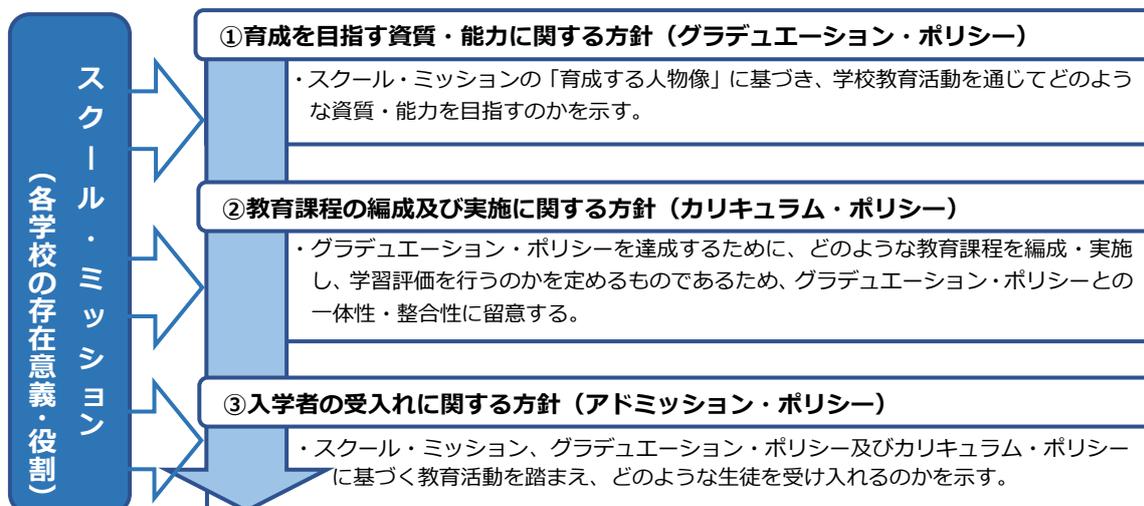


県立高等学校におけるスクール・ポリシーの策定について

高校教育課



1 スクール・ポリシーの公表について

- 県教委との協議・調整を経て、各県立高等学校はスクール・ポリシーを策定
- 本定例会後に県教委HPにおいて、別紙1により各学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシーを公表
- 各学校においても、学校HPにてスクール・ミッション及びスクール・ポリシーを6月末までに公表

【県教委 Web サイト公表イメージ】

<p>県立高等学校におけるスクール・ミッション、スクール・ポリシーについて</p> <p>スクール・ミッションについて</p> <p>県教育委員会では、各県立高等学校の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき高等学校像を明確化するため、「スクール・ミッション」を策定しました。</p> <p>スクール・ポリシーについて</p> <p>各県立高等学校は、魅力や特色ある教育を行うため、スクール・ミッションに基づき、下の二つの方針（スクール・ポリシー）を策定しました。</p> <p>各学校は、このスクール・ポリシーを起点として、カリキュラム・マネジメントを行うことで、教育活動の更なる充実を図っていきます</p> <p>・グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p>	<p>各県立高等学校のスクール・ミッション、スクール・ポリシー</p> <p>各学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシーは以下のとおりです。</p> <p>全日制課程</p> <table border="1"> <tr> <td>宇都宮高等学校</td> <td>宇都宮高等学校</td> <td>宇都宮南高等学校</td> <td>宇都宮北高等学校</td> </tr> <tr> <td>宇都宮清陵高等学校</td> <td>宇都宮女子高等学校</td> <td>宇都宮中央高等学校</td> <td>宇都宮白根高等学校</td> </tr> <tr> <td>宇都宮工業高等学校</td> <td>宇都宮商業高等学校</td> <td>鹿沼高等学校</td> <td>鹿沼東高等学校</td> </tr> <tr> <td>鹿沼南高等学校</td> <td>鹿沼西高等学校</td> <td>今市高等学校</td> <td>今市工業高等学校</td> </tr> <tr> <td>日光明峰高等学校</td> <td>上-川高等学校</td> <td>石橋高等学校</td> <td>小山高等学校</td> </tr> <tr> <td>小山南高等学校</td> <td>小山西高等学校</td> <td>小山北極高等学校</td> <td>小山城南高等学校</td> </tr> <tr> <td>栃木高等学校</td> <td>栃木女子高等学校</td> <td>栃木農業高等学校</td> <td>栃木工業高等学校</td> </tr> <tr> <td>栃木商業高等学校</td> <td>栃木城南高等学校</td> <td>壬生高等学校</td> <td>佐野高等学校</td> </tr> <tr> <td>佐野東高等学校</td> <td>佐野松坂高等学校</td> <td>足利高等学校</td> <td>足利南高等学校</td> </tr> <tr> <td>足利工業高等学校</td> <td>足利清高高等学校</td> <td>真岡高等学校</td> <td>真岡女子高等学校</td> </tr> <tr> <td>真岡北極高等学校</td> <td>真岡工業高等学校</td> <td>益子万寿高等学校</td> <td>茂小高等学校</td> </tr> <tr> <td>鳥山高等学校</td> <td>鳥類高等学校</td> <td>人出原高等学校</td> <td>人出原女子高等学校</td> </tr> </table>	宇都宮高等学校	宇都宮高等学校	宇都宮南高等学校	宇都宮北高等学校	宇都宮清陵高等学校	宇都宮女子高等学校	宇都宮中央高等学校	宇都宮白根高等学校	宇都宮工業高等学校	宇都宮商業高等学校	鹿沼高等学校	鹿沼東高等学校	鹿沼南高等学校	鹿沼西高等学校	今市高等学校	今市工業高等学校	日光明峰高等学校	上-川高等学校	石橋高等学校	小山高等学校	小山南高等学校	小山西高等学校	小山北極高等学校	小山城南高等学校	栃木高等学校	栃木女子高等学校	栃木農業高等学校	栃木工業高等学校	栃木商業高等学校	栃木城南高等学校	壬生高等学校	佐野高等学校	佐野東高等学校	佐野松坂高等学校	足利高等学校	足利南高等学校	足利工業高等学校	足利清高高等学校	真岡高等学校	真岡女子高等学校	真岡北極高等学校	真岡工業高等学校	益子万寿高等学校	茂小高等学校	鳥山高等学校	鳥類高等学校	人出原高等学校	人出原女子高等学校
宇都宮高等学校	宇都宮高等学校	宇都宮南高等学校	宇都宮北高等学校																																														
宇都宮清陵高等学校	宇都宮女子高等学校	宇都宮中央高等学校	宇都宮白根高等学校																																														
宇都宮工業高等学校	宇都宮商業高等学校	鹿沼高等学校	鹿沼東高等学校																																														
鹿沼南高等学校	鹿沼西高等学校	今市高等学校	今市工業高等学校																																														
日光明峰高等学校	上-川高等学校	石橋高等学校	小山高等学校																																														
小山南高等学校	小山西高等学校	小山北極高等学校	小山城南高等学校																																														
栃木高等学校	栃木女子高等学校	栃木農業高等学校	栃木工業高等学校																																														
栃木商業高等学校	栃木城南高等学校	壬生高等学校	佐野高等学校																																														
佐野東高等学校	佐野松坂高等学校	足利高等学校	足利南高等学校																																														
足利工業高等学校	足利清高高等学校	真岡高等学校	真岡女子高等学校																																														
真岡北極高等学校	真岡工業高等学校	益子万寿高等学校	茂小高等学校																																														
鳥山高等学校	鳥類高等学校	人出原高等学校	人出原女子高等学校																																														

2 スクール・ポリシーの活用、見直し等について

- 各学校は、スクール・ミッション及びスクール・ポリシーに基づき、カリキュラム・マネジメントを行うことにより、学校全体の教育活動の組織的・計画的な見直しを行い、魅力や特色ある教育活動を推進
- アドミッション・ポリシーに示された入学時に期待される生徒像を踏まえた入学選抜の工夫・改善
- 学校運営を通じて必要に応じて見直しを実施
- 県立高等学校再編計画により新設される学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシーについては、新たに策定・公表

