

令和 6 (2024) 年度

# 栃木の特別支援教育



栃木県教育委員会

特別支援教育課

# 目 次

	ページ
1 「栃木県特別支援教育推進計画」の全体像	1
2 令和6(2024)年度の主な取組	2
3 本県における特別支援教育の変遷	2
4 特別支援学校の状況	
(1) 学校数	7
(2) 幼児児童生徒数	
ア 県立特別支援学校      イ 国立特別支援学校	
(3) 学級数	8
ア 県立特別支援学校      イ 国立特別支援学校	
(4) 県立特別支援学校在籍者の推移	9
(5) 県立特別支援学校卒業者の進路状況	10
ア 中学部卒業者              イ 高等部卒業者	
(6) 県立特別支援学校設置学部、所在地等一覧	11
(7) 県立特別支援学校早期教育相談室の設置状況	12
5 特別支援学級等の状況	
(1) 児童生徒数	13
(2) 学級数	
(3) 地区別児童生徒数	
(4) 地区別学級数	
(5) 特別支援学級設置校数及び学級数	14
ア 小学校及び義務教育学校前期課程（以下「小学校等」とする）	
イ 中学校及び義務教育学校前期課程（以下「中学校等」とする）	
(6) 通級指導教室設置校数及び教室数	
ア 小学校等              イ 中学校等              ウ 県立特別支援学校	
(7) 中学校等特別支援学級生徒の進路状況	15
(8) 特別支援学級児童生徒数の推移	16
ア 小学校等              イ 中学校等	

## 1 「栃木県特別支援教育推進計画」の全体像

### 栃木県教育振興基本計画 2025 施策の方向性

#### ◎共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システムの更なる推進

- I 「子どもが自信を育むとともに周囲の人々と相互に支え合う関係を構築する」  
～全ての子どもへの指導・支援の充実～
- II 「障害のある子どもが生涯にわたり自立し社会参加していく」  
～障害のある子どもへの指導・支援の充実～

- 主な取組
- 教員の理解促進と実践的な指導力の向上
  - 就学前から学校卒業後までの一貫した支援体制の構築

### 栃木県特別支援教育推進計画

#### 第1 教員の特別支援教育に関する理解促進と実践的な指導力の向上

- 全ての教員が、子どもの理解を深め、一人一人の子どもに応じた適切な指導と必要な支援を行うことができるよう、教員の特別支援教育に関する理解促進と実践的な指導力の向上を目指します。

- 1 全ての教員の特別支援教育に関する専門性の向上
- 2 校内支援体制の充実
- 3 個別の教育支援計画を活用した指導・支援の充実
- 4 自立活動の指導の充実
- 5 進路指導、職業教育の充実
- 6 ICTを活用した指導・支援の充実

#### 第2 就学前から学校卒業後までの一貫した支援体制の構築

- 障害のある子ども等に対し、次の学校段階及び就学先への支援情報の引継ぎや、家庭や保健、医療、福祉、労働等の業務を行う関係機関との連携等により、切れ目ない一貫した支援体制の構築を目指します。

- 1 個別の教育支援計画を活用した支援情報の引継ぎの推進
- 2 家庭や福祉等の関係機関との連携の推進
- 3 障害のある子どもに対する教育支援の推進

#### 第3 教育の基盤整備

- 安全・危機管理体制や施設設備の充実を図り、一人一人の子どもが、安全・安心に学ぶことができるよう、教育の基盤を整備します。

- 1 学校安全の徹底・充実
- 2 特別支援学校における施設・設備の整備
- 3 学校運営体制の充実

## ■推進指標

推進指標	基準値(2019)	令和5年度	目標値(2025)
小・中・高等学校の校内研修で、特別支援教育に関する内容を実施した学校の割合 [特別支援教育体制整備状況調査]	92.1%	93.2% (令和5年度)	100%
[授業にICTを活用して指導する能力]に関する設問で、「できる」又は「ややできる」と回答した特別支援学校教員の割合 [ICTに関する調査]	68.9%	67.8% (令和4年度)	100% (2022年度までに90%以上)
中学校で個別の教育支援計画を作成し、高等学校等へ進学した生徒のうち、引継ぎを実施した割合 [障害のある幼児児童生徒の支援情報の引継ぎ調査]	65.0%	79.5%	100%

## 2 令和6(2024)年度の主な取組

- (1) 特別支援教育の指導体制の充実 (継続)
- (2) 校内支援体制の強化充実 (継続)
- (3) 発達障害専門家等の派遣 (継続)
- (4) インクルーシブ教育指導員のモデル配置 (継続)
- (5) インクルーシブ教育エリアコーディネーター配置 (新規)
- (6) 入院高校生の支援 (継続)
- (7) 高等学校における特別支援教育の推進 (継続)
- (8) 交流及び共同学習の推進 (継続)
- (9) 特別支援学校センター的機能の充実 (継続)
- (10) 自立活動指導の充実 (継続)
- (11) 職業教育の推進 (継続)
- (12) 医療的ケア実施体制の強化 (一部新規)
- (13) 障害のある児童生徒の教育支援の推進 (継続)

## 3 本県における特別支援教育の変遷

年代	事項	備考
明39(1906).2	・石塚茂吉ら宇都宮市塚町にて私立下野盲哑学校創立 ・上野鉄平ら宇都宮市高島町能延寺内にて私立豊州盲学校創立	
大12(1923). 13(1924).4	・私立宇都宮盲哑学校及び足利盲学校を栃木県立代用盲学校と指定	・「盲学校及び聾哑学校令」 [公立、私立盲学校及び聾哑学校規定] 公布 ・道府県に盲学校及び聾哑学校の設置義務
昭10(1935).4 14(1939).4 16(1941).	・栃木県立宇都宮盲哑学校・栃木県立足利盲学校と改称 ・栃木県立宇都宮盲哑学校の盲部を足利盲学校と合併して栃木県立盲学校開校、豊後町に栃木県立聾哑学校と改称	・国民学校規程で「身体虚弱、精神薄弱ノ他心身ニ異常アル児童」のための養護学校、養護学級が設置できることを規定 ・学校教育法で障害教育の義務制を規定 (盲、聾学校教育のみ昭和23年から実施)
昭22(1947). 23(1948). 24(1949).8	・栃木県立聾哑学校を栃木県立聾学校と改称 ・栃木県立盲学校宇都宮市大和町(江曾島)に移転	

