

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における本県の結果について

栃木県教育委員会

調査の概要

1 調査の実施時期

令和7(2025)年4月～7月

2 主 催

スポーツ庁

3 調査の対象

小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生

中学校、義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程及び特別支援学校中学部の2年生

※本調査結果については、公立学校を抽出して分析している。

【公立学校の人数・校数】

	小学校	中学校	計
(全国) 実施児童生徒数	920,411人	818,005人	1,738,416人
(全国) 実施校数	18,424校	9,313校	27,737校
(本県) 実施児童生徒数	14,521人	13,220人	27,741人
(本県) 実施校数	334校	157校	491校

4 調査の内容

○実技テスト調査（新体力テスト）

以下の8種目を、それぞれ定められた基準により10点満点で評価した得点の合計を「体力合計点」とする。（80点満点であり、性別・年齢で基準が異なる。）

△	テスト項目							
	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20m シャトルラン※ ¹	50m 走	立ち幅 とび	ソフトボール 投げ
△					20m シャトルランか 持久走※ ² の選択			ハンドボール 投げ
小学校 5年生								
中学校 2年生								

※1 往復持久走（一定の間隔で鳴る電子音に従って20mを走り、折り返し回数を測定）

※2 男子は1500m、女子は1000m

○質問紙調査

児童生徒：運動習慣、生活習慣等に関するもの

学 校：子どもの体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関するもの

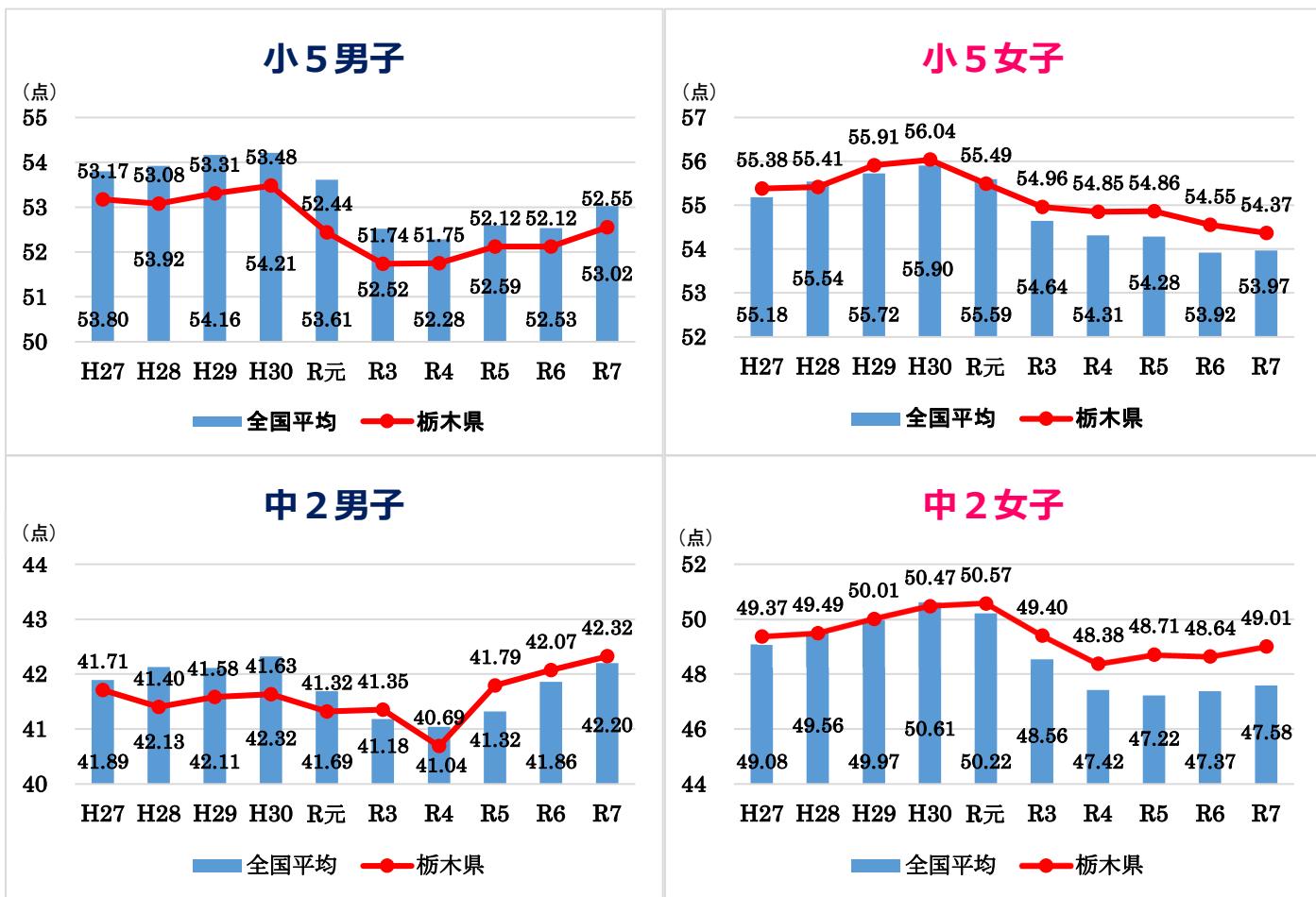
教育委員会：子どもの体力向上や運動習慣の確立に向けた取組等に関するもの

1 実技テスト調査(全国平均との比較)