各県立高等学校のスクール・ミッション、スクール・ポリシー

学校番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
1	宇都宮高等学校	普	全人教育の理念のもと、あらゆる教育活動を通して、豊かな教養を備えた未来を担える人物を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 「全人教育」の理念を第一として、真理を探究する態度と自律自治の精神を育成します。 不確実で変動する未来において、自ら問題を解決しようとする意欲・態度を育成します。 多様な価値観を理解し、他者との協調のもと、よりよい未来を切り拓く力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 深い学びの授業を実施するとともに、課題研究をはじめ生徒一人一人の探究的な学びを促す教育課程を編成します。 すべての教科・科目が相互に補充し、高い次元で融合する「全教科主義」の教育を実践し、豊かな教養を育みます。 「学業プラスワン」を合言葉に、授業のみならず特別活動を含むあらゆる教育活動を通して生徒の成長を促します。 	<ul style="list-style-type: none"> 知的好奇心や探究心が旺盛で、自ら問題・課題を解決しようとする生徒 自己を尊重し、他者と協働しながら、リーダーシップを発揮できる生徒 未来を切り拓くために、強い意志と理想をもって自己実現を目指す生徒
2	宇都宮東高等学校	普	幅広い年齢層が共に活動する中高一貫教育を通して、豊かな人間性を身に付け、広く社会の発展に貢献するリーダーを育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな人間性と深い教養を身に付け、社会の発展に貢献しようとする姿勢・態度を育成します。 科学的な見方や考え方を身に付け、新しい知の創造に貢献できる資質・能力を育成します。 未来を切り拓く意志と実践力を身に付け、リーダーとして活躍できる資質・能力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 中高合同の行事を通して、リーダーシップを発揮できる場面を提供します。 「授業第一主義」のもと、個々の関心や進路希望に応じた質の高い学習活動を実施します。 知的好奇心を喚起し、探究心を養うための教養講座を実施します。 主体性と協調性をはくむ部活動や特別活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> 自主的精神とリーダー性に富む生徒 学習意欲が強く、将来について高い目標をもつ生徒 学校行事・生徒会活動・部活動など学校生活に積極的に取り組む生徒 人との関わりを大切にしながら協力して課題解決に取り組む生徒
3	宇都宮南高等学校	普	主体的・協働的な学習や活発な部活動を通して、個性を最大限に伸長させ、地域社会を支える人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な探究心と実践意欲を持ち、高い志のもと積極的に行動できる力を育成します。 自らの力で判断し、行動できる自律の精神を育てるとともに、自己を深く理解・尊重し、互いに支え合う協働の態度を育成します。 学びを社会と結びつけ、社会の課題の解決に向けて行動できる力を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活において必要な知識・教養を身に付けられるよう学びの場を提供します。 生徒が自主的・自律的に考えて行動し、互いに支え合いながら協働的に活動することができるよう生徒主体の特別活動を実施します。 課題の解決に必要な思考力・判断力・表現力を育む探究的活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習活動や部活動、生徒会活動などに主体的に取り組み、自己の向上を目指して粘り強く努力できる生徒 主体的に様々な活動に取り組み、他者と協働することができる生徒 他者への思いやりを持ち、積極的にコミュニケーションをとることができる生徒
4	宇都宮北高等学校	普	国際的視野で物事を考える探究的な学びを通して、グローバルにもローカルにも活躍できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 世界及び地域社会の課題をグローバルな視点からとらえ、解決に向けて考え、行動する力を育てます。 異なる考え方もつ他者と積極的にコミュニケーションを図り、協働していく力を育てます。 自ら課題を設定して主体的に学び続け、新たな物事に挑戦する意欲と態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> 国内外の多様な環境や文化等を学ぶことができる国際理解教育を実施します。 他者と協働して物事を成し遂げる特別活動を生徒主体で実施します。 課題発見・解決能力を高める教科等横断的な学習を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界及び地域社会の課題や文化について、高い関心をもっている生徒 自分と異なる意見や価値観を認め、尊重することができる生徒 好奇心旺盛で、何事にも積極的に挑戦する意欲をもった生徒
5	宇都宮清陵高等学校	普	科学する心や態度を育成する体験的な学びを通して、新しい地域づくりに貢献できる人材を育成する学校。	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力を高め、協働して課題を解決しようとする態度を育成します。 主体的に学び、地域に貢献できる知識を養います。 新しい時代を豊かに生きようとする科学的思考力、創造力を育成します。 自分の良さや適性を知り、夢に向かって努力し続ける力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業においてグループワークなど協働的な学習を実施します。 地域や大学・専門学校と連携し、知的好奇心を高める学校行事や学習活動を実施します。 生徒の希望する多様な進路を実現するためのキャリア教育、充実した学習指導を実施します。 学校設定教科「科学技術」では、現代科学技術に関わる基本的事項を学ぶ体験的な授業を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校で学ぶ目的意識をもち、意欲的に学習に取り組む生徒 仲間とともに地域活動、部活動、生徒会活動等に継続的に取り組む生徒 身の周りの現代社会が抱える諸問題や自然科学に興味関心が高い生徒
6	宇都宮女子高等学校	普	生徒の自主性を重視した探究的な活動を通して、社会の中核で創造的に活躍できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 高い知性を養い、自主的に学ぶ力と創造力を育成します。 論理的に考え、まとめ、発信する力を育成します。 自ら課題を発見し、他者と協働しながら、その課題の解決までやり抜こうとする態度を育成します。 幅広い視野と高い志を持ち、よりよい社会を追究する態度を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 知的好奇心を刺激し、深い学びに向かうことができる探究活動を、積極的に実施します。 一人一人の進路実現のために、生徒の興味・関心に応じた多様な選択科目を設定した教育課程を実施します。 他者と協働して問題を解決できる力を育成するために、生徒を主体とする特別活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> 旺盛な知識欲と探究心を持ち、高い学力と広い視野を身に付けようとする生徒 進路に対する明確な目的意識を持ち、その実現に向けて努力できる生徒 学校内外の諸活動に積極的に取り組み、率先して課題の解決に取り組める生徒
7	宇都宮中央高等学校	普	学問への探究心を高める発展的な学びを通して、品格と深い教養を身に付けた次代を牽引する人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 確かな学力を養い、自らの将来を見据え、希望する進路を実現できる力を育成します。 複雑化する社会の課題発見力と問題解決力を育成します。 多様性を尊重し、他者と協働しながら主体的に行動できる力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 個々の興味・関心や進路希望に応じた多様な選択科目を設定し、学習習熟度別授業や少人数授業を展開します。 実社会の諸問題を多面的・多角的にとらえ、課題解決に取り組む探究活動を行います。 生徒が主体的・協働的に企画・運営する特別活動等を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら進んで勉学に励み、進路目標の実現に向けて粘り強く学力の向上を目指すことのできる生徒 様々な分野に強い興味・関心があり、知的好奇心・探究心が旺盛で行動力を有する生徒 他者と協力しながら、学校行事等の特別活動や部活動に主体的に参加する意欲をもつ生徒
		家		<ul style="list-style-type: none"> 確かな学力を養い、自らの将来を見据え、希望する進路を実現できる力を育成します。 複雑化する社会の課題発見力と問題解決力を育成します。 生活産業界で活躍できる実践力・技術力と、他者と協働しながら主体的に行動できる力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 個々の興味・関心や進路希望に応じた多様な選択科目を設定し、専門性の高い授業や実習を展開します。 実社会の諸問題を多面的・多角的にとらえ、課題解決に取り組む探究活動を行います。 生徒が主体的・協働的に企画・運営する特別活動等を実施します。 	
8	宇都宮白楊高等学校	農工商	専門的な学びや多様な教育活動、大学や産業界との連携を通して、地域社会の活性化に貢献する人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> 将来の生き方、働き方を主体的に考えられる生徒を育成します。 多角的な視点を持ち、新たな社会価値を生み出す創造性豊かな生徒を育成します。 他者と協働して新たな問題解決に取り組み、地域社会の活性化に貢献できる人間性豊かな生徒を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 専門的な学習、大学や地域との連携を通して、勤労観や職業観を養うキャリア教育を実施します。 生徒の進路に合わせた多様な選択科目を提供します。 プロジェクト学習、課題研究等を通して協働した学び、探究的な学びを提供します。 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本を大切にしながら何事にも興味関心を持ってチャレンジできる生徒 他者や多様性を尊重し、仲間とともに協力して成長できる生徒 自ら考え行動し、希望する進路実現に前向きに努力できる生徒
9	宇都宮工業高等学校	工	ものづくりに関する実践的・協働的な学習活動を通して、将来の産業界を担うスペシャリストを育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション能力と専門性を高め、思考力や創造力を育成します。 地域産業の振興や社会貢献に主体的に取り組む協働的に取り組み、課題解決力を育成します。 自らの進路実現に向け主体的に取り組む自己調整力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> 充実した施設・設備やICTを活用し、専門性の高い授業・実習を実施します。 地域産業界と連携し、勤労観や職業観を養う実践的なキャリア教育を実施します。 就職や進学に対応した柔軟な選択科目を設定し、個々の生徒の進路に応じた学びを実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりに興味・関心があり、将来は産業界でのスペシャリストを目指す生徒 最先端の科学技術に興味・関心があり、進路実現に向け専門性を高める学習に意欲的に取り組む生徒 生徒会活動、部活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒

学校 番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
10	宇都宮商業 高等学校	商	商業教育を軸としたキャリア教育を通して、 地域経済の発展に貢献するビジネスリーダーを育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスリーダーとして、地域経済の発展に貢献できる資質や能力を育成します。 ・将来のキャリアプランを明確にし、広い視野に立った職業観や勤労観を育てます。 ・自ら課題や目標を設定し、その解決・達成に向けて主体的に取り組む姿勢を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス活動に必要な知識やリーダーとしての資質を養う、専門性の高い教育活動を実施します。 ・ビジネスに関する授業や体験活動で職業観や勤労観を育み、多様な進路実現を支援します。 ・他者と協働して主体的に取り組む態度を養う、多様な特別活動や探究活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高度な専門性を身に付けて、産業界で活躍したいという意思を持つ生徒 ・将来のキャリアプランに対する、明確な目的意識を持つ生徒 ・学習活動や特別活動に主体性や協調性を持ち、意欲的に取り組むことができる生徒
11	鹿沼 高等学校	普	一人一人のキャリア形成を見据えた全人教育を通して、 高い志を持ち、地域及び社会の発展に貢献する人物を育成 する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な問題の解決に尽力するためのリーダーシップとフォロワーシップを育成します。 ・持続可能で豊かな社会の発展に貢献することのできる幅広い教養と確かな学力を育成します。 ・他者と協働して物事を成し遂げられる自律的・主体的な態度、柔軟な思考力と判断力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付けるために、探究的で知的好奇心を育てる質の高い授業を実施します。 ・生徒一人一人に適したキャリア形成を見据えて、多様できめ細かなキャリア教育を実施します。 ・自他を愛する豊かな人間性と協調性を育むため、生徒を主体とした学校行事を実施します。 ・文武両道の実践により、知・徳・体の調和が取れ、志の高い生徒を育てる教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に対する能力・意欲が高く、部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に取り組むことができる生徒 ・将来の夢や目標が明確で、その実現に向けて努力を継続できる生徒 ・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し地域社会の発展に貢献する意欲のある生徒
12	鹿沼東 高等学校	普	知的好奇心を刺激する探究活動や学校行事を通して、 生涯にわたり自己実現する力を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を養い、その学力を活かして課題を発見する能力や解決していく能力を育成します。 ・他者と協働する姿勢を養い、その協働を通して自己を愛容・成熟させていく能力を育成します。 ・学校生活に向き合う姿勢を養い、その過程を通して強さと優しさを兼ね備えた人間を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本から段階的に学ぶことで、確かな学力を育むことができる授業を行います。 ・自己実現に向けて、他者との協働も含めた課題発見・解決型の探究活動を行います。 ・人間性を育む、生徒を主体とした多様な特別活動を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己実現に向けて、学力の向上に努めようという意欲を持つ生徒 ・自ら課題を発見して、その解決に努めようという意欲を持つ生徒 ・部活動や地域の活動に他者と協働的に取り組む生徒
13	鹿沼南 高等学校	普	食・環境・生活に関する地域資源を活用した多様な体験活 動を通して、 地域に貢献できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的・職業的な自立を目指し、多様な体験活動を通して、社会人として求められる資質・能力を育成します。 ・進学を視野に、知性の向上を図るとともに、論理的に思考し表現しようとする態度を育成します。 ・学力の定着と自己決定ができるようきめ細かな指導を行い、課題を解決する力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に貢献できる幅広い知識と教養を身に付けるため、共通教科の学習に加え、体験的・実践的な専門教科の教育活動も実施します。 ・ボランティア活動やインターンシップ、各種検定などキャリア教育を実施します。 ・進路実現のため、基礎学力の定着を目標とした学習や発展的な内容に取り組む課外学習を実施します。 ・学力の定着と自己決定ができるようきめ細かな指導を行い、課題を解決する力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の普通科における特色を理解し、普通科の学習に取り組む明確な目的を持ち、学んだことを将来の進路に結び付けたいという意欲のある生徒 ・学力を伸ばし、資格取得・各種検定などに積極的に挑戦する意欲のある生徒 ・自己の実現を目指し、大学・専門学校等の上級学校への進学などを目標とし、向上心を持って努力できる生徒
		食生		<ul style="list-style-type: none"> ・食料生産について体系的・系統的に理解し、関連する知識と技術を身に付けた人材を育成します。 ・農産物の生産管理や6次産業化などの食料生産に関する専門性を高め、主体的かつ協働的に取り組む力を育成します。 ・地域の課題を発見し、地域や関連産業に携わる者として科学的かつ創造的に解決する力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作物、野菜、果樹、畜産に関する基礎的な知識と技術を身に付けるため、実験実習を中心に専門性の高い授業を実施します。 ・ICTを活用したスマート農業の実践や、農産物の生産から流通、消費、6次産業化までの一貫した学習を通して、勤労観や職業観を養う教育を実施します。 ・研究活動や資格取得、現場見学等を通し、課題解決能力を養うとともに、進路実現に向けた教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作物の栽培や家畜の飼育、農産物の流通・消費ならびに6次産業化などに興味・関心がある生徒 ・資格取得や技能検定、農業クラブに関する競技会などに積極的に取り組む意欲のある生徒 ・農業や畜産、食品、生命科学分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持つ生徒
		環緑		<ul style="list-style-type: none"> ・環境創造について体系的・系統的に理解し、関連する知識と技術を身に付けた人材を育成します。 ・緑地環境や森林環境などの環境創造に関する専門性を高め、主体的かつ協働的に取り組む力を育成します。 ・地域の課題を発見し、地域や関連産業に携わる者として科学的かつ創造的に解決する力を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・緑地環境の保全や利用、森林環境の活用及び草花の生産やカーデニングに関する基礎的な知識と技術を身に付けるため実験実習を中心に専門性の高い授業を実施します。 ・地域と連携し、地域課題を考えながら体験的な学習を中心に勤労観・職業観を養う教育を実施します。 ・研究活動や資格取得、現場見学等を通し、課題解決能力を養うとともに、進路実現に向けた教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境保全や森林維持管理、草花・樹木の育成や庭づくりなどに興味・関心がある生徒 ・資格取得や技能検定、農業クラブに関する競技会などに積極的に取り組む意欲のある生徒 ・自然環境、農林業、園芸、生命科学分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持つ生徒
		5ｲ		<ul style="list-style-type: none"> ・生活産業について体系的・系統的に理解し、関連する知識と技術を身に付けた人材を育成します。 ・食生活、衣生活、保育など生活産業に関する専門性を高め、主体的かつ協働的に取り組む力を育成します。 ・地域の方々との交流を通して生活課題を発見し、地域や関連産業に携わる者として持続可能な生活を営む力を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活産業に関する基礎的な知識と技術を身に付けるため、ICTを活用しながら、実験・実習を中心に専門性の高い授業を実施します。 ・地域と連携し、体験的な学習を中心に勤労観・職業観を養う教育を実施します。 ・生活課題を見つけ主体的・協働的に学習に取り組むことで、課題解決能力を養うとともに、進路実現に向けた教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食生活・衣生活・保育・福祉などに興味・関心がある生徒 ・資格取得や技能検定などに積極的に取り組む意欲のある生徒 ・食品産業・看護・保育・食生活・衣生活・ヒューマンサービス分野に関わる大学・専門学校等の上級学校への進学、または関連した産業に就職する意志を持った生徒
14	鹿沼商工 高等学校	工商	産業に関する学びと充実したキャリア教育を通して、 地域の産業界において活躍できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会に即戦力として貢献し、地域の産業界を担う生徒を育成します。 ・情報化への対応など、専門教育の充実により、多様な進路が実現できる生徒を育成します。 ・部活動や特別活動に、意欲的に取り組むことのできる生徒を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携し、勤労観や職業観を養うキャリア教育を推進します。 ・専門的知識・技術を習得させるため、習熟度別指導や少人数指導などにより一人一人にきめ細かな指導を実施します。 ・産業人として望ましい倫理観の育成を目指した教育活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の進路目標を持ち、その実現に向けて努力し、自己を高めることができる生徒 ・専門的な学習に興味関心があり、学習に真剣に取り組もうとする明確な目的意識と強い意欲及び基礎学力を有する生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに意欲的に取り組み、自己を高めるとともに社会に貢献しようとする生徒
15	今市 高等学校	総	個に応じた多様な学びを通して、 地域社会に参画し、地域の発展に貢献する人材を育成する 学校	<ul style="list-style-type: none"> ・自己を探索し、目標に向けて粘り強く学び続ける意欲や態度を育成します。 ・互いの存在を尊重し、よりよい人間関係を築こうとする心豊かな人間性を育成します。 ・地域社会や他者との協働を通して、社会貢献に主体的に取り組む力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力を育むとともに、幅広い選択科目を設定し、生徒一人ひとりの進路希望や興味・関心に応じた学びを提供します。 ・自発的・自律的に行動できる人材の育成に向けて、3年間を見通した体系的なキャリア教育を推進します。 ・豊かな人間性や社会性、主体性、創造性を育むための特別活動等を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を身に付け、自己実現を目指して自ら努力する生徒 ・学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組み、自分を成長させようとする生徒 ・礼儀正しく思いやりがあり、他者と良好な関係を築き高め合うことのできる生徒
16	今市工業 高等学校	工	地域社会と連携・協働したものづくり教育を通して、 地域の産業界に貢献できる工業技術者を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・工業の基礎基本となる知識・技術を習得し、技術者倫理を身に付けた工業人を育成します。 ・規範意識や道徳心を養い、社会を生き抜く力を育成します。 ・主体的かつ協働的に取り組む態度を養い、社会の変化に対応できる力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒個々に対応したきめ細かな指導や実践的・体験的な活動を重視した教育課程を実施します。 ・課題解決や協働作業、発表活動等を行う学科研究的な「課題研究」を実施します。 ・地域や産業界、大学等の専門機関と連携し、職業体験活動を取り入れたキャリア教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学科の特色を理解し、ものづくりや資格取得等に興味・関心があり、将来への目標をもった生徒 ・基本的な生活習慣及び基礎学力を身に付け、自他を尊重しながらルールを遵守できる生徒 ・入学後も学習活動や学校行事、部活動、生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒

学校 番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
17	日光明峰 高等学校	普	生徒一人一人の力を引き出し、自信と意欲を育てる学習を通して、地域の活性化に貢献できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統や文化に立脚した広い視野を持ち、自己実現に向けて個性や能力を伸ばし、人生を拓くことができる人間を育成します。 ・他者への思いやりと規範意識を持ち、社会の一員として地域とつながり、地域に貢献できる人間を育成します。 ・「聴く・説く・挑む」力を身に付け、課題解決に向け試行錯誤しながら工夫・改善し、挑戦し続ける生徒を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の豊かな教育資源を活用した、総合的な探究の時間「日光学」をはじめとした魅力や特色ある教育活動を展開します。 ・生徒の希望する多様な進路を実現するために、2年次より4つのコースにおいて個に応じたきめ細かな指導をします。 ・「ベーシック数学・英語」「専攻実技」等の特色ある授業や充実した施設・ICT機器等を活用した専門性の高い授業を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣と基礎学力を身に付け、高校での学習や探究活動に粘り強く取り組みようとする生徒 ・思いやりや規範意識を持ち、他者と協働しながら高校生活に積極的に取り組もうとする生徒 ・地域と伝統や文化の学びの中で、個性や能力を伸ばし、地域社会の発展やまちづくりに貢献しようとする生徒 ・ウインター・ボウ(アイスホッケー・スピード・スケート)において競技力向上を目指し、全国大会や国際大会で活躍しようとする生徒
18	上三川 高等学校	普	地域・保護者と連携した学校行事や地域交流の推進を通して、豊かな人間性と社会性を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に愛着を持ち、地域の発展に貢献できる行動力と実践力を育成します。 ・基礎学力の定着を図り、進路実現につながる 応用的・発展的な学力を育成します。 ・規範意識と自他を尊重する精神を身に付け、良好な人間関係を築く力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携した活動、探究活動、ボランティア活動など、他者と協働した多くの体験活動の機会を提供します。 ・ICT機器を有効に活用し、知識・理解を深める授業を実施します。 ・生徒の個性や資質・能力に応じた多様な進路に合わせ、個々に対応した丁寧な指導を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者と協働して地域社会に貢献しようとする生徒 ・授業、部活動、特別活動や地域等と連携した様々な活動に積極的に取り組む生徒 ・学ぼうとする意欲を持ち、誠実さをもって真摯に取り組む生徒
19	石橋 高等学校	普	大学の学びにつながる探究活動を通して、社会の形成に主体的に参画する、調和のとれた心豊かな人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな知性と広い教養を身に付け、主体的に学ぶ力と創造性を育成します。 ・課題解決に向けた探究活動を通して、コミュニケーション能力と柔軟な思考力を育成します。 ・協働して地域社会の発展に貢献しようとする態度と健全な心身を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が希望する進路を実現するために、興味関心を持って学びを深める授業を実施します。 ・社会人として必要となる協調性や自律的な生活態度を育成する多様な特別活動を実施します。 ・探究的な活動を通して将来を見通し、自己の在り方・生き方を考える進路学習を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲あふれる態度で粘り強く学習に取り組む生徒 ・自己の目標の実現に向けて努力し、未来を切り拓こうとする生徒 ・学校のあらゆる教育活動にリーダーとして積極的・主体的に取り組む生徒
20	小山 高等学校	普理	自己の特性や可能性を探索する教育活動を通して、社会のリーダーとして活躍できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力と豊かな教養を身に付け、社会の諸課題を主体的に解決できる人間力を育成します。 ・自己の特性と可能性を探索しながら、現状を正確に認識して課題を発見し、他者と協働しながら解決できる力を育成します。 ・豊かな人間性を磨くため、自他を深く理解・尊重し、互いに支え合う態度を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を第一に、確かな学力と自分の考えを明確に相手に伝え、他者の考えを理解する能力を養う教育を実施します。 ・普通科「進路探究プログラム」、数理科科学科「日光自然探究学習」、「課題研究」等、大学と連携した探究学習及びキャリア教育・進路指導を実施します。 ・主権者意識を醸成し、豊かな人間性を育成できる学校行事・生徒会活動等、特別活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学力を有し、学習に根強く取り組むことができる生徒 ・自己実現を目指し、他者と協働しながら探究活動に意欲的に取り組むことができる生徒 ・学校行事・生徒会活動等、特別活動や部活動に積極的に取り組もうとする生徒 ・人権尊重の精神と規範意識を持ち、お互いの価値観や多様性を認めながら、前向きに高校生活を過ごそうとする生徒
21	小山南 高等学校	普	スポーツや社会貢献活動を通して、地域社会の一員として自己実現を図ることができる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域経済の活性化や社会貢献に、能動的かつ協働的に取り組む力を育成します。 ・自ら目標を定め、自主的に行動し、学びに向かう力を育成します。 ・自己実現のために必要な情報収集力と自分の良さを伝える表現力を持った人材を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や社会と結びついたボランティア活動、学校行事など生徒主体の特別活動を充実します。 ・社会生活で必要となる教養や人間力を身に付け、社会性を育成するキャリア教育を推進します。 ・授業や学校生活を通して、困難に対して粘り強く取り組む力、情報発信力やプレゼンテーション力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高い向学心をもち、何事にも率先してチャレンジできる生徒 ・明確な進路目的をもち、その実現に向けて学習活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・ボランティア活動、委員会活動、部活動などに積極的に取り組み、社会貢献や自己の向上に努める生徒
		球*		<ul style="list-style-type: none"> ・産業の振興や社会貢献に、能動的かつ協働的に取り組む力を育成します。 ・自ら目標を定め、自主的に行動し、学びに向かう力を育成します。 ・他者と連携して地域の産業やスポーツの振興に寄与する人材を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や社会と結びついたボランティア活動、学校行事など生徒主体の特別活動を充実します。 ・社会生活で必要となる教養や人間力を身に付け、社会性を育成するキャリア教育を推進します。 ・スポーツの本質と役割について実習や演習を通した専門的な学習活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高い向学心をもち、何事にも率先してチャレンジできる生徒 ・競技力に優れ、将来、競技者や指導者を目指す生徒 ・スポーツを支えるさまざまな活動に積極的に取り組み、地域に貢献できる生徒
22	小山西 高等学校	普	生徒が自らの強みを見出すことができる探究活動を通して、主体的に社会で活躍できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・現状から課題を発見し、その解決のために自ら考え、行動する力を育成します ・自他の違いを受け入れ、異なる立場に立って考える姿勢や、他者と協働して物事を成し遂げる力を育てます ・自己や社会の様々な事象をより深く理解し、自分の考えを的確に表現する力を育てます 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自分の適性や興味関心に気づき、社会の一員としての自覚を高める学びの場を提供します ・多様な体験を重視し、人とのかかわりを通して学びを深める学習活動や特別活動を実施します ・各生徒の希望進路実現のため、少人数授業や個別面談を始めとする手厚く充実した指導・支援を行います 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を身に付け、学業や特別活動に粘り強く意欲的に取り組む生徒 ・自他を尊重しながら学び合い、協力し合える生徒 ・社会の動きや課題に関心を持ち、自らの可能性を伸ばそうとする前向きな姿勢を持つ生徒
23	小山北桜 高等学校	農工商	各産業分野についての幅広い学びとキャリア教育を通して、地域産業を支える産業人を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎知識及び実用的な専門知識の定着と、確かな技術力を育成します。 ・コミュニケーション能力を育成し、他者と協働して課題を解決する実践力を育てます。 ・地域社会の発展に貢献し、産業界で活躍できる技術力・実践力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・希望する進路に合わせて、コース別の少人数制授業を編成し、専門性の高い教育を提供します。 ・インターンシップなど産業界との連携により、望ましい勤労観・職業観を身に付けられるよう支援します。 ・自主性と勤労を尊び、社会に必要とされる人材を目指すキャリア教育を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の特色を理解し、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組む生徒 ・他者への思いやりを持ち、他者と協働しながら、高校生活に積極的に取り組もうとする生徒 ・地域産業に対して、興味・関心や高い意欲を持ち、基礎学力を身に付けている生徒
24	小山城南 高等学校	総	一人一人の将来像の実現を目指した学びを通して、個性を生かし逞しく生きていく力を持った人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの強みを生かして、進んで社会と関わり活躍できる資質・能力を育成します。 ・社会の変化に柔軟に適応し、周囲と協力してよりよく課題を解決できる資質・能力を育成します。 ・自らの将来像の実現を目指して、生涯にわたり学びを継続できる資質・能力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自ら課題を見つけ、周囲と協力して課題を解決する能力を育成するために、学習意欲や基礎学力の向上を目指すとともに、教科横断的・総合的な学びをおとしい教育活動を実施します。 ・心豊かでたくましい人物を育成するために、生徒が進んで活動する特別活動等の機会を提供します。 ・大学、専門学校、就職等の幅広い進路実現に必要な資質や能力を育成するために、生徒の興味や関心に応じた選択科目を充実させます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校での学習に対応できる基礎学力と基本的学習習慣が身に付いており、 ・総合学科高校の特色を理解し、将来の夢や目標をもって高校生活を送ることができる生徒 ・特別活動や部活動等に積極的に取り組み、周囲と協力して様々な課題を解決しようとする態度をもち、向上心をもって行動できる生徒
25	栃木 高等学校	普	主体性を培う教育活動を通して、未来へつながる「学び」を追求し、時代を切り拓くリーダーを育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ひろく基盤となる知識を獲得し、その知識を展開する力を育成します。 ・探究のプロセスを学び、社会の諸課題を解決する力を育成します。 ・自己管理能力と協働力を高め、よりよい社会を創ろうとする態度を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・質の高い授業の実践を第一と捉え、生徒の主体的な学びを支援します。 ・大学等の研究機関と連携し、生徒同士の議論を通した探究的な学びを支援します。 ・社会性や国際性を持ったリーダーシップを醸成する、多様な学校行事を展開します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夢の実現に向けて、粘り強く全力で頑張る生徒 ・主体的に学び、探究心旺盛で、国際社会が抱える諸課題に関心を持つ生徒 ・学力、体力の向上に努め、協調性豊かで活気に満ちあふれた生徒