年 代	事 項	備 考
昭 25(1950). 4 27(1952). 5 28(1953). 7 29(1954). 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇都宮市立一条中学校、那須町立伊王野中学校に県内初の精神薄弱特殊学級開設</li> <li>・栃木県立聾学校矢板分校設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文部省初等中等教育局に特殊教育室設置</li> <li>・「盲・聾学校及び養護学校の就学奨励に関する法律」公布</li> </ul>
31(1956). 9 34(1959). 4 35(1960). 11 36(1961). 4 40(1965). 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇都宮市立城山中学校に県内初の病弱学級開設(昭和48年度廃級)</li> <li>・栃木県立聾学校矢板分校閉校、本校に統合</li> <li>・栃木県立若草学園内に宇都宮市立細谷小学校・陽西中学校の分教室として県内初の肢体不自由特殊学級開設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文部省 特殊学級増設5か年計画発足</li> <li>・文部省「特殊教育振興方策」を発表 ※養護学校の設置を各県に要請</li> </ul>
昭 41(1966). 4 42(1967). 4 43(1968). 4 45(1970). 4 46(1971). 10 48(1973). 4 48(1973). 49(1974). 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇都宮市立昭和小学校に県内初の言語障害特殊学級開設</li> <li>・栃木県立野沢養護学校開校</li> <li>・栃木県立野沢養護学校若草分校設置</li> <li>・宇都宮市立中央小学校に県内初の難聴特殊学級開設(昭和47年10月西小学校に移管)</li> <li>・栃木県立足利養護学校開校</li> <li>・栃木県立栃木養護学校開校</li> <li>・宇都宮市立今泉小学校に県内初の情緒障害特殊学級開設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国立特殊教育総合研究所」設置</li> <li>・文部省 都道府県の養護学校設置義務と保護者の就学義務を昭和54(1979)年度から実施する政令を公布</li> </ul>
昭 51(1976). 4 52(1977). 4 52(1977). 6 53(1978). 4 54(1979). 4 56(1981). 4 57(1982). 4 58(1983). 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栃木県立野沢養護学校若草分校が独立し栃木県立若草養護学校開校</li> <li>・栃木県立那須養護学校開校</li> <li>・栃木県立富屋養護学校開校</li> <li>・栃木県立岡本養護学校開校</li> <li>・栃木県立益子養護学校開校</li> <li>・栃木県立南那須養護学校開校</li> <li>・栃木県立今市養護学校開校</li> <li>・栃木県立国分寺養護学校開校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校教育課特殊教育係設置</li> <li>・文部省「新学習指導要領」告示</li> <li>・文部省 養護学校における就学の義務制実施</li> <li>・高校教育課特殊教育係から高校教育課特殊教育班に改称</li> </ul>
昭 60(1985). 4 平 元(1989). 10 2(1990). 4 5(1993). 4 10(1998). 4 10(1998). 7 11(1999). 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栃木県立足利中央養護学校開校</li> <li>・宇都宮市立陽東小学校、小山市立若木小学校、大田原市立大田原小学校、那須塩原市立東小学校の4校に県内初の言語障害通級指導教室開設</li> <li>・宇都宮市立一条中学校に県内初の情緒障害通級指導教室開設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「新学習指導要領」告示</li> <li>・「あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師等に関する法律の一部を改正する法律」施行</li> <li>・小学校及び中学校の教諭の普免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律施行(介護等体験法)</li> <li>・「教育課程審議会」答申</li> <li>・高校教育課特殊教育班を高校教育課障害児教育室に改称</li> </ul>

年 代	事 項	備 考
平 13(2001). 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栃木県立わかくさ養護学校、宇都宮市駒生町3337-1に移転し、校舎落成記念式典挙行(8/29)</li> <li>・栃木県立栃木養護学校に「獨協医科大学病院」内分教室設置</li> <li>・栃木県立盲学校高等部専攻科に保健医療科を設置</li> <li>・栃木県立聾学校高等部に情報機械科、生活技術科を再編設置</li> <li>・足利市立南小学校に県内初の弱視特殊学級を開設</li> <li>・栃木県立のぞわ養護学校、宇都宮市岩曾町1177-2に移転し、校舎落成記念式典挙行(10/19)</li> <li>・栃木県立岡本養護学校に「自治医科大学附属病院」内分教室設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・21世紀の特殊教育の在り方について(最終報告)</li> </ul>
13(2001). 9		
14(2002). 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育法施行令の一部改正について(通知)</li> <li>※就学基準の改正</li> </ul>
14(2002). 5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害のある児童生徒の就学について(通知)</li> </ul>
14(2002). 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者基本計画及び重点施策実施5か年計画</li> </ul>
15(2003). 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の特別支援教育の在り方について(最終報告)</li> </ul>
16(2004). 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校におけるLD、ADHD、高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)</li> </ul>
16(2004). 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織改編に伴い、高校教育課障害児教育室を特別支援教室に改称</li> </ul>
16(2004). 7		<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者基本法の一部を改正する法律の施行</li> </ul>
16(2004). 9		
16(2004). 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達障害者支援法の公布</li> </ul>
17(2005). 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達障害者支援法の施行</li> </ul>
17(2005). 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育を推進するための制度の在り方について(答申)</li> </ul>
18(2006). 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育法施行規則の一部改正等について(通知)</li> </ul>
18(2006). 4		
18(2006). 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育法等の一部を改正する法律の公布</li> </ul>
18(2006). 7		<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育を推進するための学校教育法等の一部改正について(通知)</li> </ul>
18(2006). 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育基本法の公布、施行</li> </ul>
19(2007). 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育法等の一部を改正する法律の施行</li> </ul>
20(2008). 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の推進について(通知)</li> <li>・学校教育法施行規則の一部を改正する省令の制定並びに幼稚園教育要領の全部を改正する告示、小学校学習指導要領の全部を改正する告示及び中学校学習指導要領の全部を改正する告示等の公示について(通知)</li> </ul>	
平 20(2008). 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・養護学校(12校)の校名変更</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「情緒障害者」を対象とする特別支援学級の名称について(通知)</li> </ul>
21(2009). 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学校の学習指導要領等の公示及び移行措置について(通知)</li> </ul>
21(2009). 3		
22(2010). 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・富屋特別支援学校鹿沼分校の開校</li> <li>・栃木特別支援学校肢体不自由教育部門の開設</li> </ul>	

