

栃木県立今市高等学校設置計画概要

1 新校の基本的枠組み

(1) 第三期県立高等学校再編計画

R9 今高と今工高と明峰高の3校を統合し、総合学科高校へ再編

(2) 校名及び命名の趣旨

「栃木県立今市高等学校」

所在地名とすることで、分かりやすく、地域に親しまれ、愛される学校となることを祈念

(3) 開校年月日 令和9(2027)年4月1日

(4) 設置学科・募集定員 総合学科(240人)

2 スクール・ミッション、スクール・ポリシー、生活指標

(1) スクール・ミッション

生徒一人一人の自己実現に向けた多様な学びを通して、次代を切り拓くリーダーとして地域の発展に主体的・協働的に貢献できる人材を育成する学校

(2) スクール・ポリシー

ア グラデュエーション・ポリシー

- 自己を探究し、夢や目標に向かい、生涯にわたり粘り強く学び続ける力を育成します。
- 高い志をもち、自らの意志や判断に基づき、責任をもって行動する力を育成します。
- 地域や他者と協働しながら、社会課題を解決できる力を育成します。

イ カリキュラム・ポリシー (丸数字は特色ある教育活動)

- 確かな学力を育むとともに、幅広い選択科目を設定し、生徒一人一人の個性を伸ばしながら多様な進路希望を実現するカリキュラムを編成します。
 - ①人文社会、自然科学、生活福祉、スポーツ・芸術、商経・情報、電子情報の6系列を設置
 - ②生徒の興味・関心や希望進路に対応できる多様な選択科目の開設
 - ③個別最適な学びを提供するための少人数授業や学習習熟度別授業等の実施
- 挑戦力・創造力・協働力を育むため、生徒が主体的に取り組む特別活動等を実施します。
 - ①チーム力向上のための生徒主体による学校行事や年次行事、生徒会活動等の実施
 - ②明確な目標設定による個々の力を十分に発揮できる部活動の実施
 - ③地域貢献活動やボランティア活動への積極的な参加の奨励
- 地域と連携したり、自己の生き方を考察したりしながら、自ら課題解決を目指す探究活動を実施します。
 - ①地域の産業・観光・文化・歴史などを通じた地元地域に関する実践的な学びの充実
 - ②地域と連携・協働し、地域の課題やその解決策を探究する活動の実施
 - ③自己探究を通して自己理解を深め進路実現につなげる探究活動の実施
- 地域や社会で活躍できる人材の育成に向けて、3年間を見通したキャリア教育を実施します。
 - ①キャリアプランニング能力を育み、主体的に進路を選択する態度を育成する進路指導の実施
 - ②将来の生き方や社会との関わりについての学びを深めるための進路ガイダンスや分野別体験授業等の実施
 - ③授業や学校行事等、教育活動全般におけるリーダーシップ教育の実施

ウ アドミッション・ポリシー

- 基礎学力と基本的な生活習慣が身に付いていて、将来の夢や目標に向けて頑張ろうとする生徒
- 学校行事・生徒会活動・部活動等に自他を尊重しながら積極的に取り組み、自分を高める努力ができる生徒
- 疑問や課題に感じたことに対して、工夫しながら解決策を見いだそうとする熱意のある生徒
- 資格を取得したり、大会等や地域での活動に参加したりするなど、様々なことに挑戦する意欲のある生徒

(3) 生活指標

「進取 志高 自律」

3 校歌・校章

校歌 作詞：ミマス氏、作曲：青木愛氏(設置計画参照)

校章 制作：梅澤希人氏



4 校地・校舎

今高の校地・校舎を使用

5 施設・設備

大教室・ トレーニング室棟 (新築)	大教室	産業社会と人間の授業や年次集会などの年次全員に対する一斉指導の場として、移動可能な机椅子や視聴覚機器等を備えた大教室を整備
	トレーニング室	スポーツ・芸術系列の導入に伴い、授業や部活動で使用するトレーニング室を整備
教室の 改修	工業科 実習教室	電子情報系列の導入に伴い、電子回路やプログラミングなど電子情報に関する実践的な学習活動を行うための教室を整備
	介護 実習教室	生活福祉系列の導入に伴い、介護に関する体験的な学習活動を行うための教室を整備