学校 番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
26	栃木女子 高等学校	普	知性と感性を高める深い学びを通して、 社会をリードするたくましい人材を育成する学校	・確かな学力と豊かな教養を身に付け、他者を思いやる心優しい人間性を育成します。 ・自ら課題を発見し、主体的に考え、他者と協働して、課題解決を図る力を育成します。 ・社会で活躍する人材として、豊かな人間性と社会性、柔軟な対応力、多様な社会を生き抜くコミュニケーション能力を育成します。	・将来の基盤となる知識・技能の習得を徹底し、高い学力と幅広い教養を身に付けることを重視する教育活動を実施します。 ・探究的で多角的な深い学びを実現する学習活動を実施します。 ・多様な価値観を尊重し、生徒が主体となって活動する学校行事や生徒会活動・部活動を実施します。	・自主自律の精神を持ち、互いを尊重し合いながら、高校生活に積極的に取り組む生徒 ・知的好奇心が豊かで、高い志を持ち、意欲的に学ぶ生徒 ・学校行事や生徒会活動・部活動等にも前向きに取り組み、互いに切磋琢磨しながら、失敗を恐れずに挑戦する生徒
27	栃木農業 高等学校	農	地域社会と連携・協働した農業教育を通して、 社会の変化に対応し地域を支える産業人を育成する学校	・実践的な授業を通して、確かな専門性と技術を身につけ、社会で必要とされる人材を育成します。 ・地域交流を通して、多様化する社会に率先して貢献できる知識と技術を育成します。 ・持続可能な社会の実現のために、農業の振興や社会貢献に主体的に取り組む力を育成します。	・基礎基本の学習の定着を図るとともに、発展的な学習を通して、主体的に学び、課題解決力を身につける教育を推進します。 ・地域と連携し、健全な勤労観や職業観を養うキャリア教育を推進します。 ・地域の活性化のために、地域の特産物について学び、研究活動や商品開発を実施します。	・農業、環境、食品関連産業等に興味・関心があり、地域社会の発展に貢献したいと考えている生徒 ・ボランティアや特別活動に積極的に参加するなど、自ら学ぶ意欲がある生徒 ・地域の産業やものづくりに興味があり、専門性や技術を身に付け、自立しようと考えている生徒
28	栃木工業 高等学校	工	豊かな心を育むものづくりや地域連携活動を通して、 社会から信頼・期待される工業人を育成する学校	・工業技術を活かして自分の可能性を広げ、主体的に学ぶ力を育成します。 ・工業技術を駆使して地域社会の課題解決に貢献できる能力を育成します。 ・工業技術を活用した社会貢献を目指す技術力・実践力を育成します。	・個性や能力に応じたわかりやすい授業を実施し、生徒一人ひとりの学力を高める学習の機会を提供します。 ・各種コンテストへの挑戦を通じ、生徒の実践力を高めさせ、多くの成功体験から自信を持たせるように支援します。 ・幅広く高度な資格試験取得への挑戦を奨励し、取得指導を実施します。	・志望学科の特長を理解し、工業の知識や技術を身に付けようとする学習意欲のある生徒 ・ものづくりのための技術習得及び資格取得に意欲的に取り組む生徒 ・部活動、ボランティア活動、生徒会活動、ものづくり活動などに積極的に取り組める生徒 ・心身ともに健康で、基本的な生活習慣が身につけている生徒
29	栃木商業 高等学校	商	高い専門性と人間力を高める実践的な商業教育を通して、 地域産業を担うことができる人材を育成する学校	・確かな学力と商業に関する専門的な知識や技術を身に付けさせるとともに、それらを活用して課題を解決する力を育成します。 ・自ら積極的に他者と協働して課題を解決しようとする主体性や協調性を育てます。 ・心身ともにたくましく、地域社会の発展のために粘り強く取り組み姿勢を育てます。	・充実した施設・設備やICTを活用し、個別最適な学びや協働的な学びを充実することで、専門性の高い授業やわかる授業を実施します。 ・地域や産業界等と連携を図り、インターンシップや術商デパート等の体験的・実践的な学習を行い、地域産業を担う人材を育てるキャリア教育を推進します。 ・コミュニケーション能力や豊かな人間性を備えた人材を育てるため、生徒が主体的に活動する特別活動や部活動を推進します。	・商業に関する知識と技術の習得を目指し、その成果を活かして自己の進路目標を実現することに強い意志を持った生徒 ・社会に関心をもち、他者と協調しながら積極的に特別活動や部活動に参加し、自らを成長させようとする意欲を持った生徒 ・基本的な生活習慣が身につけており、他者を尊重し、思いやりと規範意識をもった生徒
31	栃木翔南 高等学校	普	グローバルな視野を広げる国際理解教育を通して、 主体的に地域社会や国際社会で活躍できる人材を育成する 学校	・自らのキャリアをデザインし、自己を確立するための豊かな教養と専門性を高める知性を育成します。 ・より良い社会の創造のために現状を分析し、課題を発見・解決する探究力を育成します。 ・多様な人や文化を理解し、論理的に考え、意見を発信し、他者と協働する態度を育成します。	・多様な考え方の基盤となる言語・文化・歴史・科学技術の知識と技能を身に付ける教育を行います。 ・情報活用能力・実践的コミュニケーション能力を身に付けさせ、探究の質を高める学習活動を支援します。 ・心身の発達と主体的・実践的な活動の場として、先端研究・異文化理解・語学研修などの体験活動や学校行事・部活動を支援します。	・進路に対する明確な目的意識をもち、自主的で継続的な学習に取り組む生徒 ・学業と両立させながら、学校行事や部活動などに積極的に取り組む生徒 ・学業に励み、将来、地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする強い意欲をもつ生徒
32	壬生 高等学校	普	多様な進路に対応したコース別学習や地域と連携・協働した 学びを通して、 地域とともに歩む人材を育成する学校	・コース別学習を通して、自己実現に向けて積極的に学習する生徒を育成します。 ・学校行事・部活動・福祉活動などを通して、主体性や協働して取り組む姿勢を育成します。 ・何事にも前向きに取り組み、社会に貢献する態度を身に付け、自己のキャリアの実現につなげる生徒を育成します。	・2年生から5つのコースに分かれ、自分の進路希望に応じたカリキュラムを実施します。 ・職業観や勤労観を身に付けるために、総合的な探究の時間におけるキャリア学習や、職場体験を実施します。 ・普段の生活や社会に対して自ら課題を発見し、その解決に向けて探究する姿勢を育み、ICTを活用しながら他者へ発信できるよう、支援していきます。	・上級学校への進学を目指し、卒業後の進路実現に向けて積極的に取り組む生徒 ・本校の設置するコース別学習に興味・関心をもち、自ら意欲的に学習に取り組む生徒 ・部活動や生徒会、ボランティアや地域の様々な行事などの活動に積極的に取り組む生徒
33	佐野 高等学校	普	身近な課題をグローバルな視点から探究する活動を通して、 『国際人として活躍できる真のリーダー』を育成する学校	・自ら課題を設定し、課題解決のために研究・行動できる力を育成します。 ・異なる文化や価値観を受け入れ、多様な人々と協働できる力を育成します。 ・生涯にわたって能動的に学び続ける「自立した学習者」を育成します。	・様々なコミュニティにおける課題の発見や解決にむけた研究活動を中心とした探究的な学習を推進します。 ・学校生活の様々な場面において、一人ひとりの生徒が輝き、成長できる機会を提供します。 ・ICTを活用し、個に応じた学びや協働的な学びを重視した効果的で先進的な教育を実施します。	・高い志をもって学業に励み、特別活動やスポーツ・文化活動に意欲をもって取り組むことができる生徒 ・本校で身に付けた力を発揮し、将来、社会に貢献しようとする生徒 ・中高一貫教育校の生活のなかで、他者を思いやり協働しながらリーダーシップやフロアシップを発揮できる生徒
34	佐野東 高等学校	普	未来をひらくキャリアプロジェクトや地域連携活動を通して、 地域社会の発展に貢献できる人材を育成する学校	・自ら学びに向かい、多様な社会を生き抜く力を育成します。 ・他者に寄り添いながら、よりよい社会の実現に向けて自ら行動できる力を育成します。 ・社会の課題を探究し、自らの考えを発信できるコミュニケーション力を育成します。 ・地域社会の一員として、未来を切り拓くことのできる力を育成します。	・基礎学力の定着を図るための少人数制授業や生徒の希望進路に応じた選択授業とともに、教科横断的な学びを提供します。 ・探究学習や特別活動等において、地域や大学・企業と連携した協働的な学びを実現します。 ・希望進路に関連した教科の学びを活用し、自らの考えを発信する活動を通して、個別最適で探究的な「キャリアプロジェクト啓」に取り組めます。	・自らの将来を思い描き、より高い目標をもって継続的に教科の学びや探究学習に向かうことができる生徒 ・多様な他者と協働しながら、特別活動や地域連携活動等に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・様々な課題に関心をもち、その解決のために自ら考え、一歩を踏み出すことのできる生徒
35	佐野松桜 高等学校	工商 家福	社会の変化に対応した専門性の高い学習活動を通して、 地域産業を支える人材を育成する学校	・専門的な知識と技術を活かし、問題を解決する力を育成します。 ・コミュニケーション能力を高め、他者と協働できる力を育成します。 ・地域社会の担い手として主体的に行動できる力を育成します。	・充実した施設・設備やICTを活用し、専門性の高い授業・実習を実施します。 ・多様な学習活動、特別活動等として、生徒一人ひとりが活躍できる場を提供します。 ・地域と連携し、勤労観や職業観を養うキャリア教育を実施します。	・専門性を身につけ、地域産業の発展に貢献したいと考えている生徒 ・何事にも、粘り強く、一生懸命に取り組むことのできる生徒 ・ルールやマナーを守り、自他を尊重することができる生徒
36	足利 高等学校	普	知的好奇心を高める学習や「足利から世界へ」をテーマにした 探究活動を通して、 次代を逞しく拓いていくことのできる有為な人材を育成する 学校	・確かな学力と広い視野を養い、主体的に課題を見だし解決しようとする意欲と協調性を育成します。 ・郷土を愛する心とグローバルリーダーとしての国際感覚を養い、自他を敬愛し社会に貢献しようとする姿勢を育成します。 ・新たな価値をつくりだし、時代を切り拓く強い意志と創造性を育てます。	・進学に重点を置く普通科単位の利点を生かした教育課程の編成ときめ細かな進路指導を実施します。 ・「足利から世界へ」をテーマに自分と社会をつなぐ探究活動を推進します。 ・主体的に社会に参画する態度を育む特別活動の充実を支援します。	・将来に向けて高い目標をもち、その実現に向けて努力する生徒 ・学習意欲にあふれ、主体的かつ粘り強く学習に取り組む生徒 ・部活動・生徒会活動・学校行事などに全力で取り組む生徒
37	足利南 高等学校	総	充実したキャリア教育と探究活動を通して、 課題解決能力を身に付けた、地域に貢献する人材を育成する 学校	・多様な考えや価値観を尊重し、他者と協働して課題解決に取り組む姿勢を育てます。 ・地域を愛する心を持ち、地域社会の発展に寄与し、活躍するための実践力を育てます。 ・自ら課題を見出し、その解決に向けて、主体的に学習を深める力を育てます。	・主体性やコミュニケーション能力を育成する課題解決型学習を行います。 ・地域と連携し、異なる文化の理解と共生に対応できる学びの機会を提供します。 ・多様な選択科目を設定することで、自己理解を図り、個々の進路希望に応じた学びを支援します。	・基本的な生活習慣を身につけ、ルールを守ることができる生徒 ・地域社会の発展に貢献したいという意志を持った生徒 ・学習や部活動などの諸活動に主体的に取り組む生徒