年 代	事 項	備 考	
平 22(2010). 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等特別支援学校整備基本計画の策定</li> <li>・特別支援学校宇都宮青葉高等学園の開校</li> <li>・栃木県特別支援教育推進計画の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知)</li> <li>・障害者基本法の一部を改正する法律の公布・施行</li> <li>・特別支援学校等における医療的ケアの今後の対応について(通知)</li> <li>・組織改編に伴い、特別支援教室に高等特別支援学校整備担当を設置</li> <li>・共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)</li> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)の制定</li> <li>・学校教育法施行令の一部を改正する政令の公布</li> <li>・学校教育法施行令の一部を改正する政令の施行</li> <li>・学校教育法施行令の一部改正について(通知)</li> <li>・障害のある児童生徒に対する早期からの一貫した支援について(通知)</li> <li>・「教育支援資料」の刊行(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課)</li> <li>・障害者の権利に関する条約の批准</li> <li>・開校に伴い、特別支援教室高等特別支援学校整備担当を廃止</li> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(障害者差別解消法)の施行</li> <li>・改正発達障害者支援法施行</li> <li>・学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の交付について(通知)</li> <li>・発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備がドライン</li> <li>・特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領の全部を改正する告示の公示について(通知)</li> <li>・特別支援学校小学部・中学部学習指導要領に関する移行措置並びに移行期間中における学習指導等について(通知)</li> </ul>	
23(2011). 8			
23(2011). 12			
24(2012). 3			
24(2012). 4			
24(2012). 7			
25(2013). 6			
25(2013). 8			
25(2013). 9			
25(2013). 10			
26(2014). 1			
28(2016). 4			
28(2016). 8			
28(2016). 12			
29(2017). 3			
29(2017). 4			
29(2017). 12			
30(2018). 8			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育法施行規則の一部改正について(通知)</li> </ul>
31(2019). 2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学校高等部学習指導要領の全部を改正する告示及び平成31年4月1日から新特別支援学校高等部学習指導要領が適用されるまでの間における現行特別支援学校高等部学習指導要領の特例を定める告示等の公示について(通知)</li> </ul>
令 3(2021). 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「障害のある子供の教育支援の手引」の刊行(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課)</li> <li>・医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の公布</li> <li>・医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の公布について(通知)</li> <li>・学校教育法施行規則の一部を改正する省令の施行について(通知)</li> <li>・医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律の施行</li> <li>・特別支援学級及び通級による指導の適切な運用について(通知)</li> </ul>	
3(2021). 6			
3(2021). 8			
3(2021). 9			
4(2022). 4			

年 代	事 項	備 考
令 5(2023). 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援に係る方策について（通知）</li> <li>・組織改編に伴い、特別支援教育室を特別支援教育課に改称し、課内に企画推進担当とインクルーシブ教育推進担当を設置</li> <li>・高等学校等の病気療養中等の生徒に対するオンデマンド型の授業に関する改正について(通知)</li> <li>・小・中学校等における病気療養児に対する ICT 等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等について（通知）</li> <li>・改正障害者差別解消法の施行</li> </ul>
5(2023). 4		
5(2023). 3		
令 6(2024). 4		



#### 4 特別支援学校の状況

令和6(2024)年5月1日現在

##### (1) 学校数

障害種別 学校種別	視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不自由	病 弱	合 計
県立	1	1	10	2	2	16
国立			1			1

※栃木特別支援学校については知的障害に含める。

##### (2) 幼児児童生徒数

###### ア 県立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		(寄宿舍)	合計
					本科	専攻科		
視覚障害	盲 学 校	1	9	4	9	6	(13)	29
聴覚障害	聾 学 校	14	13	11	14		(15)	52
知的障害	富屋特別支援学校		164	88	131			383
	同 鹿 沼 分 校		37	26				63
	宇都宮青葉高等学園				233			233
	今市特別支援学校		33	16	40			89
	国分寺特別支援学校		102	66	113			281
	栃木特別支援学校		63	40	79		(15)	182
	足利中央特別支援学校		107	57	113			277
	益子特別支援学校		85	56	69			210
	那須特別支援学校		109	68	133		(26)	310
	南那須特別支援学校		61	24	65			150
	小 計		761	441	976		(41)	2,178
肢 体 不自由	のざわ特別支援学校		49	33	30		(18)	112
	わかくさ特別支援学校		22	5				27
	栃木特別支援学校		16	14	21			51
	小 計		87	52	51		(18)	190
病 弱	岡本特別支援学校		21	13	9			43
	栃木特別支援学校		2	2				4
	足利特別支援学校		19	12	12			43
	小 計		42	27	21			90
合 計		15	912	535	1,071	6	(87)	2,539

