

9 一人一人を大切に作る人権教育



多くの学校では、互いを認め合える場を設定したり、いじめ防止に関する児童生徒主体の取組を行ったりするなど、一人一人が自他の大切さを実感できるような雰囲気や環境がつけられています。また、様々な人権問題に関わる研修の実施や、チェックシート等を活用した自らの言動の確認等、教職員の人権意識を高める取組が積極的に行われています。

人権教育を推進するためには、何よりも教職員一人一人が**人権尊重の理念（自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること）**を理解し、自らの人権意識を高めた上で、**教育活動全体を通じて指導に当たることが大切**である。その際、**人権が尊重された雰囲気や環境づくり**に努めること。

また、学校で推進する人権教育の学習効果を高めるために、保護者に対する啓発活動を推進し、家庭や地域社会と協力していくことも必要である。

教職員の人権意識を高める研修の充実

- ◎ 教職員自らの**人権感覚を磨き、人権意識を高め、人権が尊重された雰囲気や環境づくり**に努めること。そのために、**教職員の適切な言動の在り方**及び同和問題やいじめ問題をはじめとする**様々な人権問題の理解等**についての研修を充実させること。

(参考資料) 9-⑤⑥⑦⑧

直接的指導の充実

- ◎ 各教科等においては、指導資料等を参考に**人権一般や様々な人権問題に関する指導（直接的指導）の充実**に努めること。その際、**系統的な指導計画に基づいて発達段階に即した指導**をすること。
- 自校の実態に応じて設定した**「育てたい資質・能力」**（差別解消を図るための資質・能力）を身に付けさせるために、支援方法や配慮事項等を明確にして指導すること。

(参考資料) 9-①②③④⑤⑥⑦⑧

啓発活動の推進

- ◎ 学校で進めている人権教育を家庭や地域社会に理解してもらうために、ホームページ等による**情報提供**や人権教育に関する**授業を公開する**など積極的に働きかけること。また、教職員と保護者が一緒に参加できるような**研修会の工夫**等、社会教育との連携を視野に入れた多様な啓発活動の推進に努めること。

(参考資料) 9-⑤⑨

目の前の子どもの人権を本当に大切にしていますか？

常に問い直しながら、自ら(自校)の人権感覚を磨いていきましょう。

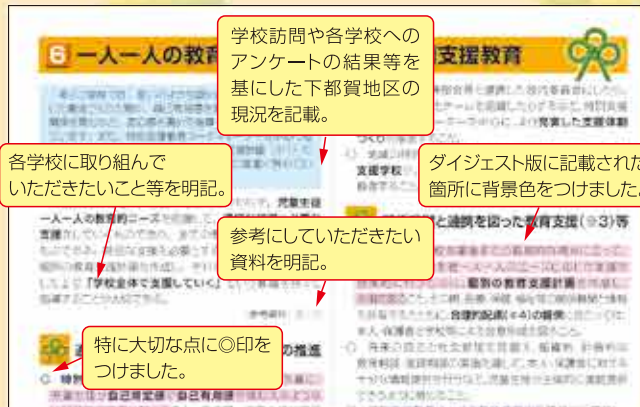


人権教育に関する参考資料へのQRコード

活用に当たって

この冊子を以下のような機会に御活用ください。

- ① 校内研修や学年・校務分掌部会等を利用し、本地区の現況と課題について理解を深めるとき
- ② 令和4(2022)年度における各学校の教育計画立案や年度途中の見直しとき
- ③ 先生方一人一人が、授業の点検や校務分掌等を実践していくとき

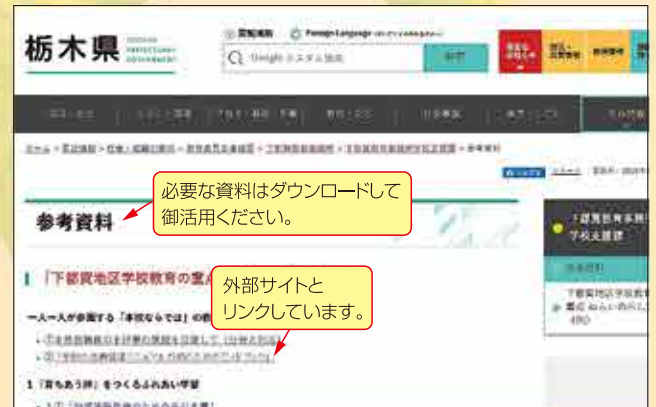


参考資料について

下都賀教育事務所学校支援課のホームページに参考資料を掲載しております。ダウンロード可能な資料もありますので、是非御覧ください。



URL <https://www.pref.tochigi.lg.jp/m54/shien.html>



【表紙写真】

◎上から時計回りに ①小山市立桑中学校 ②下野市立石橋中学校 ③栃木市立栃木第四小学校 ④壬生町立安塚小学校 ⑤野木町立野木小学校