学校 番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
38	足利工業 高等学校	工	地域社会と連携した実践的なキャリア教育を通して、 地域のものづくり産業を担う工業人を育成する学校	・地域産業界の発展に貢献できる技術力・実践力を育てます。 ・現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力・行動力を育てます。 ・主体性や協調性を高め、他者と協働して取り組む態度を育てます。	・地域社会と連携し、勤労観や職業観を養うキャリア教育を推進します。 ・充実した施設・設備やICTを活用し、専門性の高い授業・実習を実施します。 ・工業人に必要とされる教養や社会性を育成する特別活動を実施します。	・産業やものづくりに興味があり、専門性を身に付け地域社会に貢献したいと 思っている生徒 ・他者への思いやりを持ち、仲間と助け合いながら何事にも積極的に取り組もう とする生徒 ・物事への探究心を持ち、改善や工夫をしようとする生徒
39	足利清風 高等学校	普商	地域と連携した主体的・実践的な探究活動を通して、 「考えて自ら動ける」人材を育成する学校	・自らを高め、他者を思いやり、幸せを創る力を育成します。 ・豊かな教養を身に付け、成長し続ける力を育成します。 ・地域を愛し、新風を興すことができる力を育成します。	・幅広い学びを生かし、地域をフィールドとした体験的な教育活動を実施しま す。 ・「なぜ？」を深め、考え、発信する、「学び楽しむ」探究学習を支援します。 ・生徒一人ひとりが主体的に取り組み、のびやかに活躍できる特別活動を行いま す。	・夢を持ち、希望に燃えて、自ら進んで学ぶことができる生徒 ・自分の可能性を信じ、ひたむきに努力できる、粘り強い生徒 ・多様性を尊重し、仲間とともに成長することができる生徒
40	真岡 高等学校	普	質の高い教科学習と智を統合する探究学習の深い学びを通 して、 他者と協働して新しい価値を創造する社会のリーダーを育 成する学校	・幅広い教養と深く確かな学力を養い、自らの進路を実現する力を育成します。 ・他者と協働して課題を解決する態度を養うとともに、知を結びつけて考察する 思考力と創造力を育成します。 ・次世代を担うリーダーとして、高い社会性と健やかな心身を養い、「至誠」の 精神を自ら進んで実行する人を育成します。	・教科・科目のバランスとつながりを重視した教育課程を編成し、学力に応じた 質の高い授業を実施します。 ・総合的な探究の時間を軸に、他者と協力することを通して、視野を広げたり理 解を深めたりする課題解決型の探究的な学びを実施します。 ・多彩な学校行事や部活動を含む全ての教育活動において、生徒が主体的に考え て、粘り強く努力し行動することを支援します。	・好奇心や向上心を持って、学業や部活動に熱心に取り組むことができる生徒 ・自他を大切にし、素直な心で人の誠が聞ける生徒 ・社会に関心を持ち、何事にも誠実に努力する生徒
41	真岡女子 高等学校	普	知力、体力、豊かな人間性を育む全人教育を通して、 地域・社会のリーダーとして活躍できる人材を育成する学 校	・知性と教養を深め、主体的に行動できる力を育てます。 ・高い志と向上心を備え、柔軟に粘り強く挑戦する力を育てます。 ・幅広い視野を持って課題を発見し、他者と協働して解決しようとする態度を育 てます。	・個に応じたきめ細かな学習機会を提供し、進路実現に向けた質の高い授業を行 います。 ・学習と部活動の両立と、学校行事や生徒会活動等における生徒の主体的な運営 を推進します。 ・総合的な探究の時間を軸に、地域と連携し、社会との関わりを意識した教育 活動を展開します。	・自己の強みを伸ばし、チャレンジ精神を持って学校生活に取り組むことができ る生徒 ・高い目標を持ち、自律して学業に取り組むことができる生徒 ・思いやりの気持ちをもって他者と関わりながら、リーダーシップを発揮できる 生徒
42	真岡北陵 高等学校	農	各産業分野の専門性の向上を図り、地域と連携した実践・ 研究活動を通して、 地域の産業界や社会の持続的な発展を担う職業人を育成す る学校	・農業及び農業関連産業に関する専門的な知識や技術を身に付け活用できる力を 育成します。 ・課題解決に向け、周りの人と協力し、粘り強く取り組む力を育成します。 ・地域産業の担い手、リーダーとして必要な力を育成します。	・地域に即した総合実習を実施し、専門的な深い学びの場を提供します。 ・体験的な学習を重視し、知識と技術の定着が図れる教育を提供します。 ・職業観や勤労観を育み、専門性を活かした進路に対応する教育を提供します。	・明確な目的をもち、高校生活に取り組む生徒 ・農業科目の実習において、積極的に取り組む生徒 ・専門的な知識や技術の習得、資格取得に根強く取り組む生徒 ・地域連携や交流学習に積極的に参加する生徒
		商		・経済社会を支えるための資質を磨き、ビジネス界で必要な実践力を育成しま す。 ・商業の学習を通し、物事を客観的にとらえる力や、粘り強く取り組む姿勢を育 てます。 ・自ら課題を見つけ、主体的に解決を図ろうとする態度を育てます。	・実社会で活躍するための、高度なビジネススキルを身に付ける学習を行いま す。 ・進学や就職に役立つ専門性の高い授業や、各種検定取得のための学習を行いま す。 ・地域産業に目を向け、フィールドワークや商品開発などに取り組みながら、探 究活動を行います。	・商業に関する専門的な知識や技術を身に付けたいという意志がある生徒 ・各種検定試験に向けて、学習に根強く取り組むことができる生徒 ・他者を気遣い、節度をもってコミュニケーションを取ることができる生徒
		福		・福祉に関する幅広い知識や技術を身に付け、生涯にわたり自主的・主体的に学 び続けることができる生徒を育てます。 ・介護実習等を通して、職業人としての責任感や行動力、コミュニケーション能 力を身に付け実践できる生徒を育てます。 ・地域との関わりの中で持続可能な共生社会を目指し、「福祉のこころ」をもつ とともに他者と協働できる生徒を育てます。	・介護福祉士養成のための専門科目や実習を展開し、介護福祉士国家試験受験資 格取得を支援します。 ・基礎学力の定着を目指した授業を行うとともに、豊かな人間性を育む授業を実 践します。 ・福祉に関する専門家等の地域資源を活かした福祉教育の推進を行います。	・国家資格「介護福祉士」の資格を取得する強い意志を有する生徒 ・向学心をもち、学習活動に真面目に取り組むとともに、部活動や学校行事、地 域活動等に積極的に取り組むことができる生徒 ・福祉に関する明確な進路希望をもち、その実現に向けて粘り強く努力する生徒
43	真岡工業 高等学校	工	ものづくりに関する創造的・実践的な学びを通して、 地域産業を担う工業技術者を育成する学校	・様々な学習活動をおとして、工業に関する知識・技術を身に付け、技術の進展 に対応できる生徒を育成します。 ・キャリア教育をおとして、責任感や進路に対する自覚を身に付け、地域産業の 発展を担うことのできる生徒を育成します。 ・特別活動や部活動をおとして、礼儀や協調性を身に付け、健康で心豊かな生徒 を育成します。	・工業の専門的な知識と技術を体験的に身に付けられる授業を実施します。 ・社会性や職業観の育成を図り、専門性を活かした進路に対応するキャリア教育 を行います。 ・他者と協働して仕事に取り組む姿勢が身に付く機会を提供します。	・工業に関する知識・技術を身に付け、将来、工業技術者として活躍したい生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守ることができる生 徒 ・特別活動や部活動などに、意欲的に取り組む生徒
44	益子芳星 高等学校	普	多様な学習機会や地域と連携した社会体験活動を通して、 地域社会の未来を担う人間力を備えた人材を育成する学校	・学習の基礎・基本を確実に身に付け、生涯にわたり学び続ける人材を育てま す。 ・明確な職業観と豊かな人間力を備え、勤勉に取り組む人材を育てます。 ・「まち」「ひと」とのつながりを大切にし、他者と協働しながら地域社会に貢 献する人材を育てます。	・基礎学力の定着と個性の伸長のために、少人数での授業や個に応じた学びを実 現します。 ・生徒一人一人の進路実現のために、多様な科目を設定したコース制の展開や 様々な資格取得に挑戦できるライセンス教育を実施します。 ・地域文化の理解と体験や、ボランティア活動への積極的な取り組みを支援しま す。	・進路の実現に向けて、勉学に励む生徒 ・生徒会活動や部活動などに意欲的に取り組む生徒 ・ボランティア活動や地域の活動に積極的に関わり、他者と協働できる生徒
45	茂木 高等学校	総	地域との連携・協働等によるキャリア教育「ゆずも学」を 通して、 環境の里から未来にはばたく逞しい人材を育成する学校	・基礎的な知識・技能を身につけ、情報を収集・分析・活用し、疑問解決に意欲 的に取り組む生徒を育成します。 ・「ゆずも学」を通して、思考力・表現力を育成し、主体的・協働的に地域社会 で活躍できる生徒を育成します。 ・健全な心身を養い、豊かな情操と高い徳性を持ち、自主的・積極的に他者と 協働して行動できる生徒を育成します。 ・秩序と責任を重んじ、社会情勢に対する正しい理解と洞察力を持ち、社会の発 展に貢献できる生徒を育成します。	・基礎的な生活習慣や学習習慣を身に付け、学習に意欲的に取り組み、進路実現 を目指し努力をする生徒 ・多様な選択科目を設定し、生徒一人一人の個性の伸長と多様な進路実現に合っ た科目選択の指導を実施します。 ・確固たる学力の定着を図るため、習熟別、少人数制の授業を実施します。 ・望ましい職業観・勤労観を身につけさせるため、「産業社会と人間」の学習、 「ゆずも学」での探究活動を実施します。	・基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、学習に意欲的に取り組み、進路実現 を目指し努力をする生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に取り組み、自己の可能 性を高める努力をする生徒 ・総合学科として本校の良さを理解し、将来に対して明確な目的意識を持ち、積 極的な高校生活を送ろうと努力をする生徒
46	烏山 高等学校	普	地域の課題から学ぶキャリア教育「烏山学」等を通して、 問題解決意識を持った社会のリーダーや地域に貢献する人 材を育成する学校	・生涯に渡って考えるための土台となる確かな学力を育成します。 ・現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力を育成し ます。 ・他者と協働することで主体性や協調性を高め、社会や地域の課題を解決しよ うとする態度を育てます。	・生徒の希望する多様な進路を実現するために、少人数授業等の方法を用いて、 個に応じた学びを提供します。 ・これからの社会で主体的に生きる姿勢を養うための課題解決型キャリア教育 「烏山学」を実施します。 ・生徒が自ら考え、互いを尊重し協力し合う場としての学校行事や特別活動等 を実施します。	・進路に対する目標を持ち、学習に意欲的に取り組む生徒 ・地域活動への関心が高く、意欲的かつ継続的に取り組む生徒 ・スポーツ、文化活動、生徒会活動などの集団活動に意欲的に取り組む生徒

