

Ⅱ 不祥事の撲滅に向けて

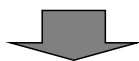
本資料では、校内研修等で活用できるよう、資料として事例とチェックシートを不祥事別に掲載しました。提示した事例は、過去に本県や他県であった不祥事を参考に再構成したものです。また、その他の事例も掲載しております。不祥事を他人事として捉えるのではなく、我が事として捉えられるよう、下記の活用例を参考に、校内研修等で利用してください。

【活用例】

事例をもとにし、各校の実情に合った形に編集し、配布用資料（「事例」から「考えてみましょう」まで）を作成する。



グループに分かれて、配布用資料をもとに「考えてみましょう」の部分について話し合う。



各グループで話し合った内容を発表し、全体として「事案が発生した要因」と、「組織としてどのような対応が必要であったか」についてまとめる。

1 不祥事で問われる責任と及ぼす影響

自分が不祥事を起こした場合、ステークホルダー（利害関係者）の思いや考えはどのようなものになるか、次ページに児童生徒、保護者、地域社会、家族・親戚、同僚の立場で記入してください。記入後は、グループでそれぞれの思いや考えについて意見を交換してください。

不祥事で問われる責任と及ぼす影響

問われる責任	及ぼす影響
<ul style="list-style-type: none">● 民事上の責任 (おもに民法)<ul style="list-style-type: none">・ 不法行為による損害賠償等● 刑事上の責任 (刑法ほか)<ul style="list-style-type: none">・ 刑法、道路交通法、児童福祉法他● 行政上の責任 (地方公務員法ほか)<ul style="list-style-type: none">・ 職務義務違反、非違行為等	<ul style="list-style-type: none">● 社会的影響<ul style="list-style-type: none">・ 学校教育や教職員全体への不信感・ 教育の円滑な実施に支障を来たす・ 同僚、家族、親戚等にも影響が出る● 給与等への影響<ul style="list-style-type: none">・ 給与と退職手当の不支給・返納(免職)・ 給与と退職手当の減額(懲戒処分)

ステークホルダー（利害関係者）の思いや考えは？

