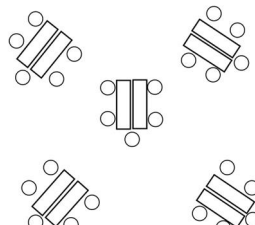


【プログラムⅠ】

テーマ	A-① 「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)ってなあに？」
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の意義を知る。 ・校長が作成する学校運営の基本方針の承認を通して、学校と地域の目指すところについて理解する。

参加対象	全教職員、学校運営協議会委員 (市教育委員会担当職員)	会場レイアウト <アイランド型> 
参加人数	全教職員数+学校運営協議会委員数 (+市教育委員会担当職員数)	
講師等	上都賀教育事務所ふれあい学習課	
実施時間	90分	
実施時期	学校運営協議会(5月)	1グループ: 4~5名
実施場所	会議室	・教職員は若手・ベテラン混合で、学校運営協議会委員をバラバラに配置したグループを事前に設定する。

準備物	<input type="checkbox"/> 学校運営協議会資料 <input type="checkbox"/> 講師資料 <input type="checkbox"/> 講師から指示があったもの <input type="checkbox"/> 名札(👉P17) <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> モニター
-----	--

流れ	内容
アイスブレイク 【10分】	<ul style="list-style-type: none"> ○「心の天気自己紹介」(👉P23) ・初めての会議で緊張していることが予想される学習者が、今の気持ちを天気で表すことで安心して参加できる雰囲気を作る。
ワーク1: 講話 【25分】	<ul style="list-style-type: none"> ○「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)について」 ・講師からの講話を聞く。
ワーク2: 協議 【10分】	<ul style="list-style-type: none"> ○「みんなで目指すところを共有しましょう」 ①校長による学校運営の基本方針(学校として育成を目指す資質・能力、目指すこども像)についての説明を聞く。 ②校長の説明を受け、気になったところやもっと知りたいことなどについてグループで自由に意見交換を行い、話題になったことを全体で発表し、状況に応じて校長が回答する。 ③学校運営協議会委員は、学校運営の基本方針の承認をする。
ふりかえり 【10分】	<ul style="list-style-type: none"> ○「みんなで△△学校の子どもを育てましょう！」 ・グループでコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)について知ったことや、今年度学校として目指すことを確認する。さらに、そのために自分の立場でできそうなことを考え、一人ずつ発表する。

評価	<input type="checkbox"/> 内容、方法、日時の設定、運営の在り方は適切であったか <input type="checkbox"/> 成果・課題
----	---