

見えてる？見えてない？

インターネットによる人権侵害

ねらい

インターネット（特に SNS）による人権侵害は、相手の立場や思いを理解せず、見えている部分だけで判断することが一因となることに気づき、インターネットを利用する際、他者の人権を尊重するために心掛けたいことを考えます。

時間

40分

準備

主催者
参加者

資料①・② ワークシート①・②
筆記用具

展開

1 電車内で起きた出来事について考えます。

- (1) ワークシート①の場面Aを見て、気になる人に丸をつけます。(数人を指名し、その理由を発表してもらおう。)
- (2) 場面Aを見て、ネクタイの若者が優先席に座っている理由と、学生がスマートフォンでネクタイの若者を撮影しようとしている理由を想像し、ワークシートに記入します。(参加者の様子を見て回り、意見をまとめて紹介し、共有する。)
- (3) 資料①の場面Bを見て、電車内でネクタイの若者が優先席に座っていた本当の理由について知り、感じたことについて発表します。(数人を指名する。)

ワークシート①の場面A「電車内の様子」



2 資料②「SNS への書き込み」について考えます。

- (1) 資料②の「SNS への書き込み」をしてしまったことが、どのような問題を引き起こす可能性があるかを考え、ワークシートに記入します。
- (2) (1) について、隣の人と意見を交換し、発表します。(数人を指名する。)
- (3) インターネット上での情報削除の難しさについて知ります。

資料②「SNS への書き込み」



3 今日の活動のふりかえりをし、意見を共有します。

- (1) 今日の活動を振り返り、インターネット（特に SNS）を利用する際、他者の人権を尊重するために心掛けたいことを考え、ワークシートに記入します。
- (2) 決められた順路で全員のワークシートを見て歩き、全体で共有します。

ファシリテーターの言葉かけ例 (留意点)

展開1 15分

ワークシート①の場面Aを見てください。ある電車の中の様子です。気になる人に丸をつけてください。また、なぜ気になるのかその理由も教えてください。(数人を指名し、発表してもらおう。)いろいろなことが気になると思いますが、ここからはネクタイの若者と学生に注目して考えたいと思います。ネクタイの若者が優先席に座っている理由と、学生がスマートフォンでネクタイの若者を撮影しようとしている理由を想像してみてください。想像したことは、ワークシートに記入します。(参加者の意見を見て回り、意見をまとめて紹介し、共有する。)

実はこの場面Aには続きがあります。(資料①場面Bを配布)資料①の場面Bを見てください。ネクタイの若者が電車を降りようとして立ち上がったところです。こちらを見てどのように感じましたか。(数人を指名し、発表してもらおう。)

部分的な情報だけで判断するのではなく、その背景を考え、立場や思いについて理解しようとするのが、相手を尊重することにつながります。

展開2 10分

(資料②を配布)資料②を御覧ください。これは学生がスマートフォンを使ってネクタイの若者を撮影し、SNSに投稿したものです。この「SNSへの書き込み」が、今後どのような問題を引き起こすと思いますか。ワークシートに記入し、隣の方と話し合ってください。(数人を指名し、発表してもらおう。)

このような書き込みによって、肖像権やプライバシーが侵害され、事実と異なる情報や個人情報公開されるばかりでなく、誹謗中傷が行われ、それらが拡散される可能性があります。また、これらは本人の意思にかかわらず、匿名の第三者によってエスカレートしてしまうこともあります。

一度インターネット上で公開された情報を完全に削除することが困難であることを、入れ墨(タトゥー)を完全に消すことが困難であることに例えて「デジタルタトゥー」と呼ぶことがあります。つまり、一度公開された情報は世界中の人々がいつまでも閲覧することができてしまうこととなります。

この書き込みをした学生は、電車から降りようとしているネクタイの若者をどのような気持ちで見ていたのでしょうか。書き込みを見ただけで反応した人たちは、ネクタイの若者に対する部分的な情報により生じた思い込みを抱き続けるかもしれません。

展開3 15分

今回は、インターネット、特にSNSによる人権侵害について考えました。これらを利用する際、他者の人権を尊重するために心掛けたいことを考え、ワークシートに記入しましょう。スマートフォンを利用していない方も、持っている身近な人に対してできることを考えてみてください。これからお伝えする順路で全員のワークシートを見て歩きましょう。(密集しないように順路を指示する。)

