

令和6年度

# 地域スポーツクラブ活動体制整備事業

地域スポーツクラブ活動への移行に向けた実証事業

## 栃木県

自治体名：栃木県

担当課名：教育委員会事務局健康体育課 体力向上・部活動改革担当

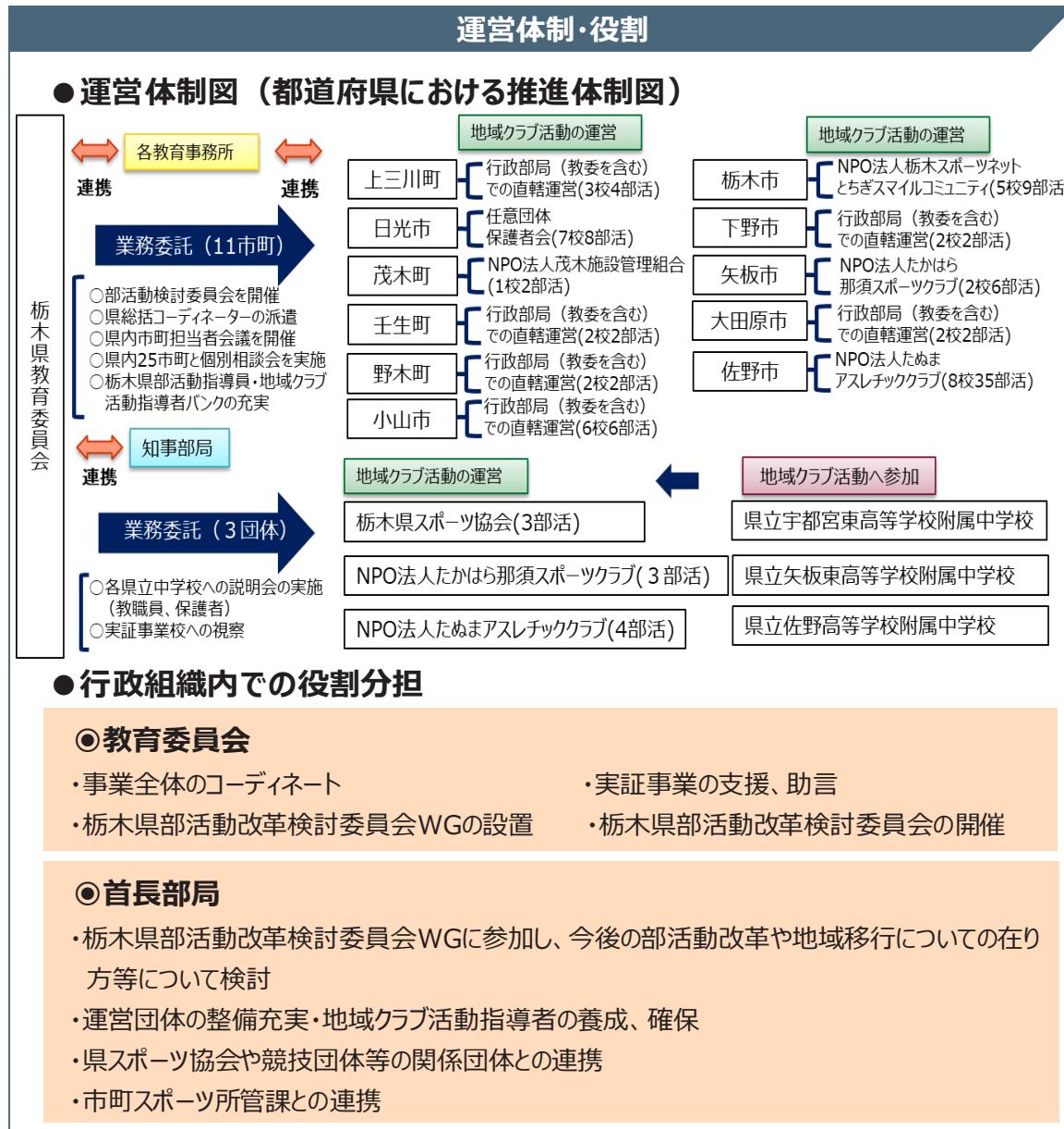
電話番号：028-623-3415

# 1.自治体の基本情報

基本情報	
面積	6408.09 km <sup>2</sup>
人口	1,881,282 人
公立中学校数	154 校
公立中学校生徒数	47,345 人
部活動数	1,761 部活
都道府県の協議会・検討会議等の設置状況	設置済
都道府県の推進計画・ガイドライン等の策定状況	策定済

地域連携・地域移行における栃木県の現状・課題									
栃木県では、少子化の影響等により運動部員数が減少し、単独でチームを組めない部活動が増え、学校単位での活動が困難になってきている。そのため、近隣の学校や地域で協力しながら <u>生徒のスポーツ活動の機会を確保する体制の整備</u> が必要である。また、学校教育の質の向上にも資する学校における働き方改革の推進を図ることについても考慮することが必要である。					備に取り組みつつ、地域の実情に応じて学校部活動と地域クラブ活動を併存しながら地域移行の推進を図っている。				
本県では、令和5年3月に「 <u>とちぎ部活動移行プラン</u> 」を策定し、プランの活動目標として、 <u>令和7年度までに、全ての公立中学校の休日の部活動を1つ以上、地域クラブ活動にすることを目指して取組</u> 進めている。学校や運営団体、行政を含めた三者の連携により、持続可能な体制の構築及び環境整					課題としては、地域の実情に応じた <u>運営体制の構築</u> や <u>運営団体の確保</u> 、 <u>指導者の質や量の確保</u> 、 <u>参加費用負担の在り方</u> 、 <u>教員の兼職兼業の許可</u> に関する整理、学校施設利用に関するルール等の整理が挙げられる。これらの課題に対して実証事業を通し、多様なモデルケースの創出や事例の創出を図ることで、課題解決に向けた方策を増やし、県内に普及・周知していきたい。また、県教育委員会事務局と知事部局、教育事務所との連携による支援体制の構築も課題として捉えている。				
人口動態総覧の年次推移（実数・栃木県）									
西暦（年）	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020	2023
出生数（人）	46,804	26,066	27,535	25,928	19,995	18,976	16,473	11,808	9,958
令和5(2023)年栃木県人口動態統計（確定数）の概況(栃木県保健福祉部)									
県中体連主催大会への合同チーム参加数及び学校数推移									
	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
合同チーム数	27	38	31	48	11	44	45	72	112
学校数(延べ)	56	81	70	102	24	95	98	162	258
(栃木県中学校体育連盟提供)									

