

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

学問への探究心を高める発展的な学びを通して、
品格と深い教養を身に付けた次代を牽引する人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・確かな学力を養い、自らの将来を見据え、希望する進路を実現できる力を育成します。
- ・複雑化する社会の課題発見力と問題解決力を育成します。
- ・多様性を尊重し、他者と協働しながら主体的に行動できる力を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・個々の興味・関心や進路希望に応じた多様な選択科目を設定し、学習習熟度別授業や少人数授業を展開します。
- ・実社会の諸問題を多面的・多角的にとらえ、課題解決に取り組む探究活動を行います。
- ・生徒が主体的・協働的に企画・運営する特別活動等を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・自ら進んで勉学に励み、進路目標の実現に向けて粘り強く学力の向上を目指すことのできる生徒
- ・様々な分野に強い興味・関心があり、知的好奇心・探究心が旺盛で行動力を有する生徒
- ・他者と協力しながら、学校行事等の特別活動や部活動に主体的に参加する意欲をもつ生徒

**スクール・
ポリシー
(三つの方針)**

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

学問への探究心を高める発展的な学びを通して、
品格と深い教養を身に付けた次代を牽引する人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・確かな学力を養い、自らの将来を見据え、希望する進路を実現できる力を育成します。
- ・複雑化する社会の課題発見力と問題解決力を育成します。
- ・生活産業界で活躍できる実践力・技術力と、他者と協働しながら主体的に行動できる力を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・個々の興味・関心や進路希望に応じた多様な選択科目を設定し、専門性の高い授業や実習を展開します。
- ・実社会の諸問題を多面的・多角的にとらえ、課題解決に取り組む探究活動を行います。
- ・生徒が主体的・協働的に企画・運営する特別活動等を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・家庭科や生活産業に強い興味・関心を持ち、意欲的に学習や実習に取り組むことのできる生徒
- ・様々な分野に強い興味・関心があり、知的好奇心・探究心が旺盛で行動力を有する生徒
- ・他者と協力しながら、学校行事等の特別活動や部活動に主体的に参加する意欲をもつ生徒

**スクール・
ポリシー
(三つの方針)**