていませんが、事例等を参考に、土台作りにも努めたいと思います。」など、好意的な意見を多くいただきました。

### 安足地区社会教育主事有資格者 ステップアップ研修Ⅰ



白井 淳子 氏



### 安足地区地域連携教員研修

11月14日(木)に佐野市田沼中央公民館大ホールを会場に、第2回安足地区ふれあい学習研修会(安足地区地域連携教員研修、安足地区地域コーディネーター養成研修④、安足地区社会教育関係職員研修③)を開催しました。

当日は、管内の地域連携教員を中心に77名と多くの方々の参加がありました。一般社団法人とちぎ市民協働研究会代表理事の廣瀬隆人氏を講師にお招きし、「地域とともにある学校づくりをリードする地域連携教員への期待」と題して御講話をいただきました。コミュニティ・スクールの本質は「学校を核とした地域づくり」であると、熱のこもった話は、多くの参加者、とくにコミュニティ・スクールについて不安に思っている地域連携教員にとって勇気づけられる内容でした。その後、近隣の学校でグループを作り、情報交換会を行い、顔の見える関係づくりをしました。



廣瀬 隆人 氏



日時	事業名	場所	ふれあい学習課の主な事業予定(R7.1月~3月)
1/31 (金) 13:15~ 16:20 (受付12:45~)	安足地区 ふれあい学習 ネットワーク	佐野市 田沼中央公民館 大ホール	<b>テーマ「動き出そう! 子どもの地域活動サポート ~子どもとともにつくる地域~」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例発表           <ul style="list-style-type: none"> <li>・sanoteens(佐野市高校生プロジェクト)の活動事例 佐野市総合政策部広報ブランド推進課 職員</li> <li>・あしもり隊(あしがが高校生クラブ)の活動事例 足利市総合政策部地域創生課 職員</li> </ul> </li> <li>・講話・協議 「子どもや若者が地域で活躍するために(仮)」 宇都宮大学 地域デザイン科学部 コミュニティデザイン学部 教授 石井 大-朗 氏</li> </ul>
詳細は開催要項をご覧ください。安足教育事務所ふれあい学習課までお問い合わせください。多くの方の御参加をお待ちしております。			

【お問い合わせ先】栃木県教育委員会事務局安足教育事務所 ふれあい学習課 TEL: 0283-23-1471

# 社会教育主事講習を終えて

～講習を通して学んだこと、感じたこと、印象に残った言葉～

本年度の社会教育主事講習は、オンライン研修と宇都宮大学での集合研修の2部構成で夏休み期間を利用し実施されました。安足地区からは6名の方が受講し、新たに社会教育主事有資格者(社会教育士)となりました！(順不同)



## 菅原 祐己 (佐野市立植野小学校 教諭)

「新たな価値を創造する」ことも社会教育の使命である。前例や既成概念を打破すること、常識を疑うことなど、考え方を変えていく場としての役割も担っていることを学びました。人と人がつながり、新しいものに出会い、自分の世界を広げたところに気づきが生れます。考え方が違う仲間が集まることで、一人では思いつかなかったアイデアが生まれる。多様な強み

をもつ仲間が集まり、強みを生かし、弱みを補い合いながらよりよいものを創っていくことが大切だということを、講習を通して実感することができました。



## 中島 知春 (佐野市立葛生義務教育学校 教諭)

「つながる」ことの魅力、大切さ、つながることによって生まれる新しい視点、考え方などたくさんのが生まれ、広がることを実感できました。そして、つながることで課題の解決に近づくことや、新たな課題が生まれても解決に向けた手段を複数見つけられることを学びました。しかし、つながりが「しがらみ」という窮屈なものに変わる危険性にも気を付けなければ

ならないとも感じました。教員としても地域住民としても、よりよいつながりを築けるように努力していきたいです。



## 長内 侑子 (足利市立葉鹿小学校 教諭)

社会教育の概念や歴史的背景、役割などについて理解を深めることができました。また、講習の中で印象に残ったのは「学習を通してつながりが生まれる」という言葉です。一人で学ぶのではなく仲間と学び合えることで、困難なことにも立ち向かっていける強さを得られることを学びました。この学びを通して、人との縁を大切に、これからも新しいことを学び続けてい

きたいと思います。そして、子どもたちにも仲間と学び合えることの大切さを、実感できるような教育を目指していきたいです。



## 秦 知久 (佐野市あそ野学園義務教育学校 教諭)

本講習を通じて、社会教育士の存在する意味を初めて知ることができました。また、それぞれの講師の先生方から実際の社会教育の場での様子を聴くたびに、新たな発見があり、今まで気にも留めていなかった様々な企画や展示、学校と地域のつながりが社会教育士の存在があって成り立っ

たということを知った時には、今まで見ていた景色が変わったように思えます。印象に残ったのは『コミュニケーション』の重要性です。学習者と主催者の間でのコミュニケーションが成立することが社会教育には必要だということを考えるきっかけになりました。今後もコミュニケーションを大切にできる社会教育士でありたいです。



## 近藤 弘敏 (足利市立三重小学校 教諭)

講習を通して、これまでよりも少し広い視野で教育や社会、人との「つながり」について考えることができるようになりました。人との「つながり」が希薄になってしまっている現代だからこそ、学校と地域が連携を深めることで、人と人との「つながり」をつくり、様々な課題の解決やよりよい地域づくりに向かっていくことが必要だと感じました。また、講習で同じ時間を共有する中

で、素晴らしい仲間との「つながり」もつくることができました。受講するにあたり支えてくださった多くの方々への感謝を忘れず、今後の教育活動に携わっていききたいです。



## 山本 敬之 (足利市立協和中学校 教諭)

講習後、ケーブルテレビで地元のイベントの映像が流れる度に「おっ、社会教育しているな。」と無意識に呟くようになってしまいました。それだけ私にとって、この4週間が社会教育について「自分の頭で」考える時間になって

いたのではないかと思います。これからは学校と地域の橋渡し役として、私をはじめ先生方や学生が地域の方々と直接交流できる機会を増やしたいです。そのための第一歩として、現在地域ボランティアを活用した授業づくりを考えています。



## 佐野市青少年ボランティア研修会「ここっとゆーす」

佐野市教育委員会生涯学習課の事業で、市内の中学校・高等学校等に在籍し、ボランティアに興味のある生徒を対象に青少年ボランティア研修会「ここっとゆーす」が全6回、開催されました。ここっとゆーすとは、

(こ)個性を出し合い

(こつ)子どもたちと楽しく学習する

(ゆーす)若者のことをいいます。

研修会ではボランティアについて学び、市の主催イベントにおいてボランティア体験を行いました。常に自分ができることを考え、周囲と協力しながら活動していました。地域の方々との接し方、ボランティアを行うことで得られる喜び等の大切なことをたくさん学ぶことができました。



レクリンピック(R6.10.20)での活動の様子

## 足利市放課後子ども教室 (足利市立筑波小学校)

「足利市放課後子ども教室」は、放課後に小・中学校の教室等を利用して、子どもたちの安心・安全な活動拠点を設け、学習活動やスポーツ・文化活動など様々な体験活動を通して、社会性、自主性を育成することを目的に、足利市教育委員会事務局生涯学習課が中心となって行っています。市内15の小学校、2つの中学校(名称:地域未来塾)が、地域ボランティアの方と一緒に様々な体験活動を行い、学習に向かう意欲や子どもたちの学力の向上につながっています。今回の筑波小学校では、子どもたちは実験を通して、地域の方々といっしょに、いきいきと活動する様子が見られました。



足利市立筑波小学校(R6.8.2)での様子