## 2. 実証内容と成果



**年間の事業スケジュール**

令和6年5月	各市町地域移行進捗状況調査 県総括コーディネーター派遣 (~1月)
令和6年6月	<a href="#">県立中学校地域クラブ活動実証事業開始</a>
令和6年7月	第1回栃木県部活動改革検討委員会 運動部活動指導者研修会 (地域クラブ活動指導者参加)
令和6年9月	<a href="#">部活動地域連携・地域移行市町担当者会議</a>
令和6年10月	<a href="#">部活動の地域連携・地域移行に係る個別相談会</a>
令和7年1月	県立中学校地域クラブ活動現地視察 実証事業アンケートの実施
令和7年2月	第2回栃木県部活動改革検討委員会 事業完了報告書・成果報告書等の作成

## 2. 実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の運営実績

#### ①全体に関すること

中学校数	3 校	実施した地域クラブ総数	10 クラブ
ケース別クラブ数	A : 部活動を地域移行した形のクラブ数 (及び移行された部活動数)		10 クラブ (10 部活)
	B : 部活動を移行する形態ではない地域クラブ (新たな種目のクラブを新規に創設するケース等)		0 クラブ
全体の指導者数	22 人	全体の運営スタッフ数	6 人

#### ②各クラブに関すること

クラブ名	運営団体種別	種目 ※新規のものは末尾に (新) を付ける	実施回数	実施時間帯	参加者 (学年別)	実施期間	活動場所	指導者数	運営スタッフ数 (他クラブと兼務)	会費	大会参加方法
公益財団法人 栃木県 スポーツ協会	体育・ スポーツ 協会	男子ソフトテニス 剣道(新) 弓道(新)	22回 19回 21回	8:30~11:30 9:00~12:00 12:00~15:00	1年生29名 2年生36名 3年生25名	令和6年 5月1日 ~ 令和7年 1月31日	栃木県立 宇都宮東 高等学校 附属中学校	5 人	4 人	0	中体連：部活動 地元の大会：地域クラブ
NPO法人 たかはら那須ス ポーツクラブ	総合型 S C型	サッカー 女子卓球(新) 女子ソフトテニス (新)	22回 25回 27回	8:30~11:30	1年生17名 2年生18名 3年生18名	令和6年 5月1日 ~ 令和7年 1月31日	栃木県立 矢板東高 等学校附 属中学校	4 人	1 人	0	中体連：部活動 地元の大会：地域クラブ
NPO法人 たぬま アスレチック クラブ	総合型 S C型	男子バスケット ボール 女子硬式テニス 男子卓球(新) 陸上競技(新)	13回 28回 27回 16回	9:00~12:00	1年生53名 2年生34名 3年生36名	令和6年 5月1日 ~ 令和7年 1月31日	栃木県立 佐野高等 学校附 属中学校	13 人	1 人	0	中体連：部活動 地元の大会：地域クラブ

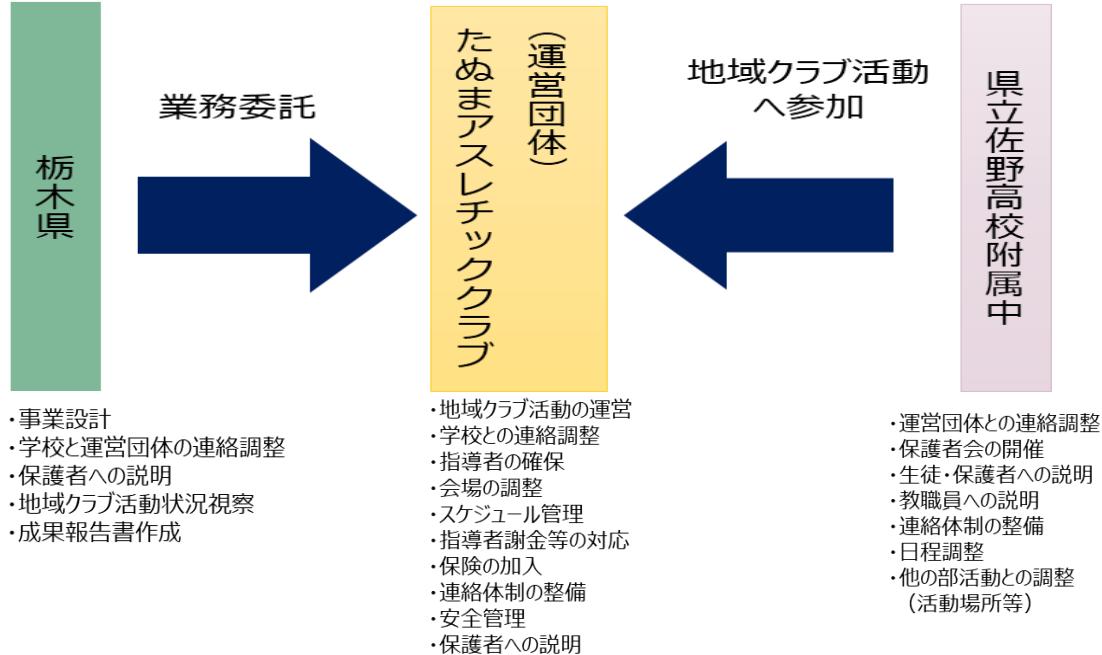
## 2. 実証内容と成果

### ● NPO法人たぬまアスレチッククラブ 活動概要

地域クラブ活動で実施した種目	男子バスケットボール 女子硬式テニス 男子卓球(新) 陸上競技(新)
運営団体名	NPO法人たぬまアスレチッククラブ
期間と日数	令和6年5月1日～令和7年1月31日 男子バスケットボール 13回 女子硬式テニス 28回 男子卓球(新) 27回 陸上競技(新) 16回
指導者の主な属性	総合型地域スポーツクラブ所属 部活動指導員
活動場所	学校施設(体育館、テニスコート) 市の陸上競技場
主な移動手段	自転車、電車等
1人あたりの参加会費等(年額)	男子バスケットボール：0円 女子硬式テニス：0円 男子卓球(新)：0円 陸上競技(新)：0円
1人あたりの保険料	スポーツ安全保険 生徒1人あたり：800円/年 指導者1人あたり：1,850円/年

### 主な取組例

#### ● 運営体制図（地域クラブ活動を実施する際の運営体制図）



#### ● 指導者や運営スタッフなどの役割分担等

##### ● 総括責任者の主な業務内容

本県や対象校と連絡調整をしながら、対象校において本業務が円滑に行われるよう、総合調整及び地域クラブ活動指導者の管理・運用を行う

##### ● 地域クラブ活動指導者の主な業務内容

活動内容の計画・指示、生徒の出欠状況把握・記録、中学生としての挨拶や礼儀・マナーの指導  
競技についての技術及びルールの指導、生徒の安全管理、事故やけがへの対応及び報告  
生徒の活動への参加状況把握、学校外で活動を行う場合の生徒の引率・指導及び監督等  
指導内容や活動状況の記録、学校や部活動顧問との連携・情報共有

## 2. 実証内容と成果

### ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
カ：参加費用負担の支援等  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