\* 寄宿舍の舎生数( )は内数

###### イ 国立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		(寄宿舍)	合計
					本科	専攻科		
知的障害	宇都宮大学共同教育 学部附属特別支援学校		18	18	24			60

## (3) 学級数

## ア 県立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		合計
					本科	専攻科	
視覚障害	盲 学 校	1	5	2	5	4	17
聴覚障害	聾 学 校	6	7	5	5		23
知的障害	富屋特別支援学校		33	17	19		69
	同 鹿 沼 分 校		8	6			14
	宇都宮青葉高等学園				31		31
	今市特別支援学校		8	5	7		20
	国分寺特別支援学校		19	13	16		48
	栃木特別支援学校		15	9	13		37
	足利中央特別支援学校		22	12	17		51
	益子特別支援学校		18	11	11		40
	那須特別支援学校		25	15	22		62
	南那須特別支援学校		14	5	10		29
	小 計		162	93	146		401
肢 体 不自由	のざわ特別支援学校		20	14	12		46
	わかさ特別支援学校		9	2			11
	栃木特別支援学校		6	7	9		22
	小 計		35	23	21		79
病 弱	岡本特別支援学校		12	6	5		23
	栃木特別支援学校		1	2			3
	足利特別支援学校		9	6	5		20
	小 計		22	14	10		46
合 計		7	231	137	187	4	566

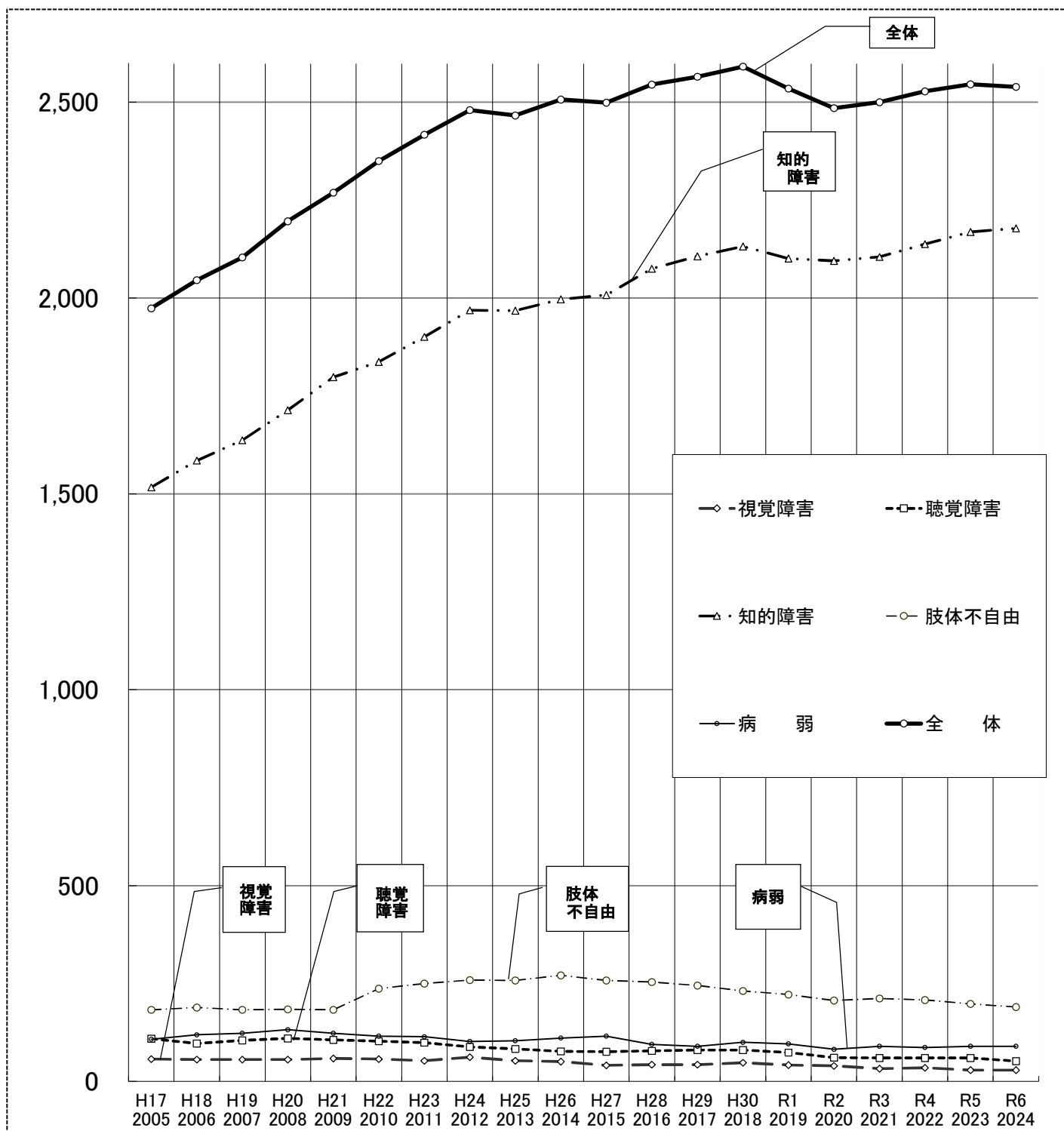
## イ 国立特別支援学校

障害種別	学部別 学校名	幼稚部	小学部	中学部	高等部		合計
					本科	専攻科	
知的障害	宇都宮大学共同教育 学部附属特別支援学校		3	3	3		9