(1) 体力合計点の状況

小5女子、中2男女は全国平均値を上回った。また、小5男子は全国平均値とほとんど差がみられず、直近の数年間で上昇傾向にある。

- ・小5男子…令和4年度以降年々向上し、令和元年を超える値までに戻った。
- ・小5女子…令和3年度に全国平均値を上回って以降、全国平均を上回る値を維持している。
- ・中2男子…昨年度よりも向上し、過去10年間で最も高い値となった。
- ・中2女子…令和元年度以降、全国平均値を上回る値を維持し、昨年度よりも差が広がった。



※令和2年度は未実施

(2) 実技テスト種目別の状況

(小学校5年生)

・男子

反復横とび、20m シャトルランが全国平均値を上回った。

・女子

長座体前屈、立ち幅とびを除き、他の種目は全国平均値を上回った。

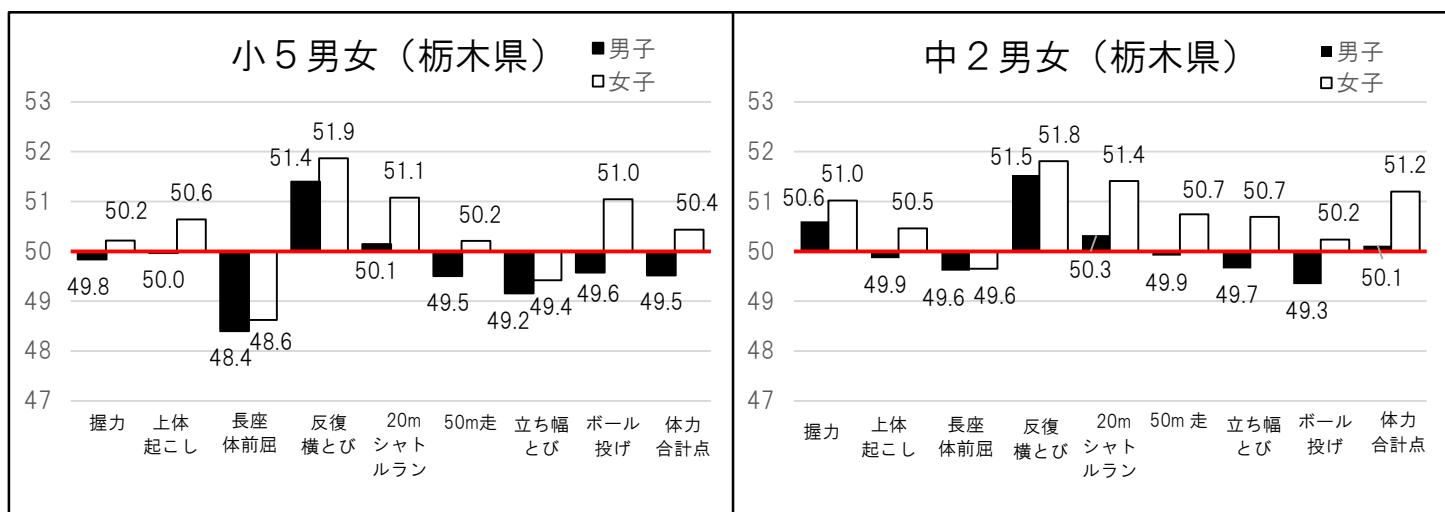
(中学校2年生)

・男子

握力、反復横とび、20m シャトルランが全国平均値を上回った。

・女子

長座体前屈を除き、他の種目は全国平均値を上回った。



※Tスコア：全国平均値を50とした場合の本県の偏差値

※各種目の数値は、元の数値の小数第2位を四捨五入して表記

種目	単位	小学校5年生						中学校2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		栃木県	全国	差									
握力	kg	15.90	15.96	▲ 0.07	15.69	15.61	0.08	29.39	28.95	0.44	23.64	23.15	0.49
上体起こし	回	19.44	19.46	▲ 0.02	18.72	18.36	0.36	26.01	26.09	▲ 0.09	21.98	21.70	0.28
長座体前屈	cm	32.44	33.88	▲ 1.44	36.89	38.15	▲ 1.27	44.68	45.12	▲ 0.44	46.61	46.99	▲ 0.39
反復横とび	点	42.08	40.89	1.19	40.12	38.70	1.42	53.07	51.64	1.43	47.16	45.74	1.42
20mシャトルラン	回	48.25	47.94	0.31	38.58	36.85	1.73	79.64	78.82	0.82	53.37	50.60	2.77
50m走	秒	9.52	9.46	▲ 0.05	9.75	9.77	0.02	8.00	8.00	▲ 0.01	8.91	8.97	0.07
立ち幅とび	cm	148.81	150.93	▲ 2.13	140.93	142.34	▲ 1.41	196.39	197.51	▲ 1.12	168.41	166.44	1.97
ボール投げ	m	20.70	21.06	▲ 0.36	13.61	13.11	0.50	20.32	20.74	▲ 0.42	12.54	12.43	0.10
体力合計点	点	52.55	53.02	▲ 0.47	54.37	53.97	0.40	42.32	42.20	0.13	49.01	47.58	1.42