#### ●取組項目名 ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備①

##### 取組事項

- ・市町担当者会議を開催し、実証事業の成果や課題について県内において共有するとともに、各市町担当者間での情報共有を実施
- ・地域の実情に応じた部活動の地域連携・地域移行の推進を図るため、各市町担当者との個別相談会を開催
- ・各市町等に対する県の総括コーディネーター派遣による、地域移行に係る情報提供及び指導・助言の実施

##### 取組の成果

- ・実証事業(佐野市、栃木市)の成果や課題、拠点校部活動の運用(大田原市)等について、県内で共有することができた。また、教育事務所や市町の担当者と各地域の現状について情報共有を実施し、担当者間での連携体制の構築を図ることができた。
- ・地域の実情に応じた部活動の地域連携・地域移行の推進を図るため、各市町担当者から個別に相談を受ける場を設け、取組に対する助言や情報提供をし、地域に応じた支援をすることができた。また、各市町が、総括コーディネーターに相談する機会を得やすくするため、県が開催した個別相談会の場に総括コーディネーターを派遣できるようにした。
- ・総括コーディネーターから全国の取組状況を踏まえた情報や運営団体の視点から関係者間の連携構築に関する助言を得られたことで、今後の取組の参考になった等の意見が市町からあった。

##### 取組内容



【市町担当者会議】



【個別相談会】

##### コーディネーターの活動実績

- ・市町担当者会議における指導助言
- ・個別相談会における指導助言  
11件
- ・総括コーディネーターの派遣回数  
13回

##### 今後の課題と対応方針

###### (課題)

- ・市町コーディネーターの養成や市町コーディネーターの資質向上。
- ・地域クラブ活動への参画が期待される総合型地域スポーツクラブ等の運営団体が十分でない。

###### (対応方針)

- ・コーディネーターに対する研修会や情報交換会の開催の検討。県総括コーディネーター派遣事業の充実。
- ・行政が支援をしながら、運営団体の整備充実を図る。

## 2. 実証内容と成果

### ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
カ：参加費用負担の支援等  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



#### ●取組項目名 ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備②

##### 取組事項

- ・県立中学校の地域クラブ活動の実施に当たって、顧問、地域クラブ活動指導者、運営団体担当者での関係者打ち合わせの実施
- ・活動状況視察及び関係者による中間打ち合わせの実施
- ・安全面・緊急時の対応等に関する連絡体制図及び活動に関するQ&Aを作成
- ・連絡ツールアプリの試験的導入

##### 取組の成果

- ・地域クラブ活動の実施に向けて、関係者による打ち合わせを実施し、活動方針や指導方針の共有、年間のスケジュール等の確認を行った。また、活動状況の観察を実施するとともに、関係者による中間打ち合わせの機会を設け、前期の課題の共有と後期の取組の方向性を話し合い、安心・安全な地域クラブ活動となるよう努めた。
- ・県立中学校3校において、安全面、緊急時の対応等についての連絡体制図やQ&Aを、学校、運営団体、地域クラブ活動指導者等の関係者で協議して作成することで、関係者の意思の疎通が図られるとともに、連絡体制の整備が円滑に行われた。
- ・連絡ツールアプリを試験的に導入し、指導者からの練習の中止等の連絡や保護者からの出欠席の連絡、顧問と地域クラブ活動指導者間の連携を円滑に行うことができた。
- ・県立中学校におけるアンケート結果では、「指導者間の連携が図られていたか」という問い合わせに対し、教員、地域クラブ活動指導者ともに肯定的な回答となった。

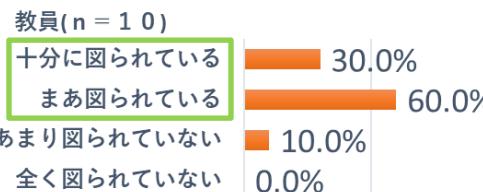


【部活動顧問、地域クラブ活動指導者  
運営団体 事前打ち合わせ】



【学校、運営団体、県教委中間打ち合わせ】

##### 顧問と地域クラブ活動指導者との連携は図られているか。(県立中学校)



令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート：県立中 (栃木県教育委員会)

##### 今後の課題と対応方針

###### (課題)

- ・顧問と地域クラブ活動指導者の活動方針、指導方針の共有
- ・関係者間での連絡調整に係る運営団体や指導者の負担増加

###### (対応方針)

- ・地域クラブ活動に係る運営マニュアルや手引きの作成の検討
- ・連絡ツールアプリ等の活用の検討

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### ●取組項目名 イ：指導者の質の保障・量の確保

取組事項	人材バンクの人数 <b>160名(スポーツ・文化)</b> 【内訳】スポーツ：124名 文化： 36名	登録者属性 【職業】 ・自営業 ・会社員 ・公務員 ・団体職員 ・フリーランス ・パート、アルバイト ・大学院生、 大学生 等 【人材バンクを知ったきっかけ】 ・県HP、WEB媒体 ・友人、知人、家族からの紹介 ・スポーツ・文化関係団体からの案内 ・学校関係者からの案内 ・チラシ 等 【性別】 男性：123名 女性：37名	種目 ・サッカー ・ソフトテニス ・ダンス ・ソフトボール ・テニス ・バドミントン ・卓球 ・バスケットボール ・硬式野球 ・軟式野球 剣道 ・バレーボール ・弓道 ・ハンドボール ・柔道 ・陸上競技 等	資格有無等 ・指導経験がある ・指導者資格を有する ※公益財団法人日本ス ポーツ協会等や中央競技 団体認定の指導者資格							
<ul style="list-style-type: none"> <li>「栃木県部活動指導員・地域クラブ活動指導者バンク」の運用</li> <li>スポーツ指導者資格の取得に係る経費を一部補助</li> <li>「運動部活動指導者研修会」を開催 対象：地域クラブ活動指導者等 内容 「実践！グッドコーチング 生徒の主体性を伸ばす部活動指導について」</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人材バンクの年齢構成</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10代 0名</td> </tr> <tr> <td>20代 27名</td> </tr> <tr> <td>30代 25名</td> </tr> <tr> <td>40代 45名</td> </tr> <tr> <td>50代 26名</td> </tr> <tr> <td>60代以上 37名</td> </tr> </tbody> </table>	人材バンクの年齢構成	10代 0名	20代 27名	30代 25名	40代 45名	50代 26名	60代以上 37名			
人材バンクの年齢構成											
10代 0名											
20代 27名											
30代 25名											
40代 45名											
50代 26名											
60代以上 37名											

#### 取組の成果

- 令和5年9月、部活動指導員に加え、新たに地域クラブ活動指導者も対象とした「**栃木県部活動指導員・地域クラブ活動指導者バンク**」の運用を開始し、令和7年3月時点で**160名**が登録されている。また、指導者バンクへの登録を条件とした**スポーツ指導者資格の取得に係る経費の一部補助**や**指導者研修会**を実施することで、課題であった指導者の質の保障と量の確保に向けて一定の成果が見られ、各市町の部活動指導員や地域クラブ活動指導者として任用されるケースが増加した。
- 県スポーツ協会と連携し、スポーツ指導者資格取得講習会の際に、指導者バンク募集チラシを配布し、指導者バンクへの登録者数の増加に繋がった。
- 県内実証事業校に対するアンケート結果では、地域クラブ活動指導者の指導を受け、生徒の約49%が「体力・技術が向上した」、約45%が「指導がわかりやすい」と回答した。

