

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

教養や社会性を高める個に応じた教育活動を通して、
地域社会に貢献できる人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・社会で必要とされる基礎的・基本的な資質・能力を育成します。
- ・コミュニケーション能力を高め、知的好奇心を持ち、主体的に学ぶ力を育成します。
- ・自他を大切にし、地域社会の発展に貢献できる能力や態度を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・基礎学力の定着のために、基本を重視した授業を展開します。
- ・教科の学習内容の幅を広げ、これまでの学び直しとともに習熟度別や少人数授業を実施します。
- ・生徒が主体性を持って他者と協働して学ぶ態度を育むため、様々な特別活動を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・本校のスクール・ミッション及びポリシーを理解し、自らの目標や進路の実現に意欲的に取り組む生徒
- ・学校生活を大切にし、学力を身に付けようとする意欲を持った生徒
- ・他者への思いやりを持ち、助け合いながら、高校生活を真面目に積極的に取り組もうとする生徒

スクール・
ポリシー
(三つの方針)

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

教養や社会性を高める個に応じた教育活動を通して、
地域社会に貢献できる人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・社会で必要とされる基礎的・基本的な資質・能力を育成します。
- ・コミュニケーション能力を高め、知的好奇心を持ち、主体的に学ぶ力を育成します。
- ・自他を大切にし、地域社会の発展に貢献できる能力や態度を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・基礎学力の定着のために、基本を重視した授業を展開します。
- ・教科の学習内容の幅を広げ、これまでの学び直しとともに習熟度別や少人数授業を実施します。
- ・生徒が主体性を持って他者と協働して学ぶ態度を育むため、様々な特別活動を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・本校のスクール・ミッション及びポリシーを理解し、自らの目標や進路の実現に意欲的に取り組む生徒
- ・学校生活を大切にし、学力を身に付けようとする意欲を持った生徒
- ・他者への思いやりを持ち、助け合いながら、高校生活を真面目に積極的に取り組もうとする生徒
- ・ものづくりに関心があり、将来工業技術者として活躍したい生徒

スクール・
ポリシー
(三つの方針)