

令和3（2021）年度とちぎっ子学習状況調査の結果(概要)について

栃木県教育委員会事務局義務教育課

1 調査の概要

(1) 調査の目的

本調査の実施により本県児童生徒の学力や学習の状況等を把握・分析し、児童生徒一人一人の課題を明確にするとともに、各学校が組織的に学習指導における検証改善サイクルの構築・運用に取り組むことにより、本県児童生徒の学力向上に資する。

(2) 調査の対象

県内の公立学校に在籍する以下の学年の全児童生徒を対象とする。

ア 小学校調査

小学校第4・5学年、義務教育学校第4・5学年、特別支援学校小学部第4・5学年

イ 中学校調査

中学校第2学年、義務教育学校第8学年、県立中学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

(3) 調査の内容

ア 児童生徒に対する調査

(ア) 教科に関する調査

- ・ 小学校調査は、国語・算数・理科の3教科とし、中学校調査は、国語・社会・数学・理科・英語の5教科とする。
- ・ 出題範囲は、調査する学年の前学年までの学習内容とする。
- ・ 出題内容は、学習指導要領に基づき、教科の目標及び内容に即した基礎的・基本的な知識・技能及び思考力・判断力・表現力等に関わる内容とする。

(イ) 質問紙調査

- ・ 調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、家庭学習等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という）を実施する。

イ 学校に対する調査

- ・ 学校における指導に関する取組や学習環境等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）を実施する。

(4) 調査実施日 令和3（2021）年5月27日（木曜日）

(5) 調査を実施した学校・児童生徒数

学 年	実施校数	内 訳	児童生徒数
小学校第4学年	354 校	公立小学校 350 校	15,426 人
小学校第5学年		特別支援学校小学部 4 校	15,864 人
中学校第2学年	159 校	公立中学校 156 校 特別支援学校中学部 3 校	15,619 人
全 体	513 校		46,909 人

※ 調査対象児童生徒の在籍がなかった小学校・義務教育学校・特別支援学校小学部 5校
中学校・義務教育学校・特別支援学校中学部 3校

2 調査結果の概要

(1) 教科に関する調査の結果

平均正答率

(単位：%)

学年	教科	設問数	教科総合 (県)	基礎・基本	活用
小学校 第4学年	国語	26	71.2	74.7	63.3
	算数	32	72.2	77.7	57.9
	理科	30	65.1	71.9	49.3
小学校 第5学年	国語	26	70.0	73.1	63.1
	算数	32	66.3	70.7	58.0
	理科	31	60.2	63.6	53.2
学年	教科	設問数	教科総合 (県)	基礎・基本	思考・判断・表現
中学校 第2学年	国語	31	71.1	74.4	59.5
	社会	30	59.7	61.9	55.3
	数学	31	60.1	64.5	45.2
	理科	33	53.7	52.8	55.8
	英語	33	57.5	63.2	47.6

(2) 児童生徒質問紙調査の結果

(質問項目数：小学校4・5年 94項目、中学校2年 113項目)

ア 教科の学習について

「次の教科の授業の内容はよくわかりますか。」の質問に対し、「はい」「どちらかといえば、はい」と回答した児童生徒の割合

(単位：%)

学年	年度	国語	社会	算数・数学	理科	英語
小学校 第4学年	R3	88.7	83.3	87.5	91.0	
	R1	88.6	86.5	88.4	91.8	
	H30	88.4	85.7	89.0	91.0	
小学校 第5学年	R3	90.3	83.2	86.0	91.4	
	R1	91.1	87.3	86.9	92.5	
	H30	91.0	87.0	88.1	91.7	
中学校 第2学年	R3	87.7	77.8	81.0	81.0	71.9
	R1	88.0	79.9	77.4	81.3	74.6
	H30	86.3	76.2	74.5	77.5	73.8

イ 家庭での生活について

「ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。」の質問に対して回答した児童生徒の割合

(単位：%)

学年	年度	4時間以上	3時間以上 4時間より 少ない	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	1時間より 少ない	全くしない
小学校 第4学年	R 3	12.6	10.9	16.0	23.5	22.8	13.7
	R 1	10.3	8.5	12.6	22.2	26.9	18.7
	H30	9.9	7.8	12.1	22.2	27.8	19.8
小学校 第5学年	R 3	13.3	10.9	18.6	25.3	19.3	12.3
	R 1	10.3	9.1	15.0	24.2	24.6	16.5
	H30	9.3	8.1	14.1	23.8	27.4	17.0
中学校 第2学年	R 3	12.7	11.9	22.6	23.3	16.9	12.5
	R 1	10.5	9.3	19.2	24.5	20.8	15.5
	H30	9.9	9.1	17.8	24.0	22.7	16.5

ウ 学習について

①「学校の授業時間以外に、ふだん（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師も含む）。」の質問に対して回答した児童生徒の割合

(単位：%)

学年	年度	3時間以上	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	30分以上 1時間より 少ない	30分より 少ない	全くしない
小学校 第4学年	R 3	6.1	13.4	32.7	34.7	10.2	2.9
	R 1	5.9	11.2	30.0	38.1	11.8	2.9
	H30	5.6	12.5	31.3	36.6	11.2	2.7
小学校 第5学年	R 3	5.3	14.5	42.3	28.2	7.6	2.1
	R 1	5.1	13.5	41.0	30.4	8.0	2.0
	H30	5.2	12.9	41.6	30.6	7.8	1.8
中学校 第2学年	R 3	6.7	26.3	40.9	17.2	6.1	2.6
	R 1	7.4	26.7	40.4	18.0	5.6	1.8
	H30	6.9	25.7	41.2	18.1	5.7	2.3

