

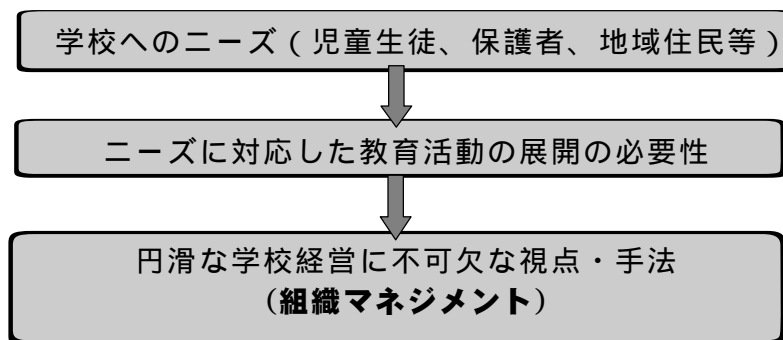
Q 1 : 学校において組織マネジメントを取り入れる際のポイントは何か。

A : 現在、企業や自治体において導入が進んでいる組織マネジメントの考え方は、学校経営においても有効性が高い。導入に際しては、以下の点に留意する必要がある。

1 組織マネジメントの基本的な考え方

組織の目的の実現を目指し、各個人が有している知恵や能力、個性を組織のものに変え、それらを最大限に生かして問題の処理解決に当たること。

2 学校における組織マネジメントの必要性と定義 (必要性)



(定義)

「学校の有している能力・資源を、学校に関与する人たちのニーズに適応させながら、学校教育目標を達成していく過程（活動）」

(文科省組織マネジメント研修カリキュラム等開発会議における定義)

3 学校における組織マネジメントの基本的視点

様々なニーズに応えるとともに、学校教育目標の実現を目指し、校長のリーダーシップの下、全教職員が協働しながら個々の得意分野を生かして円滑かつ効率的な学校の運営を目指し、学校経営に参画したり、組織としての力を発揮したりする必要がある。

4 学校における組織マネジメント展開のポイント

(1) 外部とのかかわり - 学校を取り巻く実態の把握

保護者や地域等のニーズの把握や情報の提供の在り方 など

(2) 学校経営の方針等に関して - 立案と周知

自校の経営方針や課題・具体策の明確化と全教職員・外部への周知

(3) 効率的な組織づくり - 校務分掌の見直しと活性化

経営方針の実現を可能にする校務分掌の見直しと活性化

(4) 人材の育成 - 経営方針の実現を可能にする人材の育成

現職教育の充実やOJT(On the job training = 実際の業務を通して行う研修)の考えの導入

(5) 効率的な組織の運用 - PDCAマネジメントサイクルの導入

各種評価の実施と分析 次(年度)に生かすための努力

