

～知っていますか？ 3つの内容～

栃木県教育委員会における人権教育の取組

「栃木県人権教育基本方針」(P36)に基づき、「とちぎ教育振興ビジョン(二期計画)」に位置づけられた「互いの人権を尊重し、共に生きる社会の実現」を目指した人権教育の推進に沿うとともに、「栃木県人権尊重の社会づくり条例」(H15.4)、「栃木県人権施策推進基本計画」(H18～22)等の趣旨を踏まえ、県内すべての学校、すべての地域において人権教育を推進しています。

○社会教育における人権教育上の努力目標

生涯学習の推進に係る各種施策を通じて、人権尊重の理念について理解を深めます。

○人権教育の内容

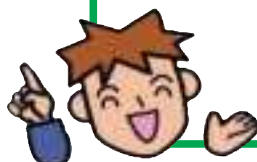
人権教育の内容は、「豊かな人間性を育てる」「人権意識を高める」「人権が尊重された雰囲気や環境をつくる」からなり、人権教育を推進するためには、これらの3つ内容を効果的かつ適切に学習することが大切です。

☆より学習効果を高めるために

人権をテーマとした事業だけでなく、すべての事業に「3つの内容」を考慮した運営や学習プログラムを検討する必要があります。

そして、青少年教育事業や家庭教育支援事業、高齢者対象事業等、各種の事業に人権教育の「3つの内容」を盛り込むことで、より学習効果を高めることが可能となります。

人権の事業じゃなくても、
人権教育の内容を入れると
いいんだね！



そうね。参加者への配慮
とが、コミュニケーションを
豊かにするとが、相手の立
場を考えた学習ができるよ
うにすることも大切ね！



人権教育の内容を取り入れてみよう！

青少年教育事業(子ども会、スポーツ少年団、体験活動等)や家庭教育支援事業(PTA、家庭教育オピニオンリーダー)、高齢者対象事業等に人権教育をどのような視点で盛り込んだらよいのでしょうか。下記の『人権教育の3つの内容』から考えてみましょう。

人権教育の3つの内容

豊かな人間性を育てる

- 生命を尊重する心
- 他人を思いやる心
- 正義感や公平さを重んじる心
- 個性を認め合う心
- 自然や美に感動する心

人権意識を高める

- 人権に関する知識や技能
 - ・人権一般(基本的人権等)
 - ・様々な人権問題

人権尊重の 精神の涵養

人権が尊重された雰囲気や環境をつくる

- 自尊感情を高め、豊かな人間性や人権意識を身に付けるため、一人一人を大切にされた雰囲気や環境をつくる

☆自尊感情(セルフエスティーム)

- ・人に大切にされる経験をとおして、自分や他人を大切にする感覚を身に付けながら、人権意識を高めていく。

豊かな人間性を育てる

- 事業全般をとおしたあらゆる場面で、「豊かな人間性を育てる」ことを意識しながら活動を展開することが大切です。
- 人権について直接取り上げていない研修や講座においても、大切な内容です。

【例えば…】

生命を尊重する心 …………… 自然体験活動、環境学習、動物とのふれあい活動
他人を思いやる心 …………… 交流活動、奉仕活動、そのほかの集団生活活動
正義感や公平さを重んじる心 …… スポーツ活動全般、人とのかかわりが必要な活動
個性を認め合う心 …………… 交流活動など、人とのかかわりが必要な活動
自然や美に感動する心 …………… 自然体験活動、創作活動、芸術鑑賞

※家庭教育は、すべての教育の出発点で、社会で生活していく上で大切なことをと身に付けさせる役割があり、「豊かな人間性を育てる」基礎となる活動です。

人権が尊重された雰囲気や環境をつくる

- この「人権が尊重された雰囲気や環境をつくる」ことは、ほかの2つの内容の支えとなる内容であり、すべての教育活動において配慮し、盛り込まなければならない内容です。
- そのためにも、事業を企画・運営する職員自らが人権感覚を磨き、人権意識を高めることが求められます。

【例えば…】

民主的な雰囲気に心掛ける …………… 対等な関係(学習者同士・学習者と学習支援者)
(誰もが参加しやすい場) …………… 学習支援者の適切な言葉遣い、自由な発言機会

学習環境を整える …………… 心地よい会場座席配置、室内温度や照度、装飾
(学習者を思いやる) …………… 学習者に合わせた配慮(高齢者・障害者・外国人など)

- ☆自尊感情を高め、豊かな人間関係の中で活動を行うことで、何事にも意欲的に取り組むことができ、より学習効果が高まります。

人権意識を高める

○「人権意識を高める」ためには、基本的人権など人権一般や様々な人権問題についての学習をとおして、人権に関する知識や技能、態度を身に付けることが大切です。

★人権一般★

- ☆人権に関する基本的な知識や技能の習得
- 基本的人権(平等権、自由権、社会権等)
- 個人の尊重、人権の歴史等

「人権意識を高めるための学習」を連続の講座や研修の一コマに位置付けてみてはいかがでしょうか！

★様々な人権問題★

- ☆女性の人権を守ろう
- ☆子どもの人権を守ろう
- ☆高齢者を大切に作る心を育てよう
- ☆障害のある人の完全参加と平等を実現しよう
- ☆部落差別をなくそう
- ☆アイヌの人々に対する理解を深めよう
- ☆外国人の人権を尊重しよう
- ☆HIV感染者やハンセン病患者等に対する偏見をなくそう
- ☆刑を終えて出所した人に対する偏見をなくそう
- ☆犯罪被害者とその家族の人権に配慮しよう
- ☆インターネットを悪用した人権侵害は止めよう
- ☆性的指向を理由とする差別をなくそう
- ☆ホームレスに対する偏見をなくそう
- ☆性同一性障害を理由とする差別をなくそう
- ☆北朝鮮当局による人権侵害問題に対する認識を深めよう
- ☆人身取引をなくそう

「3つの内容」をどんなところで盛り込むかは、第II章を参考にするといいよ！

参考『「第60回人権週間」強調事項』
法務省人権擁護局