学校番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
47	馬頭高等学校	普水	地域と連携した普通科の那珂川学、水産科の専門的学習、そして個々を大切にできる多様な学びを通して、地域社会を支える人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・社会で必要とされる基礎的な学力と体力、規範意識を育みます。 ・恵まれた自然環境の中での体験活動と地域住民との交流を通して、豊かな情操と福祉の心を育てます。 ・地域と連携したキャリア教育から勤労を尊重する態度を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全な教育環境の実現と教育相談体制の充実を図ります。 ・普通科の那珂川学、水産科の課題研究を核として、教科横断的な取組や生徒の主体的・協働的な学習活動を推進します。 ・上級学校や地元企業と連携し、生徒それぞれの個性を活かしたキャリア教育を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習や課外活動、資格取得などに前向きに取り組む生徒 ・地域の自然や文化に親しみ、地域社会の発展に貢献する意欲のある生徒 ・他者への思いやりがあり、主体的にコミュニケーションをとることができる生徒 ・水産科においては、水産及び関連産業の担い手となることをめざす生徒 ・進路について明確な考えを持ち、自己実現のために意欲的に努力する生徒 ・生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、学業と両立できる生徒 ・社会的事象や自然事象に関心を持ち、課題解決に向け主体的に探究する生徒
48	大田原高等学校	普	大学や研究機関等と連携した先進的な理数系教育を通して、地域社会、国際社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな創造力と正しい判断力を養い、課題を見出し解決する力を育成します。 ・自他を尊重し社会の一員として、主体的に未来を切り拓く態度を育成します。 ・心身の鍛錬を通して、不屈の精神や豊かな人間性、逞しい実践力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業第一主義のもと、研究機関等と連携した先進的な理数系教育を実施します。 ・協働を通して課題解決を図る調査研究等、創造性を育む探究活動を実施します。 ・強歩・寒稽古等、心身を鍛錬し人間力を高める特色ある学校行事を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者と協働しながら、自ら先頭に立って主体的に行動することができる生徒 ・知的好奇心旺盛で、自己の目標の実現に向けて学び続ける意欲溢れる生徒 ・グローバルな視点を持ち、社会の様々な分野で活躍する意思を持つ生徒
49	大田原女子高等学校	普	主体性や幅広い視野を育む質の高い学びを通して、グローバルな社会に羽ばたく人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・知徳体の調和のとれた人間性を養い、主体的に学び、豊かな人生とよりよい社会を追求できる人材を育成します。 ・多角的な視点を持ち、他者の存在を認め、異なる文化や価値観に対し寛容な姿勢を育てます ・多様化が進む現代社会において、未知の世界にチャレンジし続け、粘り強く目標を達成する態度を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な進路希望に対応できる、ICT等を活用した質の高いきめ細かな授業を実施します。 ・主体的な姿勢で、変化し続ける社会において活躍できる能力を育成する様々な学校行事を実施します。 ・世界や社会に広く目を向けて多種多様な文化を学ぶ、充実した国際理解教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者と協働しながら、自ら先頭に立って主体的に行動することができる生徒 ・知的好奇心旺盛で、自己の目標の実現に向けて学び続ける意欲溢れる生徒 ・グローバルな視点を持ち、社会の様々な分野で活躍する意思を持つ生徒
51	黒羽高等学校	普	地域との連携・協働による探究学習や個に応じた多様な学びを通して、自己実現を図り地域を支える人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に自身の可能性を広げ、課題を解決し、自己実現できる力を育成します。 ・自他を尊重し、積極的にコミュニケーションを図って協働に取り組める力を育成します。 ・地域と協力・連携しながら、地域社会の在り方を考え、活性化に貢献し支えていく力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の特色を活かした体験活動や交流事業などを中心とした探究学習を実施します。 ・自己理解を深め職業観を養い、進路実現につながるキャリア教育を実施します。 ・基礎学力の定着を図るとともに、多様な選択科目を設定し生徒の関心や進路に応じた学習指導を実施します。 ・生徒一人一人に寄り添ったきめ細かな指導・支援を展開し、個に応じた教育を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校のスクール・ミッション及びポリシーをよく理解し、本校入学を強く志望する生徒 ・前向きで主体的に学習および行動する意欲を持ち、自己の向上を目指して努力しようとする生徒 ・基本的な生活習慣や規範意識を身に付けており、周囲と調和を図りながら協力して諸活動に懸命に取り組もうとする生徒 ・地域社会に関心を持ち、地域の活動に参加するなど発展に向けて貢献する意欲のある生徒
52	那須拓陽高等学校	普 農家	持続可能な食・農・環境・地域を目指す学習を通して、自らの力で人生を拓き、広く社会に貢献する人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・主体性と協働性を高めるとともに、学力とコミュニケーション力を育成します。 ・現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力を育成します。 ・共生の精神を身に付け、他者や社会に奉仕する心を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学科の枠を超えた多様な選択科目を設定し、生徒の主体性を養う学習を行います。 ・生徒の希望する多様な進路を実現するために、個に応じた学びを提供します。 ・地域資源等を活用し、協働的に取り組む学習活動を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者への思いやりを持ち、積極的にコミュニケーションを取ることができる生徒 ・地域社会の発展や地球環境に関心を持っている生徒 ・社会に貢献するために、他者と協働しながら、リーダーシップを発揮できる生徒
53	那須清峰高等学校	工商	「ものづくり・ビジネス」教育を通して、地域の発展に貢献できるスペシャリストを育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・主体性と協働性を高めるとともに、学力とコミュニケーション力を育成します。 ・現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力を育成します。 ・地域社会の発展に貢献し、産業界で活躍できる技術力・実践力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの考え、課題に対し研究・探究していく学習を実施します。 ・多様な選択科目を設定し、生徒個々の関心や進路希望に応じた学びを実現します。 ・地域と連携し、勤労観や職業観を養うキャリア教育を推進します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者への思いやりを持ち、積極的にコミュニケーションを取ることができる生徒 ・生物生産や食に興味があり、実験・実習に関心を持っている生徒 ・専門性を身に付け、地域社会の発展に貢献したいと思っている生徒
54	那須高等学校	普商	地域資源を活かした探究活動と個に応じた学習を通して、新たな可能性を見つけ、地域社会を支える人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・未来を切り開く高い志とチャレンジ精神を育成します。 ・地域社会の発展に貢献できる高い創造性と実践力を育成します。 ・多様性を尊重して他者と協働できる豊かな人間性を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の進路希望に応じた多様な選択制の授業を実施します。 ・地域社会の特性や教育資源を活かした実践的・体験的な学習を実施します。 ・充実した施設・設備を活用した専門性の高い授業・実習および協働的な学びを実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究心と積極性があり、学び続ける姿勢を持つ生徒 ・ものづくりやビジネスに関心を持ち、地域社会に貢献したい生徒 ・他者を思いやり、誠意をもって行動ができる生徒
55	黒磯高等学校	普	地域と連携した探究活動と個に応じた学習を通して、新たな可能性を見つけ、地域社会を支える人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会の発展に貢献し、地元で活躍できる社会性と生きる力を育成します。 ・コミュニケーション能力を高め、協働的に取り組む力を育成します。 ・主体的に学ぶ力と課題解決に取り組む態度を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の目標や課題に応じた指導を行い、個別最適な学びを提供します。 ・地域人材や施設を活かした活動を通して、勤労観や職業観を養う教育を推進します。 ・豊かな人間性や社会性を育成するために、多様な特別活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が確立されており、高等学校で学ぶ意欲をもつ生徒 ・他者を尊重し、協力しようとする意思がある生徒 ・地域や社会に貢献する熱意のある生徒
56	黒磯南高等学校	普	ウェルビーイングを目指した課題発見・解決型学習を通して、地域や社会において新たな価値を創造できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・心身ともに健やかで、自己を肯定し、夢や目標の実現に向け、前向きに努力する人を育てます。 ・幅広い知識を身に付け、多様な視点から問題を捉え、主体的に解決する力を育てます。 ・地域や社会への関心を高め、多様な他者とながら協働しながら、その発展に貢献しようとする態度を育てます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の課題発見・解決能力の育成を目指し、教科横断的・探究的教育活動を展開します。 ・生徒一人一人の資質・能力の伸長を目指し、ICT等を活用した個々の希望進路と学習状況に応じた学びを提供します。 ・主体性・協働性の育成を目指し、地域と連携した学習や学校行事等の特別活動を充実させます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識や技能を備え、主体的に学ぼうとする意欲をもった生徒 ・他者を尊重する姿勢をもち、協働しようとする生徒 ・多様な活動を通して、自己実現を達成しようとする生徒
57	矢板高等学校	農工 家福	国際感覚と高い志を育む幅広い豊かな学びを通して、自他を尊重し、協働的に進んで社会に貢献する心優しく逞しい人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い視野を持ち、課題の解決や新しい価値の創造に前向きに取り組む力を育みます。 ・互いの個性を認め合いながら自身を尊重し、協働的に社会貢献に取り組む姿勢や態度を育てます。 ・心身ともに健康で、他者への優しさに溢れ、逞しく生き抜く力を持った人材を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な選択科目を設定し、生徒一人ひとりの進路希望に応じた豊かな学びを提供します。 ・グローバルな視点とコミュニケーション能力を育成するために、国際理解教育を推進します。 ・様々な学校行事を通して、社会貢献につながるキャリア教育を実現します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を持って、自ら学び、社会に貢献したいという意思のある生徒 ・世界の多様な文化に興味を持ち、他者と積極的に関わろうとする生徒 ・互いの個性を認め合いながら、仲間とともに高め合おうとする生徒
57	矢板高等学校	農工 家福	地域と連携した専門教育を通して、豊かな知識と高い技術を身に付けた地域社会の担い手となる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識・技術を身に付け、社会に貢献できる技術力・実践力を育成します。 ・礼儀や思いやりを大切に、責任ある行動のできる態度を育てます。 ・基本的な生活習慣を身に付け、道徳心を養い、豊かな人間性を育みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携し、勤労観や職業観を養うキャリア教育を推進します。 ・社会生活で必要となる教養や社会性を育成する多様な教育活動を実施します。 ・多様な進路希望に応じた選択科目を学ぶことができ、資格取得の推進や探究活動を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門性を身に付け、地域社会の発展に貢献したいと思う生徒 ・協調性があり、学校生活に積極的に取り組もうとする生徒 ・自らの進路実現に向け、学習に粘り強く取り組む生徒

学校番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
58	矢板東高等学校	普	主体性・協働性を重視した学習活動を通して、高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーを育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・深い教養と高い学力を身に付け、進んで自己の道を切り拓く力を育成します。 ・他者を思いやる心深く、意欲的に社会に貢献する力を育成します。 ・心身ともに健やかで、活力にあふれ、主体的に行動する力を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・習得した知識・技能を活用して生徒同士が学び合う機会や探究する場を充実させ、質の高い学習活動を提供します。 ・慈しむ心、礼節ある行動、健やかな体、挑戦する力を養うための学校行事や特別活動、中高が連携した活動を実施します。 ・自己の在り方を考え、より良く生きていくための進路指導を行い、未来につながる教育活動を実施します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知的好奇心に富み、ひたむきに学ぶ生徒 ・協調性があり、他者に思いやりをもって接する生徒 ・社会との関わりの中で、自らを成長させようとする生徒 ・学校行事、部活動、生徒会活動で、自分の強みを発揮しようとする生徒
59	高根沢高等学校	普商	学科の枠を越えた学びと地域と連携したキャリア教育を通して、地域産業を支える自立した人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を通して、主体性や協調性を高め、他者と協働して課題を解決しようとする態度を育てます。 ・基礎、基本の確実な定着を図り、学び続けるための力を育成します。 ・地元企業に就職し、地域に貢献できる人材を育成します。 ・将来の地域の担い手になれる人材を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な選択科目を設定し、生徒の興味関心や進路希望に応じた学びを提供します。 ・キャリア形成の意欲と能力を高めるため、地域と連携した多様な特別活動を実施します。 ・普通科では、基礎基本の習得を図るとともに商業科目の履修を通して、進路選択の幅を広げます。 ・商業科では、ビジネスについて広く学び、実務に対応できる学習活動を提供します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼節を重んじ、多くの他者と積極的に関わり、豊かな人間性を自ら育もうとする生徒 ・社会に関心をもち、時代に対応する力を積極的に身に付けようとする生徒 ・学校生活に対して明確な目的意識をもち、自己実現に向けて何事にも主体的に取り組もうとする生徒 ・地域を大切に、地域課題に目を向け、地域社会に貢献しようとする生徒
60	さくら清修高等学校	総	一人一人の進路実現を目指したキャリア探究活動を通して、主体的に行動し社会に貢献できる人材を育成する学校	<ul style="list-style-type: none"> ・何事にも興味・関心を抱き、自己の在り方生き方を探究できる資質・能力を育成します。 ・物事に積極的に取り組み、生涯にわたり主体的に学び続けようとする態度を育成します。 ・自己と社会とのつながりを考察しながら、社会的課題の解決に向かう姿勢を育成します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の特徴を生かし、幅広く多様な科目選択を通して、自己の在り方生き方を探究できる教育活動を行います。 ・「総合的な探究の時間」や地域との連携により、自己と社会とのつながりを考え、課題の解決を目指す教育活動を行います。 ・特別活動を通して、協働の精神や人間関係の機微を学び、社会性・人間性が育まれる教育活動を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校のスクールミッション及びスクールポリシーを理解し、学校生活全般に積極的に取り組み、将来にわたり主体的に学び続けようとする生徒 ・本校における学習に必要な学力を身に付けており、入学動機や志望理由等が明確な生徒 ・部活動・特別活動等や、地域での文化・スポーツ活動・ボランティア活動等に積極的に参加し、社会性や人間性を高める意欲のある生徒