#### 今後の課題と対応方針

##### (課題)

- 指導者バンク登録者と学校や地域クラブとのマッチングケースが少ない。
- 指導者研修会を通じた指導者の資質向上

##### (対応方針)

- メディアやSNS等を活用した積極的な情報発信、指導者のマッチングにつながる仕組みの構築
- 資格取得促進等により指導者が研修を受ける機会を確保



## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

**ウ：関係団体・分野との連携強化**

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### ●取組項目名 ウ：関係団体・分野との連携強化

#### 取組事項

- ・県スポーツ協会や県中学校体育連盟、県スポーツ少年団、県スポーツ推進委員、県PTA連合会等の代表者を交え、栃木県部活動改革検討委員会を開催
- ・栃木県連合退職校長会において、部活動地域移行に係る本県の取組や進捗状況について、説明を実施
- ・県スポーツ部局や県スポーツ協会と連携し、競技団体等の関係団体や指導者養成講習会において、県担当者による部活動地域移行の説明を実施

#### 取組の成果

- ・**栃木県部活動改革検討委員会**を開催し、関係団体と部活動改革に対する取組への支援の在り方について検討をするなかで、それぞれの当事者意識を醸成し、連携・協働した体制づくりを進めることができた。
- ・栃木県連合退職校長会において、部活動の地域移行に係る本県の取組や進捗状況を共有することができた。
- ・**県スポーツ協会**と連携をし、競技団体等と地域移行に係る情報の共有を図る機会を設けることで、地域クラブ活動環境の整備に向けた連携体制の構築につながり、栃木県部活動指導員・地域クラブ活動指導者バンクへの登録者も増加した。

#### 【栃木県部活動改革検討委員会 委員】

No.	選出分野	役職等
1	有識者(大学関係者)	教授
2	県中学校長会	会長
3	地域クラブ	代表
4	県中学校体育連盟	会長
5	県中学校文化連盟	会長
6	県吹奏楽連盟	副理事長
7	県PTA連合会	副会長
8	県スポーツ協会	常務理事兼事務局長
9	県スポーツ少年団	本部長
10	県スポーツ推進委員協議会	会長
11	地域クラブ活動推進事業 実施市町	指導主事等

#### 部活動改革検討委員会の開催



- 【部活動改革検討委員会】  
・第1回:令和6年6月18日  
・第2回:令和7年1月22日

#### 県スポーツ協会が開催する指導者講習会や競技団体代表者会議等での県担当者による部活動地域移行に関する説明

- ・公認スタートコーチ(ジュニア・ユース)養成講習会  
　県コース：3回  
　市町コース：3回
- ・栃木県スポーツ指導者研修会：2回
- ・競技団体代表者会議：1回
- ・栃木県連合退職校長会：1回

#### 今後の課題と対応方針

**(課題)** ・部活動の地域移行の推進に向けて、運営団体や指導者の確保が重要であり、スポーツ協会をはじめ、総合型地域スポーツクラブや競技団体等との**連携体制の構築**が更に必要である。

**(対応方針)** ・検討委員会の選出分野の再構築を行い、県内における課題の共有及び役割分担等明確にし、**連携した取組**を更に推進していく。

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

工：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 工：面的・広域的な取組①

##### 取組事項

- ・県立中学校と市立中学校の連携による地域クラブ活動の展開を実施
- ・各教育事務所管内の市町担当者間で地域移行に係る情報交換を実施

##### 県立中学校と佐野市立中学校による合同での地域クラブ活動

- ・県立佐野高等学校附属中学校と佐野市立中学校8校（義務教育学校2校含む）の陸上競技部の生徒が月2回の休日は、地域クラブ活動として合同で活動を実施した。
- ・参加者は、清酒開華スタジアム（佐野市運動公園陸上競技場）等に集まり、複数の指導者による種目別の活動を実施した。

##### 教育事務所管内の市町担当者による情報交換

- ・部活動地域連携・地域移行市町担当者会議において、県内7つの教育事務所管内の市町担当者間での情報交換を実施。教員には異動があることを踏まえ、地域クラブ活動の指導を希望する教員の兼職兼業の整理に向けた情報交換を中心とした実施した。

##### 取組の成果

- ・「地域クラブ活動に参加して、どのように感じていますか。」という質問に対し、約42%が「他校の生徒と交流できるので楽しい」と回答しており、県全体の数値よりも高い数値となっている。
- ・種目別の専門の指導者の指導を受けることで、活動内容の充実が図られた。
- ・他校の生徒や地域クラブ活動指導者との交流があることで、参加者のコミュニティが広がり、新たな価値の創出につながった。
- ・教育事務所管内の市町担当者間の連携体制の構築につながた。兼職兼業の整理等の地域移行の推進に向けた情報の共有ができた。

##### 地域クラブ活動に参加して、どのように感じているか。

(県立中学校及び佐野市立中学校8校：陸上競技参加生徒)

生徒(n = 145)



令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート  
(栃木県教育委員会)

：県立中学校及び佐野市立中学校8校（義務教育学校2校含む）  
陸上競技参加生徒

##### 今後の課題と対応方針

###### (課題)

- ・1市町1中学校の自治体や県立中学校だけでの地域クラブ活動では、少子化の影響もあり、子どもたちのスポーツ活動の機会確保につながらない種目もある。

###### (対応方針)

- ・複数自治体による合同での地域クラブ活動の展開を検討していく。
- ・市町をまたいだ広域的な取組を進めるため、教育事務所と市町の連携が図れる体制の構築が引き続き必要である。

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

工：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### ●取組項目名 工：面的・広域的な取組②

#### 取組事項

- 部活動の地域移行に関する普及啓発チラシの配布やSNS等を活用し、部活動の地域移行について県内の理解促進を図る。

令和6(2024)年9月23日 放送



#### 取組の成果

- 実証事業校に対するアンケートの「部活動の地域移行について、どの程度理解していますか」という質問に対し、教員の約91%、保護者の約68%、生徒の約48%が「十分理解している」、「少し理解している」と回答し、ある一定の理解が得られた。

#### 県HP・県公式SNS・県民だよりの活用

・県HPや「県公式X」を活用し、部活動の地域移行に関する情報や指導者募集に関する情報を発信した。また、県政広報紙「とちぎ県民だより」に指導者募集の案内等を掲載した。

#### テレビ放送の活用

#### 放送局：とちぎテレビ

・新教育情報番組「“学”ビジョンとちぎ」において、部活動の地域移行の取組として佐野市の活動を紹介した。実際の活動の様子を放送することで、部活動の地域移行に関する理解促進を図った。

