下都賀地区学校教育の重点構想図

「生きる力」を育むための下都賀地区学校教育共通テーマ

「学ぶ力」「豊かな心」「健やかな体」を育む学校づくりの推進

学習指導要領

栃木県教育振興基本計画2025

指導の指針

校長のリーダーシップ

一人一人が参画する「本校ならでは」の教育活動実現に向けた学校経営

校内体制の確立
研修の充実

運営組織の活性化
意図的、計画的な学年・学級経営

安全・安心な生活

確かな指導力

整備

人的環境

物的環境

豊かな人間性

活用

「本校ならでは」の教育課程編成と管理

主に「学ぶ力」を育む

【「学ぶ力」を育む学習指導 】
【 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育 】
【 自己の生き方を考える総合的な学習の時間 】

主に「豊かな心」を育む

【「豊かな心」を育む道徳教育 】
【 心の教育を踏まえた児童・生徒指導 】
【 なすことによって学ぶ特別活動 】
【 一人一人を大切にする人権教育 】

主に「健やかな体」を育む

【「健やかな体」を育む体育・健康・安全に関する指導 】

【「育ちあう絆」をつくるふれあい学習 】

学びの連続性と一貫性のある教育

活力に満ちた楽しい学校・家庭や地域社会から信頼される学校

交流

連携
協働

連携

幼児教育施設・関係諸学校

教育委員会・各種関係機関

家　庭　・　地　域　社　会