(4) 県立特別支援学校在籍者数の推移

令和6(2024)年5月1日現在

	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
視覚障害	57	56	56	56	59	57	53	62	53	51	41	43	43	48	42	40	33	35	29	29
聴覚障害	109	97	105	110	106	103	99	88	83	77	76	78	80	80	74	61	60	60	60	52
知的障害	1,517	1,585	1,637	1,714	1,798	1,837	1,901	1,969	1,968	1,997	2,008	2,075	2,107	2,132	2,101	2,095	2,105	2,138	2,169	2,178
肢体不自由	183	189	183	184	183	237	250	259	258	271	258	254	245	231	222	207	212	208	198	190
病弱	108	119	123	132	123	116	114	102	104	111	116	95	90	100	96	82	90	87	90	90
全 体	1,974	2,046	2,104	2,196	2,269	2,350	2,417	2,480	2,466	2,507	2,499	2,545	2,565	2,591	2,535	2,485	2,500	2,528	2,546	2,539



(5) 県立特別支援学校卒業者の進路状況

令和6(2024)年5月1日現在

ア 中学部卒業者(令和5(2023)年度<R6(2024).3月卒>)

障害種別	学校名	卒業者数	進学等					就職等		社会福祉施設等			在宅等	
			1	2	3	4	5	6		7	8		9	10
			高等学校	後期中等教育学校	高等特別支援学校	専修学校等	公共職業能力開発施設等	就職等	(※1)うち就職者	児童福祉施設	障害者支援施設等	(※2)うち事業利用者支援	医療機関	在宅等
視覚障害	盲学校	3			3									
聴覚障害	聾学校	1			1									
知的障害	富屋特別支援学校	34			33						1			
	富屋特別支援学校鹿沼分校	4			4									
	今市特別支援学校	7			7									
	国分寺特別支援学校	27			27									
	栃木特別支援学校	13			13									
	足利中央特別支援学校	18			18									
	益子特別支援学校	14			14									
	那須特別支援学校	23			22									1
	南那須特別支援学校	10			10									
小計	150	0	0	148	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
肢体不自由	のざわ特別支援学校	9			9									
	わかさ特別支援学校	0												
	栃木特別支援学校	5			5									
	小計	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
病弱	岡本特別支援学校	2			2									
	栃木特別支援学校	0												
	足利特別支援学校	3	1		2									
	小計	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		173	1	0	170	0	0	0	0	0	1	0	0	1
			171					0		1			1	

イ 高等部卒業者(令和5(2023)年度<R6(2024).3月卒>)

障害種別	学校名	卒業者数	進学等					就職等		社会福祉施設等			在宅等	
			1	2	3	4	5	6		7	8		9	10
			大学	短期大学	高等特別支援学校	専修学校等	公共職業能力開発施設等	就職等	(※1)うち就職者	児童福祉施設	障害者支援施設等	(※2)うち事業利用者支援	医療機関	在宅等
視覚障害	盲学校	2						1	1		1			
聴覚障害	聾学校	5						4	4		1	1		
知的障害	富屋特別支援学校	38						4	2		34	22		
	宇都宮育英高等学園	64				1	1	54	26		5	5	3	
	今市特別支援学校	13									13	7		
	国分寺特別支援学校	35						6	6		28	18	1	
	栃木特別支援学校	28						3			25	17		
	足利中央特別支援学校	40						10	8		30	15		
	益子特別支援学校	24						8	6		15	10	1	
	那須特別支援学校	44						12	6		32	14		
	南那須特別支援学校	18						2	2	1	15	9		
小計	304	0	0	0	1	1	99	56	1	197	117	0	5	
肢体不自由	のざわ特別支援学校	15				1		2			11	3		1
	栃木特別支援学校	5									5			
	小計	20	0	0	0	1	0	2	0	0	16	3	0	1
病弱	岡本特別支援学校	4									2	1	1	1
	足利特別支援学校	1											1	
	小計	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
合計		336	0	0	0	2	1	106	61	1	217	122	2	7
			3					106		220			7	