②「次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。」の質問に対し、「はい」「どちらといえば、はい」と回答した児童生徒の割合

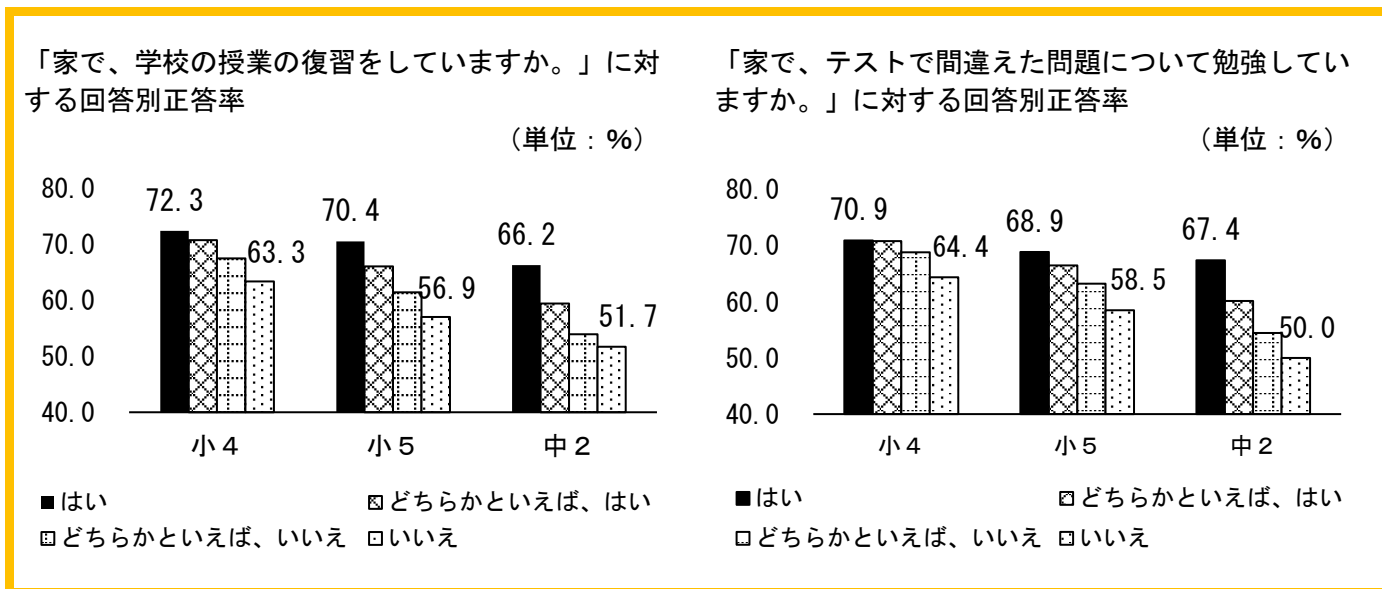
(単位：%)

学年	年度	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の復習をしている	家で、テストで間違えた問題について勉強をしている
小学校 第4学年	R 3	69.4	93.6	65.6	64.4
	R 1	69.9	95.0	63.5	65.8
	H30	68.7	95.2	64.6	66.7
小学校 第5学年	R 3	72.5	96.1	68.2	66.3
	R 1	72.5	97.0	68.3	66.7
	H30	71.4	97.3	68.3	67.9
中学校 第2学年	R 3	65.7	92.8	74.5	70.1
	R 1	66.0	94.5	75.1	67.9
	H30	62.7	94.8	73.6	66.7

学年	年度	家で、学校や塾の決められた宿題のほかに自分で考えた勉強をしている	学校の宿題は、自分のためになっている	難しい問題にであうと、よりやる気が出る	できるだけ自分一人の力で課題を解決しようとしている
小学校 第4学年	R 3	59.8	94.0	58.6	83.2
	R 1	61.8	94.1	61.3	82.7
	H30	62.2	94.7	61.4	82.6
小学校 第5学年	R 3	58.2	94.4	54.6	84.5
	R 1	60.9	94.7	57.8	84.2
	H30	62.3	95.5	59.1	83.4
中学校 第2学年	R 3	58.8	89.2	45.3	80.6
	R 1	59.6	88.5	43.4	80.7
	H30	57.2	88.9	40.5	82.5

※ 主な児童生徒質問紙と教科平均正答率とのクロス集計結果

「家で、学校の授業の復習をしていますか。」「家で、テストで間違えた問題について勉強していますか。」について、教科平均正答率との関連を見ると、どちらの質問項目でも、「はい」と回答する児童生徒の方が、「いいえ」と回答する児童生徒よりも教科平均正答率が高い傾向が見られる。特に、中学2年では、その差は大きく、14ポイント以上の差が見られる。



(3) 学校質問紙調査の結果

(質問項目数：小学校 72項目、中学校2年 65項目)

「学力向上改善プランの内容の作成に当たっては、学力向上担当者を中心に教員間で、課題や改善策について話し合っていますか。」の質問に対する割合

(単位：%)

学年	年度	はい	どちらかといえば、はい	どちらかといえば、いいえ	いいえ
小学校	R3	68.4	28.5	2.3	0.6
	R1	76.0	22.9	0.8	0.0
	H30	66.8	30.3	2.2	0.3
中学校	R3	52.2	40.4	6.8	0.6
	R1	55.3	41.0	3.1	0.6
	H30	59.4	37.0	1.8	0.6