私たちの生活に欠かせないインターネットが人権侵害の道具とならないように、私たち一人一人が正しい使い方を心掛けていきたいものです。

ワークシート①

見えてる？見えてない？

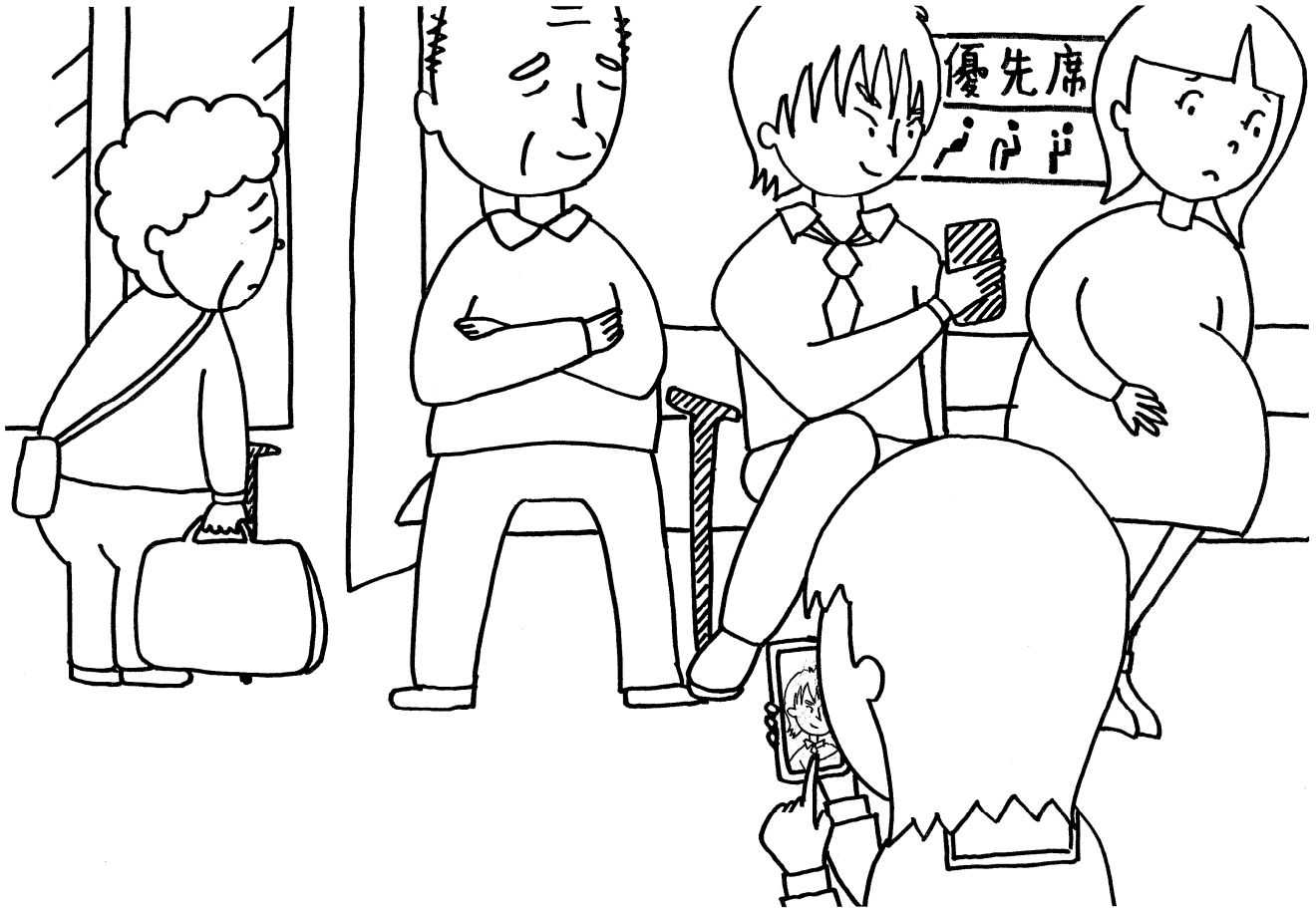
【場面A】

おばあちゃん（ ）

おじいちゃん（ ）

ネクタイの若者（ ）

妊婦（ ）



学生（ ）

この場面を見て気になるのは誰まる？



ワークシート②

- 若者はなぜ優先席に座っているのでしょうか。学生はなぜスマートフォンで写真を撮っているのでしょうか。その理由を想像してみましょう。

ネクタイの若者	学生
---------	----

- SNS への書き込みについて、どのような問題を引き起こす可能性があるか考えてみましょう。

ふりかえり

インターネット（特に SNS）を利用する際、他者の人権を尊重するために心掛けたいことを、今日の活動を振り返りながら考えてみましょう。

資料①

【場面B】



資料②

【SNS への書き込み】