#### 今後の課題と対応方針

##### (課題)

・部活動の地域移行に関して、ある一定の理解が得られているが、生徒や保護者においては、十分でない状況である。

##### (対応方針)

・引き続き県HPの充実や普及啓発に関するチラシ、メディア、SNS等を活用し、部活動の地域移行に関する理解促進に努め、地域移行の取組の拡充を図る。

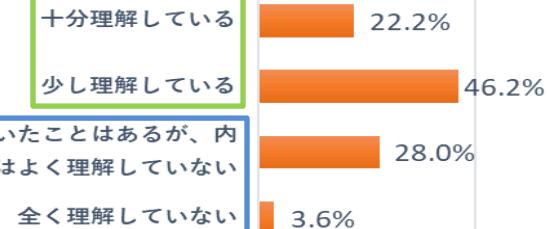
#### 取組内容

#### 部活動の地域移行について、どの程度理解しているか。

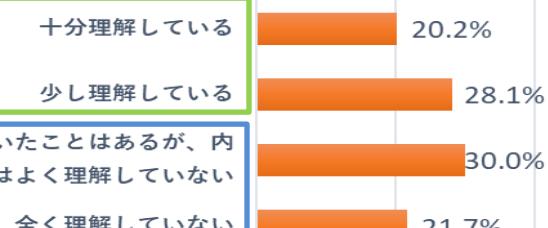
教員(n = 547)



保護者(n = 2139)



生徒(n = 4403)



令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート：県全体 (栃木県教育委員会)

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面向的・広域的な取組

オ：内容の充実  
**力：参加費用負担の支援等**  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 **力：参加費用負担の支援等**

##### 取組事項

- ・県立中学校において実証事業を行った**地域クラブの維持・運営に必要なコスト、受益者負担等**の整理を行った。
- ・実証事業を行った県内の中学校・義務教育学校（後期課程）の校長、生徒、教員、地域クラブ活動指導者、保護者を対象に「休日の地域クラブ活動に関するアンケート」を実施し、参加費用負担についての実態を把握した。
- ・県立中学校における地域クラブ活動の実施に向け、**保護者説明会**を実施し、今後の地域クラブ活動における参加費用負担についての説明を行った。

##### 取組の成果

地域クラブに係る経費		
項目	費用額	割合
諸謝金	461,250円	73.1%
旅費・交通費	58,330円	9.3%
通信運搬費	2,124円	0.3%
雑役務費	360円	0.1%
保険料	51,000円	8.1%
一般管理費	57,306円	9.1%
合計	630,370円	100%

持続的な運営に必要な受益者負担額の試算			
月額 (全額受益者負担)	年額 (月額を12ヶ月で換算)	① 活動月数	② 申込者
1,487円	17,841円	8ヶ月	53人
費用 / ① / ②		月額 × 12ヶ月	

- ・左の表は、地域クラブ活動の実証期間が6月～1月の8ヶ月間（平均月3回程度の活動）、申込者53人の休日の地域クラブ活動にかかる費用である。全額受益者負担とすると、1人当たりの負担額は**月額1,487円**となる。年間を通した活動となる場合、**年額17,841円**となる。
- ・地域クラブ活動指導者の数は、3競技で5名であり、指導者の複数配置により、更に指導者数が増えた場合や地域クラブ活動が平日にも実施された場合には、諸謝金や旅費・交通費等は更に増加し、受益者の負担額も増額になる。
- ・持続可能な地域クラブ活動の実現に向け、地域クラブ活動指導者に対する**謝金額**や**受益者負担額**の検討が引き続き必要である。

※アンケート結果については、P15を参照

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
**力：参加費用負担の支援等**  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 力：参加費用負担の支援等

##### 取組の成果

・実証事業校におけるアンケート結果では、保護者の負担がある場合の地域クラブ活動の参加について、保護者の約35%が「とても参加させたい」、「参加させたい」と回答をしている一方で、約15%は「全く参加させたくない」、「参加させたくない」と回答していることから、今後も丁寧な説明が必要である。また、地域移行した場合の妥当額については、3千円未満が妥当であるという回答が多かった。

※アンケート結果については、P15を参照

・県立中学校における地域クラブ活動の実施に向け、保護者説明会を実施し、実証事業の趣旨や学校部活動と地域クラブ活動の違い、緊急時の対応等について説明するとともに、今後、地域クラブ活動においては、指導者の謝金や保険料等の費用負担がある旨について説明し、参加費用負担の理解促進を図ることができた。

・既存の運動部活動における活動経費の調査を実施した。今後、会費の適切な設定や支援方策の検討材料とし、持続的な地域クラブ活動を目指した仕組みづくりにつなげていく。

※約17,000円/年額 (R6 運動部活動に関する調査)



【県立中学校保護者説明会】

##### 今後の課題と対応方針

**(課題)** ・現在は、国庫事業を活用し、受益者負担がない状況で実証事業を進めているが、今後は、持続的に活動することを前提とした仕組みづくりが必要となる。参加費用負担の理解促進や、可能な限り低廉な参加費により活動できる環境の整備が求められている。

**(対応方針)** ・引き続き、HPやチラシ、SNS等を活用した保護者等への周知と丁寧な説明に努め、参加費用負担の理解促進を図る。  
県立学校施設等を活用した地域クラブ活動における施設使用料等の在り方について検討を進める。

## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
**力：参加費用負担の支援等**  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 力：参加費用負担の支援等

**資料** 令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート：県全体(栃木県教育委員会)

#### 休日の部活動が地域へ移行した場合、保護者が負担する妥当額（月謝）はいくらか。

3千円未満が妥当であると回答している割合が高いが、教員の約7%、保護者の約15%、地域クラブ活動指導者の約18%が「負担なし」と回答している。また、教員の約17%は「5千円以上」が妥当としている。

学校長(n = 28)



地域クラブ活動指導者(n = 63)



教員(n = 547)



保護者(n = 2139)



#### 地域クラブ活動に参加する際に保護者負担があっても参加させたいか。

保護者の負担がある場合、保護者の約35%が「とても参加させたい」、「参加させたい」と回答している一方で、約15%は「全く参加させたくない」、「参加させたくない」と回答している。

また、保護者の50%がどちらとも言えないと回答しており、部活動の地域移行に係る理解促進を図ることや地域クラブ活動に対する満足度を高めることも必要である。

保護者(n = 2139)



## 2. 実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面向的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

**キ：学校施設の活用等**

ク：その他の取組



### ●取組項目名 キ：学校施設の活用等

#### 取組事項

- ・実証事業校に対するアンケートの実施
- ・県立学校施設での地域クラブ活動の実施
- ・県立学校施設等を活用した地域クラブ活動における施設管理や利用のルール、施設使用料の在り方について、施設課を含む関係課と現状把握をし、今後の取組について検討

