

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

持続可能な食・農・環境・地域を目指す学習を通して、
自らの力で人生を拓き、広く社会に貢献する人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・主体性と協働性を高めるとともに、学力とコミュニケーション力を育成します。
- ・現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力を育成します。
- ・共生の精神を身に付け、他者や社会に奉仕する心を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・学科の枠を超えた多様な選択科目を設定し、生徒の主体性を養う学習を行います。
- ・生徒の希望する多様な進路を実現するために、個に応じた学びを提供します。
- ・地域資源等を活用し、協働的に取り組む学習活動を行います。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・他者への思いやりを持ち、積極的にコミュニケーションを取ることができる生徒
- ・地域社会の発展や地球環境に関心を持っている生徒
- ・社会に貢献するために、他者と協働しながら、リーダーシップを発揮できる生徒

スクール・
ポリシー
(三つの方針)

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

持続可能な食・農・環境・地域を目指す学習を通して、
自らの力で人生を拓き、広く社会に貢献する人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・主体性と協働性を高めるとともに、学力とコミュニケーション力を育成します。
- ・現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力を育成します。
- ・地域社会の発展に貢献し、産業界で活躍できる技術力・実践力を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・自ら考え、課題に対し研究・探究していく学習を実施します。
- ・多様な選択科目を設定し、生徒個々の関心や進路希望に応じた学びを実現します。
- ・地域と連携し、勤労観や職業観を養うキャリア教育を推進します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・他者への思いやりを持ち、積極的にコミュニケーションを取ることができる生徒
- ・生物生産や食に興味があり、実験・実習に関心を持っている生徒
- ・専門性を身に付け、地域社会の発展に貢献したいと思っている生徒

スクール・
ポリシー
(三つの方針)