

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

食・環境・生活に関する地域資源を活用した多様な体験活動を通して、
地域に貢献できる人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・社会的・職業的な自立を目指し、多様な体験活動を通して、社会人として求められる資質・能力を育成します。
- ・進学を視野に、知性の向上を図るとともに、論理的に思考し表現しようとする態度を育成します。
- ・学力の定着と自己決定ができるようきめ細かな指導を行い、課題を解決する力を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・社会に貢献できる幅広い知識と教養を身に付けるため、共通教科の学習に加え、体験的・実践的な専門教科の教育活動も実施します。
- ・ボランティア活動やインターンシップ、各種検定などキャリア教育を実施します。
- ・進路実現のため、基礎学力の定着を目標とした学習や発展的な内容に取り組む課外学習を実施します。
- ・学力の定着と自己決定ができるようきめ細かな指導を行い、課題を解決する力を育成します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・本校の普通科における特色を理解し、普通科の学習に取り組む明確な目的を持ち、学んだことを将来の進路に結び付けたいという意志のある生徒
- ・学力を伸ばし、資格取得・各種検定などに積極的に挑戦する意欲のある生徒
- ・自己の実現を目指し、大学・専門学校等の上級学校への進学などを目標とし、向上心を持って努力できる生徒

**スクール・
ポリシー
(三つの方針)**

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

食・環境・生活に関する地域資源を活用した多様な体験活動を通して、
地域に貢献できる人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・食料生産について体系的、系統的に理解し、関連する知識と技術を身に付けた人材を育成します。
- ・農産物の生産管理や6次産業化などの食料生産に関する専門性を高め、主体的かつ協働的に取り組む力を育成します。
- ・地域の課題を発見し、地域や関連産業に携わる者として科学的かつ創造的に解決する力を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・作物、野菜、果樹、畜産に関する基礎的な知識と技術を身に付けるため、実験実習を中心に専門性の高い授業を実施します。
- ・ICTを活用したスマート農業の実践や、農産物の生産から流通、消費、6次産業化までの一貫した学習を通して、勤労観や職業観を養う教育を実施します。
- ・研究活動や資格取得、現場見学等を通し、課題解決能力を養うとともに、進路実現に向けた教育を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・作物の栽培や家畜の飼育、農産物の流通・消費ならびに6次産業化などに興味・関心がある生徒
- ・資格取得や技能検定、農業クラブに関する競技会などに積極的に取り組む意志のある生徒
- ・農業や畜産、食品、生命科学分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持つ生徒

**スクール・
ポリシー
(三つの方針)**

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

食・環境・生活に関する地域資源を活用した多様な体験活動を通して、
地域に貢献できる人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・環境創造について体系的・系統的に理解し、関連する知識と技術を身に付けた人材を育成します。
- ・緑地環境や森林環境などの環境創造に関する専門性を高め、主体的かつ協働的に取り組む力を育成します。
- ・地域の課題を発見し、地域や関連産業に携わる者として科学的かつ創造的に解決する力を育てます。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・緑地環境の保全や利用、森林環境の活用及び草花の生産やガーデニングに関する基礎的な知識と技術を身に付けるため実験実習を中心に専門性の高い授業を実施します。
- ・地域と連携し、地域課題を考えながら体験的な学習を中心に勤労観・職業観を養う教育を実施します。
- ・研究活動や資格取得、現場見学等を通し、課題解決能力を養うとともに、進路実現に向けた教育を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・環境保全や森林維持管理、草花・樹木の育成や庭づくりなどに興味・関心がある生徒
- ・資格取得や技能検定、農業クラブに関する競技会などに積極的に取り組む意志のある生徒
- ・自然環境、農林業、園芸、生命科学分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持つ生徒

**スクール・
ポリシー
(三つの方針)**

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

食・環境・生活に関する地域資源を活用した多様な体験活動を通して、
地域に貢献できる人材を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・生活産業について体系的、系統的に理解し、関連する知識と技術を身に付けた人材を育成します。
- ・食生活、衣生活、保育など生活産業に関する専門性を高め、主体的かつ協働的に取り組む力を育成します。
- ・地域の方々との交流を通して生活課題を発見し、地域や関連産業に携わる者として持続可能な生活を営む力を育てます。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・生活産業に関する基礎的な知識と技術を身に付けるため、ICTを活用しながら、実験・実習を中心に専門性の高い授業を実施します。
- ・地域と連携し、体験的な学習を中心に勤労観・職業観を養う教育を実施します。
- ・生活課題を見つけ主体的・協働的に学習に取り組むことで、課題解決能力を養うとともに、進路実現に向けた教育を実施します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・食生活・衣生活・保育・福祉などに興味・関心がある生徒
- ・資格取得や技能検定などに積極的に取り組む意志のある生徒
- ・食品産業・看護・保育・食生活・衣生活・ヒューマンサービス分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持った生徒

**スクール・
ポリシー
(三つの方針)**