#### 取組の成果

- ・普段通学している学校施設での活動であったため、施設使用料の負担なく、移動や送迎等の負担も少なく活動することができた。
- ・施設の管理については、実証事業校のアンケートから、施設の鍵の施錠を含め、教員や地域クラブ活動指導者から課題としてあげられ、実態の把握につながった。
- ・AEDの設置場所は主に、校舎内や体育館であり、屋外で地域クラブ活動をする種目においては、緊急時には校舎内等に入る必要があるため、校舎の鍵の管理についても学校と運営団体で調整が必要になるという実態を把握できた。
- ・県立中学校での地域クラブ活動を開始する前に、高等学校の教員に事業について説明をし、鍵の施錠や緊急時の対応等については、柔軟な対応を求めるなど、協力体制を整えた。

#### 今後の課題と対応方針

##### (課題)

- ・県立中学校においては、休日に高等学校が部活動で活動しているため、学校内に教員がいる場合が多いが、今後、平日も含め、多くの部活動が地域移行した場合の鍵の施錠等、施設管理の対応について、検討が必要。

#### 取組内容

#### 休日の地域クラブ活動を実践しての課題は何か。

教員(n = 109)



地域クラブ活動指導者(n = 63)



令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関する  
アンケート：県全体(栃木県教育委員会)

#### (対応方針)

- ・AEDの屋外設置やスマートロック、キーボックスの設置、校舎内で活動をする場所のみ警備を解除できる等のセキュリティ整備の工事の検討を進め、持続可能な地域クラブ活動となるよう、環境整備に努める。

## 2. 実証内容と成果①

### 総括・成果の評価・今後に向けて

#### ● 総括

##### 県としての取組

本県では、令和5年3月に「とちぎ部活動移行プラン」を策定し、プランの活動目標として、令和7年度までに、全ての公立中学校の休日の部活動を1つ以上、地域クラブ活動にすることを目指して取組を進めている。

令和6年度は、県として栃木県部活動改革検討委員会を開催し、栃木県としての改革の方向性を検討するとともに、市町への支援として部活動地域連携・地域移行に係る市町担当者会議、個別相談会の開催、総括コーディネーターによる効果的な支援を実施してきた。また、指導者の確保に向け、令和5年度に設置した「栃木県部活動指導員・地域クラブ活動指導者バンク」の充実を図り、指導者の確保に努め、地域移行への推進を図ってきた。各市町においても担当者の尽力や関係者の協力があり、地域移行に向けた取組を段階的に着実に進めている。

地域クラブ活動への移行に向けた実証事業においては、実施市町が令和5年度の5市から、令和6年度は11市町に増加し、新たなモデルケースの創出に取り組むことができた。本県においては、市町独自にモデル事業を実施している市町もあり、今後も引き続き、各市町の取組をサポートしていく。

##### 県立中学校(3校)の取組

県立中学校においては、令和5年度から実証事業を開始し、令和5年度は4部活動、令和6年度は10部活動に拡充し、全運動部活動の約半数で活動することができた。運営団体、学校、保護者の理解と協力があり、事業を進めることができた。今後も子どもたちの安心・安全な活動ができるよう引き続き活動体制整備を進めていく。

#### ● 成果の評価

○実証事業により、新たに以下のモデルケースを創出できた。

- ・「スポーツ協会」、「総合型地域スポーツクラブ以外の法人格をもつ団体」を運営団体とした地域クラブ活動

- ・県立中学校と市立中学校（義務教育学校含む）合同での地域クラブ活動

○市町への支援として、担当者会議や個別相談会を開催したこと、地域の実情に応じた取組に対して、助言や情報提供をし、各市町の取組の推進が図れた。

#### ○アンケート結果

- ・地域クラブ活動に参加した生徒の約79%が次年度も休日の地域クラブ活動に参加したいと回答した。また、生徒の約29%が「他校の生徒と交流できるので楽しい」と回答した。
- ・地域クラブ活動指導者の指導を受け、生徒の約49%が「体力・技術が向上」、約45%が「指導がわかりやすい」と回答した。
- ・地域クラブ活動を実施により、69%の教員が「負担軽減につながったと感じた」と回答した。

#### ● 今後に向けて

○部活動の地域移行を推進していくためには、関係者による部活動改革の理念の共有を図ることが必要であり、県として更なる周知を進めていく。

○アンケート結果から、保護者や生徒の部活動地域移行に係る理解が十分ではなかった。参加費用負担の理解促進を含め、引き続きSNSやチラシ等を活用し、普及啓発に取り組んでいく。

○指導者においては、専門的な指導だけでなく、心身の発達段階に応じた指導が可能な良質な指導者を養成する必要があり、指導者研修の内容を検討していく。

○今後、新たな地域クラブが設立されていくことから、地域クラブ活動の要件の整備を検討していく必要がある。その際は、要件を満たす地域クラブに対する公的支援の在り方や管理体制についても併せて検討していく必要がある。

## 2. 実証内容と成果②

### アンケート結果①

#### ●アンケート結果① 令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート：県全体（栃木県教育委員会）

##### 地域クラブ活動に参加して、どのように感じているか。

地域クラブに参加をし、生徒の約49%が「体力・技術が向上した」、約45%が「指導がわかりやすい」、約29%が「他校の生徒と交流できるので楽しい」と回答している。

生徒(n = 1448)



##### 次年度も休日の地域クラブ活動に参加したいと思うか。

地域クラブ活動に参加した生徒の約79%の生徒が次年度も休日の地域クラブ活動に参加したいと回答している。

生徒(n = 1448)



### 休日の部活動の地域移行について（自由記述まとめ）

#### 参加生徒

##### 肯定的な意見

- 練習時間が増え、専門的な指導を受けられるのは良い。
- 他校の生徒や地域の人と交流できるのが楽しい。
- 顧問以外の指導者から学ぶことで技術向上につながる。
- 先生の負担が減るのは良いことだと思う。
- 学校の部活では得られない経験ができる。
- 競技ごとの専門指導が受けられ、競技力向上につながる。
- 休日の活動として適度な運動ができるのが嬉しい。

##### 否定的な意見

- 学校の仲間だからこそ感じられる団結力や達成感が失われる。
- 地域移行によって部活のあり方が曖昧になりそう。
- 顧問と地域の指導者で指導方針が異なり混乱する。
- 送迎の負担や月謝の支払いが必要になるのは厳しい。
- 部活動の時間が減り、顧問との関係が希薄になるのが不安である。
- 移行の意図や目的が分かりにくい。
- 地域の指導者の質にばらつきがあり、技術面での影響が懸念される。