※各種目の本県及び全国の数値は、元の数値の小数第3位を四捨五入して表記

2 質問紙調査の状況（全国平均との比較） ※全17項目のうち、特徴的な項目を抜粋

- Q1：「運動やスポーツが好き（やや好きも含む）」と回答した児童生徒の割合は、全国平均とほとんど差がない。
- Q5：「1週間の総運動時間が420分以上」と回答した児童生徒の割合は、中2男女で全国平均より高い。
- Q5-2：運動をしていない理由としては、「運動が好きではないから」と回答した割合が、小5男女、中2女子で全国平均より高く、中2男子ではわずかに高い。
- Q8：「学習以外でのスクリーンタイム※が平日3時間未満」と回答した割合は、中2男女で全国平均より高い。
- ※平日1日あたりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間
- Q9：「体育・保健体育の授業は楽しい（やや楽しいも含む）」と回答した割合は、小5女子で全国平均よりわずかに高い。
- Q10：体育・保健体育の授業が楽しく感じる理由としては、小学校、中学校ともに「できなかったことができたようになったとき」と回答した割合が最も高い。
- Q11：「体育・保健体育の授業では進んで学習に参加している」と回答した児童生徒の割合は、小5女子、中2男女で全国平均より高く、小5男子ではわずかに高い。
- Q14：「ICTを使って学習することで、『できたり、わかったり』することがいつもある」と回答した児童生徒の割合は、小5、中2男女全てで全国平均より高い。
- Q15：「体力テストの結果や体力・運動能力向上の目標を立てている」と回答した児童生徒の割合は、小5男女、中2女子で全国平均より高く、中2男子ではわずかに高い。

質問		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国	栃木	全国
Q1	運動（体を動かす遊びも含む、以下同様）やスポーツが好き（やや好きも含む）	93.1%	93.4%	85.4%	85.8%	90.8%	91.2%	76.4%	77.2%
Q5	1週間の総運動時間が420分以上（学校の体育や保健体育の授業以外）	45.7%	48.1%	23.5%	26.5%	83.4%	76.6%	63.0%	55.7%
Q5-2 運動していない理由 (Q5で0分と回答した児童生徒が回答) ※当てはまるものをすべて選ぶ	①運動する時間がないから	25.1%	29.0%	29.3%	33.7%	24.6%	29.0%	37.4%	40.0%
	②運動する場所がないから	17.0%	15.9%	15.7%	17.6%	16.5%	17.6%	24.1%	26.0%
	③一緒に運動する友達がないから	17.3%	17.3%	18.2%	18.7%	16.9%	17.8%	18.5%	20.5%
	④運動が好きではないから	50.7%	47.3%	61.4%	54.7%	49.2%	47.7%	62.6%	60.2%
	⑤その他	14.3%	19.3%	17.9%	17.6%	13.8%	16.3%	10.6%	11.6%
Q8	学習以外でのスクリーンタイム（3時間未満）	56.5%	57.2%	61.5%	62.6%	51.7%	49.2%	54.6%	49.7%
Q9	体育・保健体育の授業は楽しい（やや楽しいも含む）	95.1%	94.6%	89.1%	88.1%	93.0%	93.1%	84.3%	84.2%
Q10 どんなときに体育・保健体育の授業が楽しい（やや楽しいも含む）と感じるか ※当てはまるものをすべて選ぶ	①体を動かしてすっきりした気分になったとき	93.9%	93.5%	90.3%	89.5%	95.2%	94.7%	89.4%	89.2%
	②いろんな種目を体験したとき	93.9%	93.0%	88.7%	87.8%	92.5%	92.6%	84.6%	83.6%
	③できなかったことができるようになったとき	97.0%	96.7%	97.2%	96.9%	97.3%	97.0%	97.0%	96.6%
	④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	93.8%	93.5%	89.4%	88.7%	93.1%	93.0%	85.6%	85.4%
	⑤友達と交流したり、協力できたとき	96.3%	95.5%	95.7%	94.7%	96.9%	96.1%	95.6%	94.0%
Q11	体育・保健体育の授業では進んで授業に参加しているか	61.1%	59.6%	53.9%	50.7%	48.8%	47.2%	42.3%	37.2%
Q14	体育・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがある（だいたいあるも含む）	66.1%	62.6%	64.8%	60.2%	74.4%	70.5%	69.1%	64.7%
Q15	体力テストの結果や体力・運動能力向上の目標を立てている	78.6%	76.5%	73.9%	71.3%	76.5%	75.0%	70.9%	67.7%

※栃木県平均値と全国平均値を比較して割合が高い項目を網掛けしている。