※1「就職者」：就職等のうち「自営業主等」、「常用労働者」のうち「無期雇用労働者」「有期雇用労働者（雇用契約期間が1年以上、かつフルタイム勤務相当の者）」

※2「就労系支援事業利用者」：就労移行支援事業、就労継続支援A型事業、就労継続支援B型事業を利用している者で、8の内数

## (6) 県立特別支援学校設置学部、所在地等一覧

令和6(2024)年5月1日現在

障害種別	学校名	設置学部 (学 科)	所 在 地 電 話 番 号	寄 宿 舎	ス ク ー ル バ ス	通学圏内の主な 関連施設・病院等	備 考
視 覚 障 害	盲 学 校	幼 小 中 高 〔普通科 保健医療科 保健医療科 理療科〕	〒 321-0342 宇都宮市福岡町 1297 Tel. 028 (652) 2331	○	○		
聴 覚 障 害	聾 学 校	幼 小 中 高 〔普通科 情報機械科 生活技術科〕	〒 320-0072 宇都宮市若草 2-3-48 Tel. 028 (622) 3910	○	○		
知  的  障  害	富 屋 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-2116 宇都宮市徳次郎町 39-1 Tel. 028 (665) 2281		○		
	富 屋 特別支援学校 鹿 沼 分 校	小 中	〒 322-0074 鹿沼市日吉町 521-6 Tel. 0289 (63) 5111		○		
	宇 都 宮 青 葉 高 等 学 園	高 (職業科)	〒 320-8506 宇都宮市京町 9-32 Tel. 028 (639) 2080				
	今 市 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-1264 日光市瀬尾 1640-22 Tel. 0288 (22) 6417		○		
	国 分 寺 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 329-0412 下野市柴 6 - 2 Tel. 0285 (44) 5121		○	※国分寺学園	
	栃 木 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 328-0067 栃木市皆川城内町 1053 Tel. 0282 (24) 7575	○	○		
	足 利 中 央 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 326-0005 足利市大月町 871-3 Tel. 0284 (41) 1185		○		
	益 子 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-4106 益子町七井 3650 Tel. 0285 (72) 4915		○		
	那 須 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 329-2712 那須塩原市下永田 8-7 Tel. 0287 (36) 4570	○	○	※たかはら学園 ◇なす療育園	
	南 那 須 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-0532 那須烏山市藤田 1181-152 Tel. 0287 (88) 7571		○	※大和久学園 ※桜ふれあいの郷	
肢 体 不 自 由	の ぎ わ 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 321-0973 宇都宮市岩曾町 1177-2 Tel. 028 (689) 2655	○	○		
	わ か く さ 特別支援学校	小 中	〒 320-8503 宇都宮市駒生町 3337-1 Tel. 028 (622) 3650			栃県立ハビリテーションセンター	
	栃 木 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 328-0067 栃木市皆川城内町 1053 Tel. 0282 (24) 7575		○	◇星風会病院星風院	
病	岡 本 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 329-1104 宇都宮市下岡本町 2160 Tel. 028 (673) 3456			◇独立行政法人国立病院機構宇都宮病院 自治医科大学附属病院	
	栃 木 特別支援学校	小 中	〒 328-0067 栃木市皆川城内町 1053 Tel. 0282 (24) 7575			獨協医科大学病院	
弱	足 利 特別支援学校	小 中 高 (普通科)	〒 326-0011 足利市大沼田町 619-1 Tel. 0284 (91) 1110			◇あしかがの森足利病院	

※は福祉型障害児入所施設、◇は医療型障害児入所施設である。

(7) 県立特別支援学校早期教育相談室の設置状況

学 校 名	相談対象となる障害	電話番号
盲学校	視覚障害等	028-652-2331
聾学校	聴覚障害等	028-622-3910
のざわ特別支援学校	肢体不自由等	028-689-2681
わかくさ特別支援学校	肢体不自由等	028-622-3650
富屋特別支援学校	知的障害等	028-665-2281
富屋特別支援学校鹿沼分校	知的障害等	0289-63-5111
岡本特別支援学校	病弱等	028-673-3456
今市特別支援学校	知的障害等	0288-22-6417
国分寺特別支援学校	知的障害等	0285-44-5121
栃木特別支援学校	知的障害・肢体不自由・病弱等	0282-24-7575
足利特別支援学校	病弱等	0284-91-1110
足利中央特別支援学校	知的障害等	0284-41-1185
益子特別支援学校	知的障害等	0285-72-4915
那須特別支援学校	知的障害等	0287-36-4570
南那須特別支援学校	知的障害等	0287-88-7571

※相談室の開設曜日は、月～金（祝祭日等を除く）

## 5 特別支援学級等の状況

令和6(2024)年5月1日現在

### (1) 児童生徒数

	知的	肢体不自由	難聴	自閉症・ 情緒障害	弱視	病弱・ 身体虚弱	合計
小学校	2,116	13	11	1,976	5	6	4,127
中学校	948	7	5	1,007	4	7	1,978
計	3,064	20	16	2,983	9	13	6,105

### (2) 学級数

	知的	肢体不自由	難聴	自閉症・ 情緒障害	弱視	病弱・ 身体虚弱	合計
小学校	406	9	7	388	4	5	819
中学校	181	6	5	186	3	5	386
計	587	15	12	574	7	10	1,205

### (3) 地区別児童生徒数

	小学校等							中学校等							合計
	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	
河内	352	3	5	402	2		764	173	1		196			370	1134
上都賀	182	1		113		1	297	87	1		73	1	3	165	462
芳賀	198			197		2	397	100			117	2		219	616
下都賀	568	5	2	474	2	3	1054	286	1	2	251	1	4	545	1,599
塩谷南那須	162	1		155			318	73	1		102			176	494
那須	324	2	2	320	1		649	114	3	2	151			270	919
安足	330	1	2	315			648	115		1	117			233	881
計	2,116	13	11	1,976	5	6	4,127	948	7	5	1007	4	7	1,978	6,105

### (4) 地区別学級数

	小学校等							中学校等							合計
	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	知的	肢体	難聴	自・情	弱視	病弱	計	
河内	72	2	1	85	1		161	33	1		35			69	230
上都賀	43	1		27		1	72	19	1		16	1	3	40	112
芳賀	38			37		1	76	20			22	1		43	119
下都賀	103	2	2	93	2	3	205	52	1	2	44	1	2	102	307
塩谷南那須	32	1		31			64	14	1		18			33	97
那須	60	2	2	59	1		124	23	2	2	30			57	181
安足	58	1	2	56			117	20		1	21			42	159
計	406	9	7	388	4	5	819	181	6	5	186	3	5	386	1,205

(5) 特別支援学級設置校数及び学級数

ア 小学校等

障害種別	設置校数	学級数
知的障害	271	406
肢体不自由	9	9
病弱・身体虚弱	5	5
弱視	4	4
難聴	7	7
自閉症・情緒障害	274	388
総数	301	819

イ 中学校等

障害種別	設置校数	学級数
知的障害	129	181
肢体不自由	6	6
病弱・身体虚弱	5	5
弱視	3	3
難聴	5	5
自閉症・情緒障害	133	186
総数	140	386

※設置校数「総数」については小学校等及び中学校等とも、知的と自・情など複数の障害種を設置していても、1校としてカウントしている。

県内全小学校等:336校

(義務教育学校前期課程6、分校1を含む)

設置率 : 89.58%

県内全中学校等:154校

(義務教育学校後期課程6、県立中学校3、分校2を含む)