##### その他の意見

- 大会を目指す人とそうでない人の差があるのでレベルで分けた方が良い。

## 2. 実証内容と成果②

### アンケート結果③

#### ●アンケート結果③ 令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート：県全体（栃木県教育委員会）

##### 休日の地域クラブ活動を実践して、良かったと感じることは何か。

保護者は、「お子さんの専門的な知識・技能が習得できた」、「他校の生徒等との交流の幅が広がった」との意見が多かった。



##### 休日の地域クラブ活動を実践しての課題は何か。

保護者からは、「指導者間の連携」、「指導者間の指導方針の相違」が課題として挙げられた。



##### 休日の部活動の地域移行について（自由記述まとめ）

###### 保護者

###### 肯定的な意見

- 専門的な指導を受けられるため、技術向上につながる。
- 学校と連携しながら進めれば良い経験になる。
- 社会性や他世代との交流の機会が増える。
- 子どもにとって新しい経験ができる機会になる。
- やりたい子が選択できる環境を整えるのは良い。
- 休日のみではなく、平日も地域移行を進めるべき。
- 教師の負担を減らし、教育の質が向上するなら賛成。

###### 否定的な意見

- 地域移行の内容の意図や目的、負担や人選等について説明してほしい。
- 指導者の質や教育的配慮に不安がある。
- 送迎や金銭的負担が増えるため困る。
- 部活動の一体感や教育的価値が失われる。
- 学業や自由時間への影響が懸念される。
- 経済的負担が重い家庭の子どもが不利になる。
- 地域による環境や指導者の質に差が生まれてしまう。
- 地域クラブ活動で発生したトラブルの責任や教員の関わり方が不明慮である。
- 活動場所への移動時間が発生し、活動時間が短くなる。

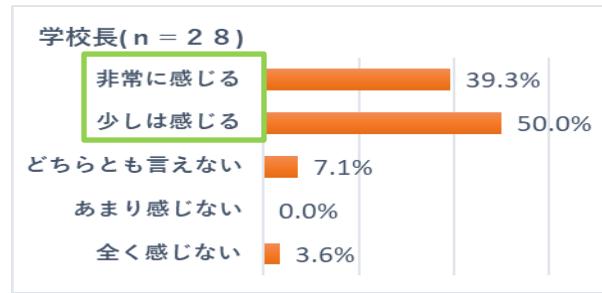
## 2. 実証内容と成果②

### アンケート結果②

#### ●アンケート結果② 令和6(2024)年度 休日の地域クラブ活動に関するアンケート：県全体 (栃木県教育委員会)

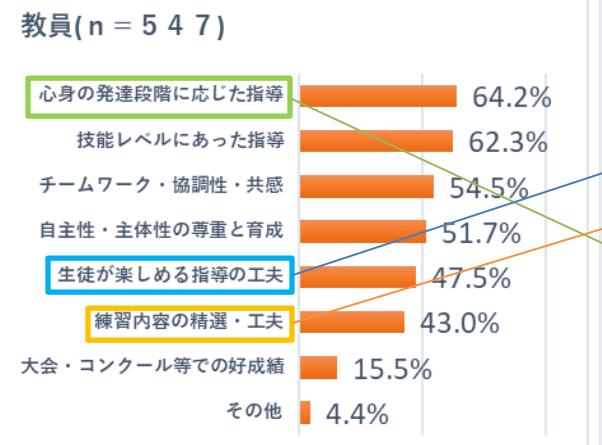
##### 休日の地域クラブ活動は教員の負担軽減につながったと感じるか。

校長の約89%及び教員の69%が地域クラブ活動は「教員の負担軽減につながった」と感じている。



##### 休日の地域クラブ活動にあたり、指導者が特に重視するべきと思う点は何か。

教員は、「発達段階」や「技能レベル」など生徒の実態に応じた指導を重視するべきとの回答が多かった。一方、地域クラブ活動指導者は、「技能レベルにあった指導」や「生徒が楽しめる指導の工夫」、「練習内容の精選・工夫」を重視するべきとの回答が多かった。



##### 休日の部活動の地域移行について（自由記述まとめ）

###### 学校長

- 部活動の地域移行は望ましく、持続可能な体制作りに貢献すると考える。
- 学校教育の枠を超えて、地域全体で子供を育てる風土を作るべき。

###### 教員

- 地域移行を進めるべき、あるいは全面的に移行すべきという意見が多数である。
- 地域の一員としての意識が強まり、生徒の成長に良い影響を与える。
- 地域クラブ指導者を確保し、生徒に専門的な指導を受けさせる方が良い。
- 働き方改革の観点からも望ましい。
- 大会時の生徒の所属や運営人材の確保、大会自体の取扱いが明確にされていない。
- 教員と地域クラブ指導者の指導方針が異なると、生徒が負担に感じる。

###### 地域クラブ活動指導者

- 地域移行は良いと思う。受け入れる団体や指導者の選択が重要である。
- 指導者の人数が確保できれば、地域移行は望ましい。
- 学校と地域のコミュニケーション、連携が必須である。
- 平日と休日で指導者が異なると、生徒が馴染めるのか気になる。

## 2. 実証内容と成果③

### 広報資料(普及・啓発)

「休日の学校部活動の地域連携・地域クラブ活動への移行」普及・啓発資料

## 休日の中学校の部活動を地域で実施

### — 学校部活動から地域クラブ活動へ —

生涯にわたり、子どもたちがスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保するため、令和5(2023)年度から、地域の実情に即して休日の公立中学校の部活動を段階的に地域に移行します。

- ▶ 学校部活動(休日)から地域クラブ活動への移行に向けた環境整備を推進
- ▶ 地域クラブへの移行が困難な場合には、合同部活動の導入などの地域連携を推進



**なぜ学校部活動の地域移行・地域連携をするの?**

- 少子化の影響で部員が減り、チームが編成できない場合があります。
- 通学している学校に自分のやりたい部活動が無い場合があります。
- 時間外勤務などの教員の負担を軽減する必要があります。
- 部活動に対する生徒のニーズが多様化しています。

**【ニーズの例】** 「楽しみたい」「うまくなりたい」「自分のペースで活動したい」「大会で結果を残したい」「スポーツも趣味もやりたい」「将来はプロになりたい」



子どもたちがスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保する必要



**学校部活動の地域移行のメリットは?**

- 地域指導者から専門的な指導が受けられます。
- 複数のスポーツ・文化芸術活動に参加することが可能になります。
- 地域の多様な年代の方々との交流が増えます。
- 中学校3年間を通して、継続した活動することができます。
- 自分の目的に合った活動の選択肢が増えます。

**【平日と休日の活動の例】**

① 平日: 運動部	休日: 地域クラブ
② 平日: 文化部	休日: 地域クラブ
③ 平日: 休み(趣味)	休日: 地域クラブ
④ 平日: 運動部	休日: 休み(学習)

