

# タウンサポーター

下都賀教育事務所 ふれあい学習課  
 栃木市神田町6-6 0282-23-3422  
 E-mail: shimotuga-kyouiku@pref.tochigi.lg.jp



## 下都賀地区人権フォーラム

5月31日(木)に、栃木市藤岡文化会館にて、人権教育指導者一般研修「下都賀地区人権フォーラム」を開催しました。

研修の第一部では、栃木市立大平中央小学校4年生の熊倉彩仁さんの人権に関する作文発表と、とちぎの高校生人権映像作品の上映を行いました。「身近にある人権問題に気付くことができる感性を大切にしたい」という感想が多数ありました。



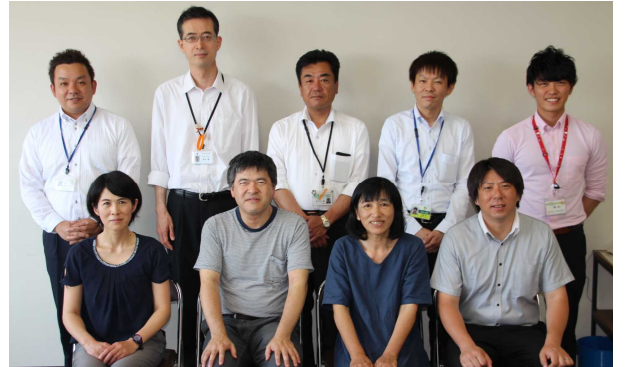
研修の第二部は、特定非営利活動法人豊島子どもWAKUWAKUネットワーク理事長長栗林知絵子氏による講演会を行いました。「子ども食堂の可能性と私たちにできること」の演題のもと、子どもの貧困に関わる人権と子ども食堂の取組について分かりやすくお伝えいただきました。



様々な人権問題に対し、一歩踏み出す勇気を与えられるような研修の機会となりました。

## 平成30年度のふれあい学習推進委員紹介

野木町教委 生涯学習課 島田 悟司 様  
 小山市教委 生涯学習課 根本 護 様  
 栃木市教委 生涯学習課 早乙女 豊 様  
 下野市教委 生涯学習文化課 漆原 聡 様  
 壬生町教委 生涯学習課 黒澤 俊広 様



栃木県立 栃木特別支援学校 三田 紀子 様  
 小山市 市民活動センター- 小山市まちなか交流センター 堀 達哉 様  
 壬生町子育て支援グループ「ポケット」 岡本 恵 様  
 下野市立 祇園小学校 熊倉 悠気 様

## 野木町

## 地域をつなぐ

### わいわいクッキング

野木町では、ボランティア団体と公民館の協働講座として、「ワイワイクッキング」を開催しています。本年度は年9回の予定で5月19日に第1回を開催いたしました。



第1回は、野木ホフマン館で石窯によるピザとデザートを作りました。24名の親子が参加して、講師の家庭教育オピニオン友の会の方の指導のもと、ピザを粉から作り生地を伸ばして、好きな具材をのせて石窯で焼き上げました。みんな初めて作る石窯による手作りピザを美味しく食べていました。



6月9日には第2回として、ミートソーススパゲティを作りました。親子のふれあいと、地域のボランティアの方々との交流、まさに「ワイワイクッキング」の名にふさわしい講座です。

## ふれあい学習

## 下野市

### 地域学校協働活動推進員



今年度より、地域住民等と学校との間の情報共有を図り、地域の教育課題解決に必要な連絡調整に関する活動を行うことを主な目的として、市内3つの公民館(各中学校区)に地域学校協働活動推進員を配置しています。市としては初めての取組であり、未だ手探りの部分もありますが、推進員は各学校運営協議会に参加して意見を交換したり、学校が必要としているボランティアなどについて助言や援助を行ったりしています。

市職員と推進員での連絡会議を月1回行っており、推進員の活動や学校が抱えている課題などについて確認をします。地域と学校を結び役割を果たし、ふれあい学習の推進が積極的に展開できるよう、今後も活動していきます。



### 地域をつなぐ「栃商デパート」

#### 県立高校等の取組を紹介します！ 栃木商業高等学校



ゴールデンウィーク中の5月3日～5日の3日間、東武宇都宮百貨店栃木市役所店で「栃商デパート IN TOBU」が開催され、多くのお客様で賑わいました。これは、毎年11月3日の文化の日を実施している「栃商デパート」を、東武宇都宮百貨店に出張して行ったものです。「栃商デパート」は、今年で32回目を迎える本校の名物行事で、生徒が主体となり、地域の企業から商品を仕入れ、販売する実習です。また、近隣の保育園の子どもたちの作品を展示したり、野球部が少年野球教室を開催したりする等の連携も行われており、毎年4000名程のお客様が訪れています。今後も、地域との連携を進め、さらに地域に愛され地域に貢献する「栃商デパート」を目指していきたいと考えています。



### 「お知らせ」御活用ください 地域課題解決型学習プログラム

県教育委員会では、昨年度から新たに「地域課題解決型学習推進事業」に取り組み、地域住民が身近な地域課題の解決に向けた取組を行うための支援をとおり地域のつながりづくりを目指しています。参加者同士が身近なエピソードやワークをとおして話し合い、交流しながら地域課題について主体的に学ぶことで、住民同士のネットワークの構築にもつながる地域課題解決型学習プログラム「地域元気プログラム」を作成しました。本プログラムを活用し、地域において様々な機会での学習が行われ、地域の教育力の向上が図られること、さらに、この学習をきっかけに社会全体で子どもを育む環境づくりがいっそう進むことが期待されています。



【検索】  
とちぎの家庭教育支援

「ふれあい学習」は、子どもを核とした幅広い年代の人々との交流活動や体験活動、学習活動を指します。  
 ふれあい学習を通して、学校・家庭・地域が連携・協力し、子どもの「生きる力」を育むとともに、家庭と地域の教育力の再生・充実を目指します。