

テーマ

我が子の進路とどう向き合っていますか？

ねらい 卒業後の進路選択を考える時期を迎えた我が子との望ましい接し方について考える。

対象・時間 中学生・高校生の子どもの持つ保護者（50分）

【エピソード】

息子は3年間野球部員として、朝に夕に練習に励んできました。通学には約1時間半。帰宅は毎日午後8時～9時頃です。帰ってきて食事をするとすぐに寝てしまい、勉強らしい勉強はしていません。

先日の個人懇談の際、先生から息子が希望している大学を聞いてびっくり。まるで夢物語です。つい「何言っているの！全然勉強しないくせに、そんな大学絶対に無理に決まっているでしょ。現実をしっかりと見て、考えなさい！もうお母さん、知らない！」と、言ってしまったのです。

活用のポイント



◎エピソードについてどんな感想を持ったか。また、今後の進路についてお子さんとどのような話をしているのか、グループ内で話し合しましょう。



テーマ

将来の自立に向けて、 子どものことについて話してみませんか？ ～高等部生活への期待と不安・悩み～

ねらい 学校生活に対する期待や不安、悩み等について話し合い、思春期を迎えた我が子との望ましい接し方について考える。

対象・時間 特別支援学校高等部に入学した子どもを持つ保護者（50分）

【保護者のつぶやき】

Aさん：「いよいよ高等部での新しい生活がスタートね。学校生活も残り3年。うちの子は、コミュニケーションが苦手だから新しい友達や先生とうまくやっていけるといいんだけど…。」

Bさん：「特別支援学校の高等部は、将来の自立に向けた教育を積極的に行っているって聞いたけど、どんな教育が受けられるのかしら？3年間って、きっとあつという間よね…。3年後にはこの子に合った進路が決まっているといいんだけど…。」

Cさん：「中学校では、保護者同士のつながりも強くて、みんなと仲良くやってこられたけど、今度の学校ではどうなのかしら？大きい学校だからとても不安だわ。」

Dさん：「これまで、いつまでも子どもだと思って、できないことはすぐにやってあげたり、多少のわがままは聞いたりしてきたけど、これからはやっぱり自立に向けて接し方なんかも変えていかなきゃいけないのかしら？」

活用のポイント



◎つぶやきを読んだ感想や、入学にあたっての期待や不安、悩みなどについて話し合しましょう。

詳しいプログラムの内容や流れ、また、ここで紹介していないプログラムについては、「とちぎの子育て・家庭教育支援」サイトを御確認ください。



とちぎの子育て・家庭教育支援

検索