**【普及啓発チラシ①】** 栃木県教育委員会

**【普及啓発チラシ②】** 栃木県教育委員会

**学校部活動の地域連携の体制の例**

**地域クラブ活動の体制の例**

**Q & A 学校部活動の地域移行**

**Q 1 令和5(2023)年度から、学校部活動はなくなってしまうのですか?**

A 1 なりません。地域移行の準備が整った地域や活動から、休日に実施している部活動を徐々に地域に移行します。地域移行ができない場合には、これまでと同様の部活動となります。部活動指導員による指導や合同部活動の導入などの地域連携に取り組み、地域移行の準備を進めていきます。

**Q 2 休日の部活動が地域に移行した場合、平日の部活動はどうなるのですか?**

A 2 平日の部活動はこれまでどおりの活動となります。なお、平日についても、可能な場合は地域への移行を進めています。

**Q 3 休日の部活動が地域に移行した場合、中学校体育連盟(以下「中体連」という。)の大会への参加はどうなるのですか?**

A 3 日本中体連は、令和5(2023)年度から地域クラブ単位での全国大会の出場を認めています(出場の条件があります)。中体連の主催する大会に、学校の部活動から参加するのか、地域クラブから参加するのかは、個人が選択します。

**Q 4 部活動が地域に移行したら、保護者の負担はどうなりますか?**

A 4 地域移行後は、学校の活動ではなくなるため、指導者の謝金や会場使用料、保険料などの費用は保護者の負担となります。

**Q 5 文化部についても地域移行をするのですか?**

A 5 文化部についても、地域の実情に応じて、休日に実施している部活動を徐々に地域クラブ活動へと移行します。

21

## 2. 実証内容と成果③

### 広報資料(指導者確保・資格取得促進)

- 栃木県内の学校部活動（中学校・県立学校）および地域クラブ活動で指導できる人材を登録し、学校や地域クラブへの配置を支援することを目的とした指導者バンク。



### 【栃木県部活動指導員・地域クラブ活動指導者バンク募集チラシ】

栃木県教育委員会

- 「栃木県部活動指導員・地域クラブ活動指導者バンク」への登録を条件として、スポーツ指導者資格の取得に係る経費を一部補助。



### 【栃木県スポーツ指導者資格取得助成金案内チラシ】

栃木県教育委員会

## 2. 実証内容と成果④

### 参考資料（活動写真）



【剣道①】



【剣道②】



【弓道①】



【弓道②】

## 2. 実証内容と成果④

### 参考資料（活動写真）



【サッカー】



【女子ソフトテニス①】



【女子ソフトテニス②】



【卓球】

## 2. 実証内容と成果④

### 参考資料（活動写真）



【男子バスケットボール①】



【男子バスケットボール②】



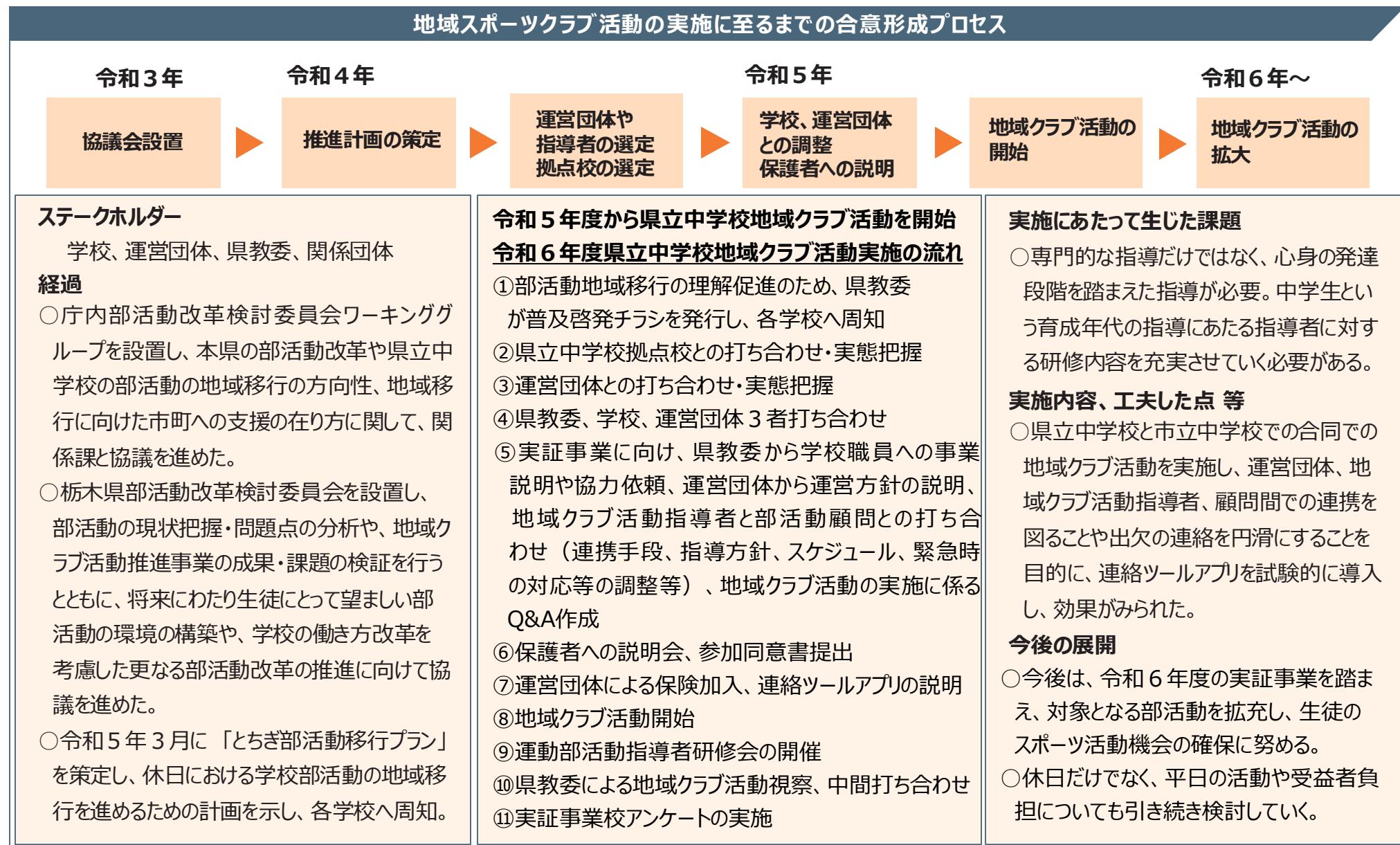
【男子卓球】



【女子硬式テニス（雨天のため室内練習）】

## 2. 実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の実施に至るまでの合意形成プロセス



### 3.今後の方向性

#### 地域連携・地域移行の推進に向けたロードマップ<sup>⑥</sup>

##### 「とちぎ部活動移行プラン」

###### 【基本目標】

生徒が主体的に多様なスポーツ・文化芸術活動に親しむことができる環境づくりに取り組みます。

###### 【活動目標】

令和7(2025)年度までに、全ての公立中学校の休日の部活動を 1つ以上、地域クラブ活動にすることを目指します。