設置率 : 90.90%

(6) 通級指導教室設置校数及び教室数

	設置校数	教室数
ア 小学校等	111	172
イ 中学校等	25	26
ウ 県立特別支援学校(盲・聾学校)	2	3



(7) 中学校等特別支援学級生徒の進路状況

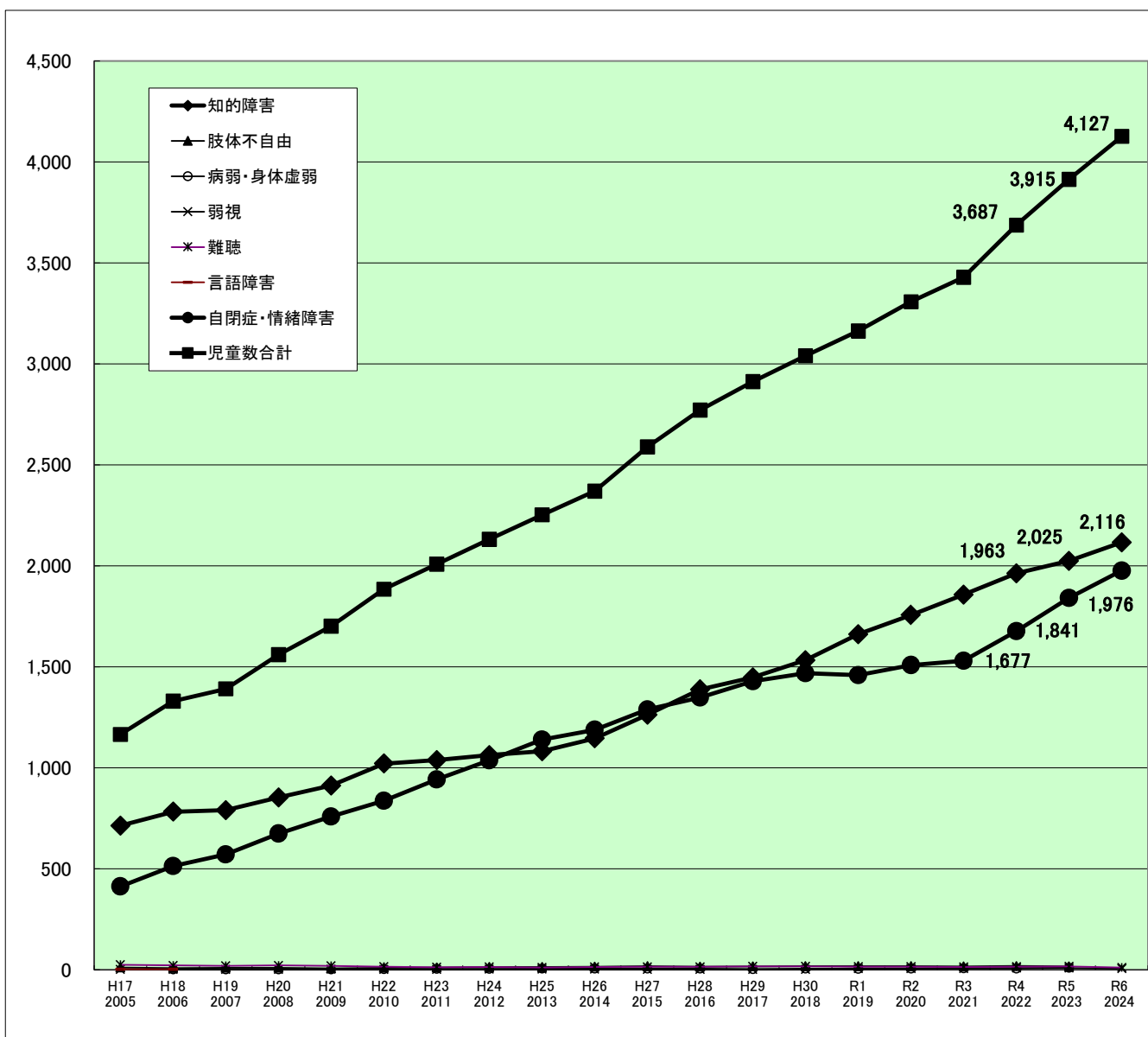
年度 障害種別 区 分		令和5(2022)年度 <R6(2024). 3月卒>						
		知的障害	自閉症・ 情緒障害	難 聴	肢体 不自由	弱 視	病弱・ 身体虚弱	計
① 進学者	国公立高校全日制	49	67	2	1	1	0	120
	国公立高校定時制・通信制	23	49	0	0	0	0	72
	私立高校全日制	39	37	1	1	0	0	78
	私立高校定時制・通信制	48	108	1	1	0	1	159
	中等教育学校後期課程	0	0	0	0	0	0	0
	高等専門学校	0	4	1	0	0	0	5
	特別支援学校(高等部)	148	23	1	2	0	0	174
	計	307	288	6	5	1	1	608
	② 就職者	3	0	0	0	0	0	3
	③ 専修・各種学校入学者	5	19	0	0	0	0	24
	④ 公共職業能力開発施設入学者	1	0	0	1	0	0	2
	⑤ 家事従事者	13	5	0	0	0	0	18
	⑥ 施設等入所・通所者	0	1	0	0	0	0	1
	⑦ その他	6	9	0	0	0	0	15
	小 計	335	322	6	6	1	1	671
	②から④のうち同時進学者(再掲)	3	17	0	0	0	0	20
	合 計(小計一再掲)	332	305	6	6	1	1	651

