

Q 7 体育・健康に関する指導の全体計画を作成する際に、どのようなことに留意すればよいか。

A : 体育・健康に関する指導の全体計画については、小学校学習指導要領解説体育編(P.93)及び中学校学習指導要領解説保健体育編(P.170)に作成の根拠が明確に示されている。

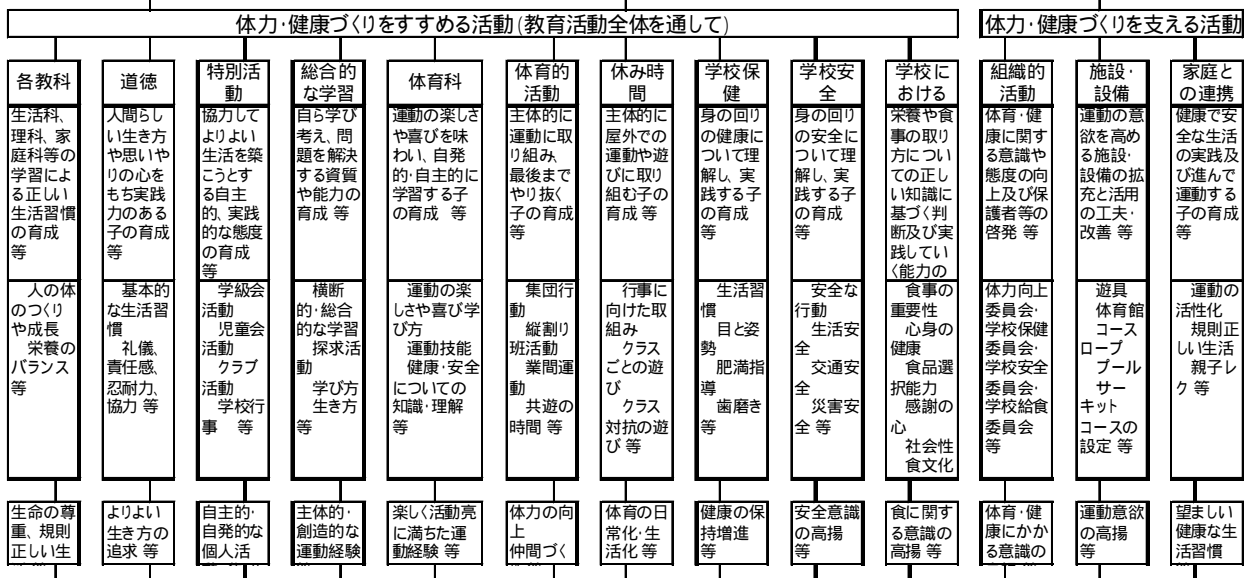
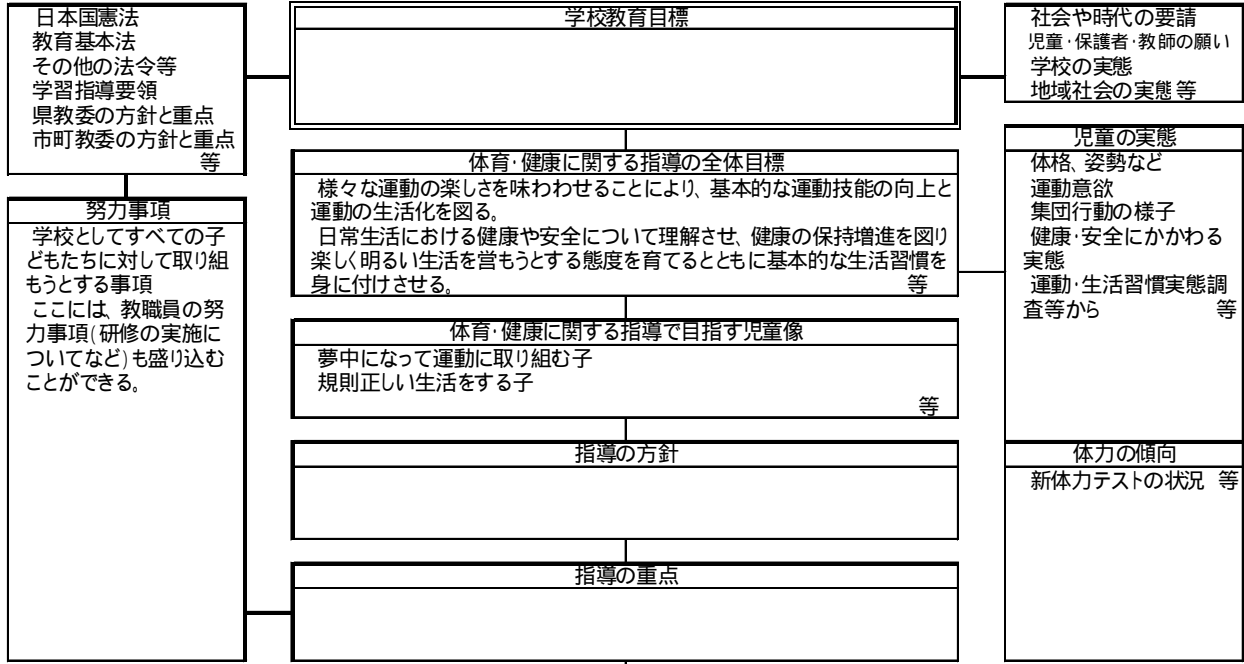
体育・健康に関する指導の全体計画作成に当たっては、地域や学校の実態及び新カテストなどを用いて児童生徒の体力や健康状態等を的確に把握したり、今までに実践してきた内容についての分析をしたりすることが必要である。

また、体育・健康に関する指導は学校の教育活動全体を通じて適切に行うものであることから、体育主任のリーダーシップの下、各教科等主任、保健主事、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員等がかかわり合い作成することが望ましい。

#### 体育・健康に関する指導の全体計画（小学校の例） 次ページ

Q & A 備考の全体計画(Excel)から、エクセル形式の全体計画(小学校の例)がダウンロードできます。

# 平成 年度 体育・健康に関する指導全体計画



発達の段階に応じた重点目標・指導の重点・努力点・具体策及び評価の観点		
	重点目標	指導の重点・努力点・具体策
低学年	力いっぱい運動する～味わわせる。 基本的な生活習慣を身に付けさせる。 朝食を毎朝食べるようにする。	多様な動きを導き出す場づくりを～ 声かけをまめに、～興味・関心・意欲を高める。 手洗い・うがい・汗の始末を～。
中学年	動きや技を伸ばす～味わわせる。	授業のはじめに、主運動にかかわる補助運動を取り入れる。
高学年	技を高め合う～味わわせる。	
評価の観点		
	運動の楽しさや喜びの確かめ(関・意・態)	運動の技能や体力の確かめ(技能・体力)
	本校の体育・健康に関する指導の全体目標や目指す児童像を基に記述する。等	本校の体育・健康に関する指導の全体目標や目指す児童像を基に記述する。等
	楽しみ方(行動の仕方)の確かめ(思・判)	
	本校の体育・健康に関する指導の全体目標や目指す児童像を基に記述する。等	
運動・健康の充実感・安心感 等	生涯にわたって運動に親しみ、健康で活気に満ちた生活が営めるようにする。等	生涯にわたる豊かなスポーツライフ 等