

テーマ／住民同士の交流

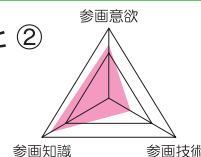
8 「だがしや楽校で自分を見せて交流しよう～企画編」

参加対象：交流活動の促進に関心のある住民 募集人員：20～50名
会場：町公民館



養われる
地域
参画力

- 近所の住民とつきあったり、地域の子どもたちに声をかけたりすること ②
- 自らの知識や経験などを地域のために生かそうとすること ④
- 自分の肩書きや経歴などにこだわりすぎない柔軟性があること ⑥



講座全体のねらいと流れ

だがしや楽校の「自分みせ」づくりを考え合うことを通して、自分の持ち味で他者と交流する活動を企画することができる。

アクティビティ① だがしや楽校って、何？ 【30分】

アクティビティ② 「自分みせ」をつくろう 【110分】

アクティビティ③ だがしや楽校を開く計画を立てよう 【40分】

だがしや楽校って、何？ 【30分】

ねらい

だがしや楽校という住民が交流する集いの形式と方法について理解する。

準備物

インターネットに接続したパソコン投影機

- ① だがしや楽校をインターネットで検索します。
 - ・ だがしや学校は全国各地でそれぞれ行われているので、情報検索の題材にもなります。
- ② 自分たちなりにだがしや楽校を理解します。

アドバイス

パソコンが1台の場合は、投影機でその画面をみんなで見るようにし、複数台ある場合は、グループに分かれて検索します。

コラム — だがしや楽校とは？ —

縁日の屋台やフリーマーケットのような形式で、だれもが自分の持ち味を披露したり、体験し合ったりする集いです。おばあちゃんが子ども相手に営んでいた小さな店に含まれていた相互交流による多様な滋養を体験することを通して、社会やコミュニティの意味も再考できる活動です。全国各地の住民がさまざまな形で自発的に行なっているので、情報検索学習の題材にもなります。

II (1) 住民同士の交流をととしたプログラム（単発講座）

「自分みせ」をつくろう

【110分】

ねらい

自分の持ち味を考え、「自分みせ」の屋台をお互いに練り合うことができる。

- ① グループに分かれて、各自、自分の仕事や趣味や特技を発表し合います。
- ② 各人、屋台形式に自分の持ち味を披露する「自分みせ」の姿を画用紙に描きます。
- ③ 画用紙に描いた「自分みせ」をグループ内で発表し合い、お互いに改善のアイデアを提供します。
- ④ 改善した全員の「自分みせ」を黒板に一堂に掲示して、みんなで参観します。

準備物 画用紙(人数分)、マジック

アドバイス

自己紹介をかねて、和やかに発表し合いましょう。

アドバイス

ブースによって体験する人数が、極端に偏らないように配慮しましょう。

アドバイス

実演披露するだけか、実費をもらって体験してもらうのか、販売をするのか、などの具体的方法も検討します。

だかしや楽校を開く計画を立てよう

【40分】

ねらい

地域の特色を考えながら、より多くの住民と交流を図れそうな場所と日時を決めて、だかしや楽校を開く計画を立てることができる。

- ① 地図を見ながら、だかしや楽校を開きたい場所を探します。
- ② 日時案と場所利用の渉外担当者を決めて、連携する団体や受講者の連絡網をつくります。
- ③ チラシ作成や用具の準備など、その他必要なことを確認します。
- ④ 子ども・若者・大人・高齢者など、世代や職業を超えて、どれくらい多様な住民の交流が可能か予想します。

準備物 地域の地図
黒板（白板）

アドバイス

自分たちの地域内で、学校、公民館、グラウンド、公園、広場、商店街など、住民の交流活動を行うことができる場所を確かめます。

アドバイス

できるだけ具体的なスケジュールを立てるように伝えましょう。

アドバイス

イベントというより、自分の持ち味を人前で見せて地域住民と交流する場をつくるという気持ちで準備しましょう。

付随して期待される効果

- ・ 小さな集いでも継続して行なえば、地域社会のコミュニティの絆が生まれることが期待できる。
- ・ 自分の持ち味を他者に気軽に見せる「自分みせ」は、自営の仕事づくりや社会起業やコミュニティビジネスに発展できる原型にもなるので、地域社会自体の活力を育む場にもなる。

ワークシート

だがしや楽校の企画書をつくらう!!

年 月 日 ()

STEP1~3

STEP 1 だがしや楽校って、何だろう? 私はこんな風にとらえました。

.....

.....

.....

STEP 2 「自分みせ」をつくらう

- ① 私が他者に披露したいもの・ことは? ② 「自分みせ」をスケッチしてみると

.....

.....

- ③ 用意するものは?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STEP 3 だがしや楽校を開こう

- ① いつ?
- ② どこで?
- ③ だれだれ (連絡先) が、どんなもの・ことを? (代表者は?)

.....

.....

.....

- ④ チラシと広報は?

.....

.....

- ⑤ その他には?

.....

.....