(8) 特別支援学級児童生徒数の推移

ア 小学校等

毎年5月1日現在

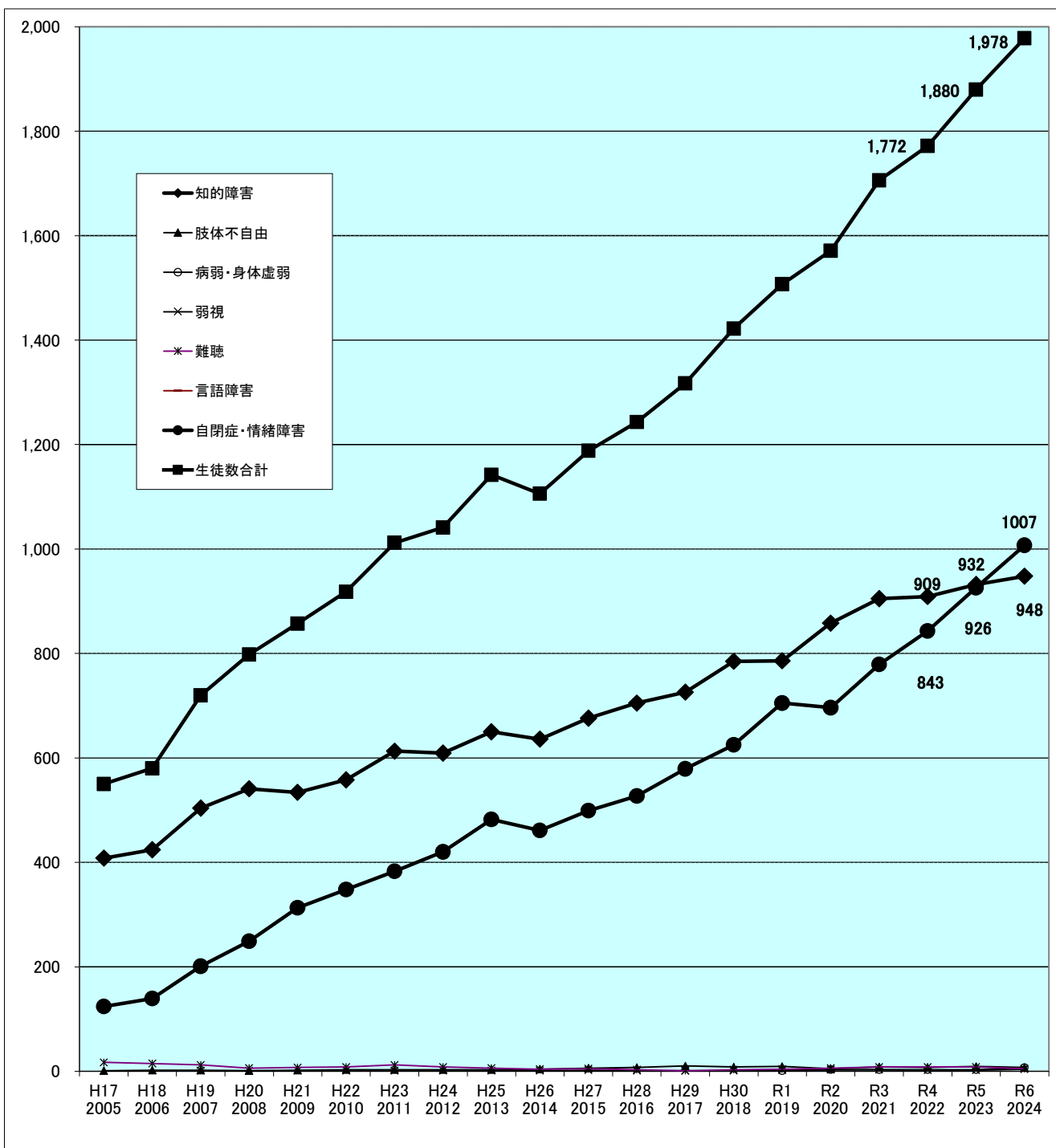
年度	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
知的障害	714	783	790	853	912	1,021	1,038	1,062	1,082	1,146	1,262	1,388	1,448	1,533	1,662	1,756	1,857	1,963	2,025	2,116
肢体不自由	11	8	9	9	7	9	11	13	13	15	17	15	16	17	17	17	16	18	16	13
病弱・身体虚弱	1	1	1	2	3	4	4	5	5	6	5	3	5	4	5	7	6	9	6	6
弱視	2	2	1	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	6	6	6	8	8	5
難聴	24	21	19	21	19	15	12	13	11	13	14	14	16	16	15	15	13	15	16	11
言語障害	2	2																		
自閉症・情緒障害	412	513	571	674	758	836	942	1,037	1,139	1,188	1,288	1,348	1,428	1,468	1,459	1,509	1,530	1,677	1,841	1,976
児童数合計	1,165	1,330	1,391	1,560	1,701	1,885	2,008	2,132	2,253	2,370	2,589	2,772	2,913	3,041	3,163	3,308	3,429	3,687	3,915	4,127



イ 中学校等

毎年5月1日現在

年度	H17 2005	H18 2006	H19 2007	H20 2008	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
知的障害	408	424	504	541	534	558	613	609	650	636	676	705	726	785	786	858	905	909	932	948
肢体不自由	1	2	2	1	2	3	3	3	3	4	6	7	10	8	9	5	8	7	9	7
病弱・身体虚弱															1	3	3	3	3	7
弱視			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	4
難聴	17	15	12	6	7	8	12	8	6	4	5	3	1	3	4	6	8	8	8	5
言語障害																				
自閉症・情緒障害	124	139	201	249	313	348	383	420	482	461	499	527	579	625	705	696	779	843	926	1,007
生徒数合計	550	580	720	798	857	918	1,012	1,041	1,142	1,106	1,188	1,243	1,317	1,422	1,507	1,571	1,706	1,772	1,880	1,978



「栃木の子どもをみんなで育てよう」運動  
うちの子・よその子・栃木の子、みんなで育てて明るい未来

