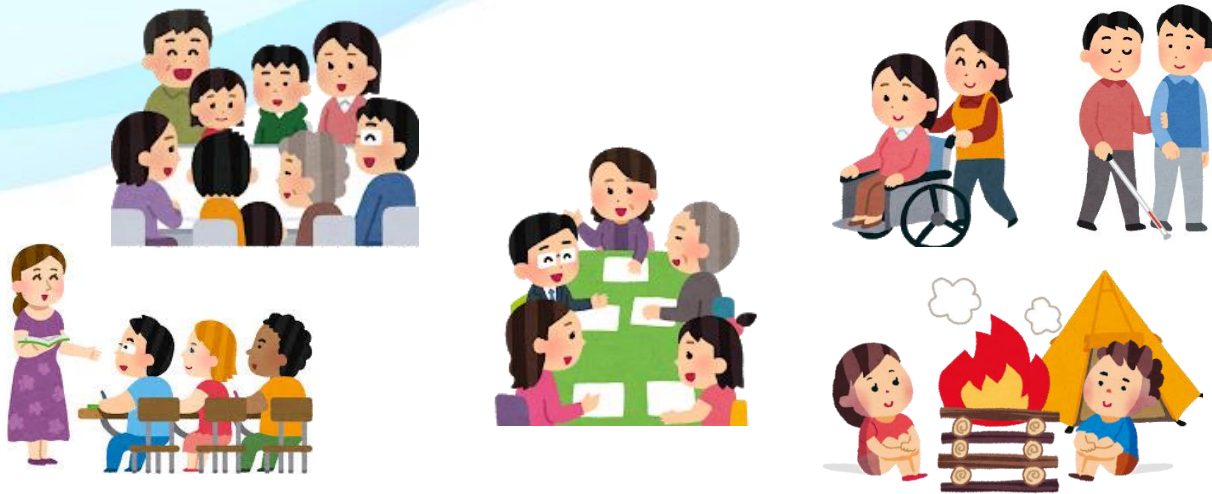


【概要版】

とちぎ 学び 輝き プラン

栃木県生涯学習推進計画

(六期計画)
2021~2025



令和3 (2021) 年3月
栃 木 県



1 計画策定の趣旨

我が国は、グローバル化や情報化、少子高齢化など社会の急激な変化に伴い、多文化共生社会の形成や「Society 5.0」の実現に向けた未来技術の活用など、多様化・複雑化する諸課題への対応が求められています。このような社会経済情勢の変化に柔軟に対応し、健康で生きがいのある生活を送るためには、生涯にわたって学び続け、時代の変化に応じた知識や技術等を獲得していく生涯学習を推進していくことが必要です。

このため、本県の生涯学習に関する施策を総合的かつ計画的に推進する「栃木県生涯学習推進計画」を策定するものです。

2 生涯学習推進計画の性格・期間

(1) 性格

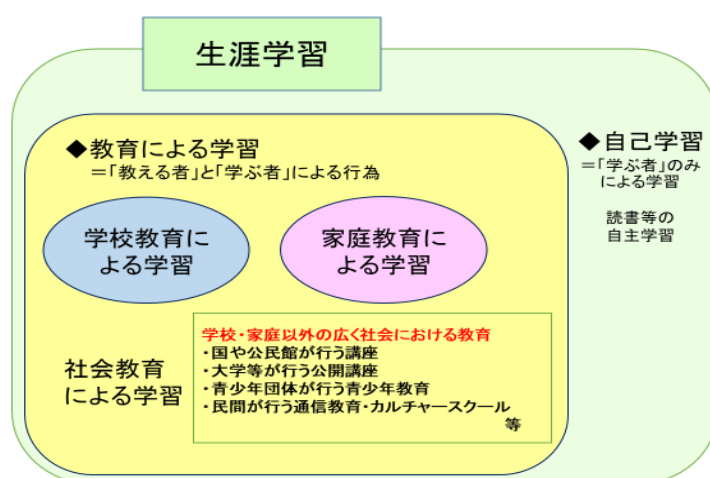
本計画は、栃木県重点戦略「とちぎ未来創造プラン」に掲げる将来像の実現に向け、生涯学習関連施策を明らかにし、本県の生涯学習を推進するための基本指針とするもので、「栃木県教育振興基本計画2025」をはじめとする各種計画との調和を図っています。

(2) 期間

本計画は、令和3（2021）年度から令和7（2025）年度までの5年間を計画期間とします。

3 生涯学習とは

生涯学習は、生活の向上、職業上の能力の向上や自己の充実を目指し、一人一人が自発的意思に基づいて行うことを基本とするもので、必要に応じ、可能な限り自己に適した手段や方法を自ら選びながら、生涯を通じて行う学習です。