学校 番号	学校名	学科	スクール・ミッション	グラデュエーション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
1	宇都宮 高等学校 (通)	普	自学自習を中心に学習し学校生活に主体的に取り組むことを通して、 社会的に自立した人物を育成する学校	・社会的自立を目指し、目的意識を持って自ら学び、意欲的に学校生活に取り組む態度を育成します。 ・社会で必要となる基礎的な学力と基本的な生活習慣、時間を管理する力を育成します。 ・自己を見つめ正しく理解し、多様な人々と関わりを持ちながら、自分の将来を切り開く力を育成します。	・持続的な学びのために、自学自習をサポートするスクーリングの実施や丁寧なレポート添削指導を実施します。 ・幅広い視野を養うために、充実した学校行事や体験活動などの特別活動を実施します。 ・一人ひとりが目標とする進路を実現するために、個々の学びをサポートします。	・目的意識を持って、意欲的に「自学自習」に取り組むことができる生徒 ・通信制課程の特色を理解し、学校生活に積極的に取り組むことができる生徒 ・自分と他者を大切に、ルールや時間を守ることができる生徒
9	宇都宮工業 高等学校 (定)	普	教養や社会性を高める個に応じた教育活動を通して、 地域社会に貢献できる人材を育成する学校	・社会で必要とされる基礎的・基本的な資質・能力を育成します。 ・コミュニケーション能力を高め、知的好奇心を持ち、主体的に学ぶ力を育成します。 ・自他を大切に、地域社会の発展に貢献できる能力や態度を育成します。	・基礎学力の定着のために、基本を重視した授業を展開します。 ・教科の学習内容の幅を広げ、これまでの学び直しとともに習熟度別や少人数授業を実施します。 ・生徒が主体性を持って他者と協働して学ぶ態度を育むため、様々な特別活動を実施します。	・本校のスクール・ミッション及びポリシーを理解し、自らの目標や進路の実現に意欲的に取り組む生徒 ・学校生活を大切に、学力を身に付けようとする意欲を持った生徒 ・他者への思いやりを持ち、助け合いながら、高校生活を真面目に積極的に取り組もうとする生徒
		工		・社会で必要とされる基礎的・基本的な資質・能力を育成します。 ・コミュニケーション能力を高め、知的好奇心を持ち、主体的に学ぶ力を育成します。 ・自他を大切に、地域社会の発展に貢献できる能力や態度を育成します。	・基礎学力の定着のために、基本を重視した授業を展開します。 ・教科の学習内容の幅を広げ、これまでの学び直しとともに習熟度別や少人数授業を実施します。 ・生徒が主体性を持って他者と協働して学ぶ態度を育むため、様々な特別活動を実施します。	・本校のスクール・ミッション及びポリシーを理解し、自らの目標や進路の実現に意欲的に取り組む生徒 ・学校生活を大切に、学力を身に付けようとする意欲を持った生徒 ・他者への思いやりを持ち、助け合いながら、高校生活を真面目に積極的に取り組もうとする生徒 ・ものづくりに関心があり、将来工業技術者として活躍したい生徒
10	宇都宮商業 高等学校 (定)	普商	一人一人を大切に教育活動を通して、 未来の地域社会を支える人材を育成する学校	・規則正しい生活習慣の確立と、主体的に学ぶ力や基礎学力を育成します。 ・主体的に他者と協働して行動し、課題を解決しようとする態度を育成します。 ・社会の変化に柔軟に対応し、地域社会の発展に貢献できる力を育成します。	・一人ひとりを大切に、きめ細やかな指導を提供します。 ・問題を発見し解決する能力を育成するために、探究活動や多様な特別活動を実施します。 ・地域と連携した活動を通じ、社会性や職業観を学ぶことを提供します。	・優しい心と温かい思いやりを持ち、積極的に高校生活に取り組もうとする生徒 ・社会的な課題に対し関心を持ち、自身の問題として受け止めることができる生徒 ・多様な文化を受け入れ、地域や社会に貢献していこうとする意欲を持った生徒
14	鹿沼商工 高等学校 (定)	普	一人一人に寄り添った教育活動を通して、 自信や社会性を身に付け、地域社会に飛び立つ人材を育成する学校	・基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、自ら学び続ける力を育てます。 ・主体性や協調性を高め、他者と協働して課題を解決しようとする態度を育てます。 ・ルールやマナーを尊重し、地域社会に参画しようとする態度を育てます。	・基礎的・基本的な学習内容の定着及び生徒一人一人の多様なニーズに応じた授業を実施します。 ・社会生活で必要となる教養や社会性を育成する学校行事を実施します。 ・生徒一人一人の能力や興味・関心、進路希望に応じたキャリア教育を実施します。	・基礎的・基本的な学力を身に付け、さまざまな能力を伸ばしたいと思っている生徒 ・他者への思いやりを持ち、仲間と協力しながら高校生活に積極的に取り組もうとする生徒 ・社会や学校生活のマナーを守り、地域や社会へ貢献しようとする生徒
30	学館 高等学校 (定)	普	一人一人の意欲や可能性に応える多様な学びを通して、 個性を生かし社会で輝ける人を育てる学校	・自分の能力に気づき、主体的・自律的な学びに真摯に取り組む生徒を育てます。 ・多様な価値観を尊重して他者と協働し、共に成長する生徒を育てます。 ・夢や希望を抱いて未来を描き、その実現にチャレンジする生徒を育てます。	・基礎基本の充実から応用発展まで、個別最適な学びを提供します。 ・多様な選択科目、学校設定科目を開講し、一人一人のキャリア形成のための学びを実現します。 ・キャリア発達を促すため、総合的な探究の時間を軸とした教科等横断的な活動を実施します。 ・心身の健やかな成長と豊かな人間性・社会性の育成を図る多様な特別活動を実施します。	・本校で学びたいという熱意を持っている生徒 ・ルールやマナーを守り、周囲の人々とより良い人間関係を築こうと努力できる生徒 ・将来の夢や希望を持ち、それに向かって努力をする意志のある生徒
30	学館 高等学校 (通)	普	一人一人の意欲や可能性に応える多様な学びを通して、 個性を生かし社会で輝ける人を育てる学校	・自分の能力に気づき、主体的・自律的な学びに真摯に取り組む生徒を育てます。 ・多様な価値観を尊重して他者と協働し、共に成長する生徒を育てます。 ・夢や希望を抱いて未来を描き、その実現にチャレンジする生徒を育てます。	・「学び直し」の観点から基礎基本の定着に主眼を置き、個別最適な学びを提供します。 ・一人一人の個性や特性に応じた教育活動を実践します。 ・教科横断的な学習によって学力を伸ばし、希望に沿った進路を実現します。 ・多彩な特別活動の展開によって人間性を育み、社会人としての資質の向上を推進します。	・本校で学びたいという熱意を持っている生徒 ・ルールやマナーを守り、周囲の人々とより良い人間関係を築こうと努力できる生徒 ・将来の夢や希望を持ち、それに向かって努力をする意志のある生徒
38	足利工業 高等学校 (定)	工	工業に関する専門知識と技術の習得を通して、 地域産業や社会の未来を支える工業人を育成する学校	・「ものづくり」を通じ、やり遂げる姿勢や産業界に貢献できる力を育成します。 ・普通教科及び専門教科の学習活動を通じ、学び続ける力を育成します。 ・社会の一員としての自覚を持ち、信頼される社会人を育成します。	・基礎的・基本的な知識・技能をしっかりと学び、専門性を高める授業を実施します。 ・少人数できめ細かな指導を行い、一人一人を尊重した授業を実施します。 ・学校生活全体を通して、基本的な生活習慣や協調性、規範意識を身に付ける教育活動を行います。	・工業に興味・関心を持ち、専門的な知識・技術の習得を目指す生徒 ・学ぶ意欲や学び直す意欲の高い生徒 ・学校生活を大切に、前向きに活動しようとする素直な生徒
40	真岡 高等学校 (定)	普	一人一人の個性を育てるきめ細かな教育活動を通して、 地域を支える人材を育成する学校	・健やかな心身を養い、基本的な生活習慣を確立して自己管理ができる力を育成します。 ・他者への思いやり、互いの個性と行動を認め合いながら協働する力を育成します。 ・将来を見据えた進路選択ができる力と目標に向かって真摯に取り組む態度を育成します。	・様々な教育機会を提供し、互いに学びあいながら達成感や充実感を高められる教育活動を実践します。 ・生徒一人一人の自己実現や進路実現を支援し、将来の地域社会の発展に寄与する態度を養う教育活動を実践します。	・社会や学校のルールを守り、毎日の学校生活に意欲的に取り組む生徒 ・本校での学びに強い意欲・関心を持ち、自己実現のための努力を続けられる生徒
50	大田原東 高等学校 (定)	普	様々な学びを社会とつなげ、個と集団をともに成長させる 教育活動を通して、 社会的・職業的に自立した人材を育成する学校	・社会人として必要な学力と、主体的に学び行動するための資質・能力を育成します。 ・柔軟かつ思いやりある心で、多様な人々と協調し、積極的に社会に参加する姿勢・態度を育成します。 ・良好な基本的な生活習慣を保持し、心身ともに健康な社会生活を送る姿勢・態度を育成します。 ・自己を確立し、他者と協働して次世代を担い、自主的に、地域・社会に貢献できる力を育成します。	・基礎的・基本的な知識と技能を習得させ、自ら学ぶ態度を育成する教育活動を実施します。 ・自他を共に育てる特別活動と、自己実現できるキャリア教育を推進します。 ・基本的な生活習慣および健康についての知識を身に付けさせる教育活動を推進します。 ・落ち着いた学習できる環境と、生徒一人ひとりの良さを生かす学習活動を提供します。	・授業を大切に、自ら学ぶ意欲を育成する生徒 ・きまりを守り、思いやりの心を持って人や社会と関わる生徒 ・基本的な生活習慣を身に付け、健康な学校生活を送ろうとする生徒 ・高校生活においてさまざまなことを頑張る生徒
58	矢板東 高等学校 (定)	普	生徒一人一人に応じた最適な学びを通して、 社会の一員として活躍し続ける人材を育成する学校	・授業を通して、積極的に学ぶ意欲を育成します。 ・多様な価値観を理解し、様々な人間関係を築く社会性を育成します。 ・「新しいこと・苦手なこと・難しいこと」に挑戦する姿勢を育成します。	・生徒の希望する多様な進路を実現するため、個に応じた学びを提供します。 ・社会生活で必要となる教養や社会性を育成する多様な特別活動を実施します。 ・チャレンジ講座を開講し、自己のあらゆる可能性へチャレンジする機会を提供します。	・高校生活において様々な学習や活動に積極的に取り組もうとする生徒 ・自らの目標に向かって、努力し続ける意志を持った生徒 ・他者の気持ちを理解し、互いに尊重しあうことができる生徒

スクール・ミッション（各高等学校の存在意義・社会的役割等）

全人教育の理念のもと、あらゆる教育活動を通して、
豊かな教養を備えた未来を担える人物を育成する学校

① グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では、次のような資質・能力を育成します。

- ・「全人教育」の理念を第一として、真理を探究する態度と自律自治の精神を育成します。
- ・不確実で変動する未来において、自ら問題を解決しようとする意欲・態度を育成します。
- ・多様な価値観を理解し、他者との協調のもと、よりよい未来を切り拓く力を育成します。

② カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では、次のような教育活動を実施します。

- ・深い学びの授業を実践するとともに、課題研究をはじめ生徒一人一人の探究的な学びを促す教育課程を編成します。
- ・すべての教科・科目が相互に補完し、高い次元で融合する「全教科主義」の教育を実践し、豊かな教養を育みます。
- ・「学業プラスワン」を合言葉に、授業のみならず特別活動を含むあらゆる教育活動を通して生徒の成長を促します。

③ アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校は、次のような生徒の入学を期待しています。

- ・知的好奇心や探究心が旺盛で、自ら問題・課題を解決しようとする生徒
- ・自他を尊重し、他者と協働しながら、リーダーシップを発揮できる生徒
- ・未来を切り拓くために、強い意志と理想をもって自己実現を目指す生徒

スクール・
ポリシー
(三つの方針)