4 基本目標

「学び、つながり、活躍できる人づくり」

今後予想される社会の変化を見据え、一人一人の個性と多様性が尊重され、家庭で、地域で、職場で、それぞれの能力を発揮し、生きがいを感じることができる社会の実現に向け、ますます生涯学習の重要性が高まっています。

そこで、今後の本県の生涯学習を推進していくに当たり、目指す県民像を「主体的に学び、多様な人々と協働しながら、地域や社会で生き生きと行動する県民」とし、その実現に向けた基本目標を「学び、つながり、活躍できる人づくり」としました。

5 生涯学習推進における3つの基本施策と基盤づくり

本計画では、目指す県民像の実現に向けた基本目標の達成に向け、「自立」「協働」「創造」の3つの方向性から、3つの基本施策とそれを支える生涯学習の基盤づくりを施策の体系として、生涯学習を推進していきます。

「とちぎの生涯学習」の3つの方向性

自立	協働	創造
県民一人一人の個性や能力を伸ばし、自立して人生を切り拓いていく生涯学習の推進	多様な主体の連携・協働を促す生涯学習の推進	県民一人一人のふるさとへの愛着を育み、地域の持続的発展を図る生涯学習の推進

施策の体系



■生涯学習推進の基盤づくり

<p>■施策1 県民の学びを支える環境づくり</p> <p>①全庁的な生涯学習の推進 ②市町や関係団体との連携強化</p>	<p>■施策2 新たなライフスタイルに対応した生涯学習の環境づくり</p> <p>①多様なライフスタイルに対応した情報提供や相談体制の充実 ②ICTを活用した生涯学習機会の提供</p>	<p>■施策3 生涯学習を推進するコーディネート機能の充実</p> <p>①行政機関や学校におけるコーディネート機能の充実 ②地域におけるコーディネーターや指導者の養成</p>	<p>■施策4 生涯学習関連施設の機能充実</p> <p>①生涯学習関連施設の機能充実 ②新青少年教育施設の整備等</p>
--	---	---	--

■推進指標

指標名	現状値 (R1)	目標値 (R7)	所管課
基本施策1 生涯にわたる学びの機会の充実			
施策1-1 ライフステージに応じた多様な学習機会の提供			
家庭教育支援者養成数	44人	200人 (累計)	生涯学習課
「とちぎ県民カレッジ」年間受講者数	74,229人	420,000人 (累計)	生涯学習課
施策1-2 人権が尊重される共生社会の実現に向けた多様な学習機会の充実			
人権教育指導者(一般研修)参加者数	1,933人	9,500人 (累計)	生涯学習課
施策1-3 子どもや若者が未来を切り拓く力を育む学習の推進			
1か月に1冊も本(まんが・雑誌を除く。)を読まない児童生徒の割合〔不読率〕	小:7.4% 中:16.1% 高:49.9%	小:5%以下 中:14%以下 高:40%以下	生涯学習課
地域と連携協働した学習を実施している県立高校の数	37校	68校 (全県立高校)	高校教育課
基本施策2 学びを高めるつながりづくり			
施策2-1 多様な主体との連携・協働の推進			
県と企業・NPO法人・ボランティア団体等との協働取組数	2,503件	4,433件	県民文化課
施策2-2 学校と地域の連携・協働の推進			
小・中・義務教育学校における地域学校協働本部カバー率(※) (※地域学校協働本部を設置している学校の割合。一つの本部が複数の学校を包含している場合がある。)	65% (R2)	80%	生涯学習課
基本施策3 学びを生かした地域づくり			
施策3-1 ふれあいや交流を通じた地域づくりの促進			
「ふれあい学習ネットワーク」への参加者数	879人	4,500人 (累計)	生涯学習課
施策3-2 学びの成果を生かす取組の推進			
「親学習プログラム」を活用した講座のうち、指導者養成研修の修了者がファシリテーターを務めた講座の割合	83.6%	毎年80% を超える	生涯学習課
生涯学習推進の基盤づくり			
施策1 県民の学びを支える環境づくり			
教育事務所等が実施した出前講座数	264講座	1,000講座 (累計)	生涯学習課
施策2 新たなライフスタイルに対応した生涯学習の環境づくり			
市町におけるICTを活用して実施した講座数	11講座	165講座 (累計)	生涯学習課
施策3 生涯学習を推進するコーディネート機能の充実			
「地域学校協働活動推進員」養成研修の修了者数	23人 (R2見込み数)	125人 (累計)	生涯学習課
施策4 生涯学習関連施設の機能充実			
青少年教育施設利用者数 (芳賀青年の家、太平少年自然の家、とちぎ海浜自然の家、なす高原自然の家、みかも山新青少年教育施設(仮称))	123,503人	674,000人 (累計)	生涯学習課

※「目標値」欄の(累計)は、令和3(2021)年度から5年間の計画期間における累計