

令和6(2024)年度
「学校における働き方改革推進プラン(第2期)」に基づく実態調査結果
(教職員回答)

令和6(2024)年11月

栃木県教育委員会

目次

	ページ		
○ 調査概要	1		
○ 回答者の属性	2	～	4
○ 令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別)	5	～	7
○ 令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(役職別)	8		
○ 令和6年4月の時間外在校等時間の状況(役職別)	9		
○ 令和6年5月の時間外在校等時間の状況(役職別)	10		
○ 令和6年6月の時間外在校等時間の状況(役職別)	11		
○ 令和6年7月の時間外在校等時間の状況(役職別)	12		
○ 令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(経験年数別)	13		
○ 令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(部活動の担当別)	14	～	15
○ 令和6年4月～7月の時間外在校等時間の業務内容	16		
○ 業務改善に向けた取組による時間の確保	17		
○ 業務改善に向けた取組によって充てる時間が増加した業務内容	18		
○ 業務改善に向けた取組(具体例)	19		
○ 業務の適正化	20		
○ 過去の実態調査との比較	21		
○ 業務の適正化について意見しやすい雰囲気	22		
○ 部活動の活動時間・休養日の遵守	23		
○ 先に退勤する際の抵抗感	24		
○ 学校における働き方改革について(意見)	25		

調査概要

1 調査期間と方法

令和6(2024)年8月1日(木)～21日(水)の期間にWeb調査を実施

2 調査対象

県内全ての公立学校で勤務している以下の管理職及び教職員

校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭(学校勤務のみ)、助教諭(常勤のみ)、養護助教諭、講師(常勤のみ)、実習教員、寄宿舍教員、事務職員(県立学校の司書を含む)、学校栄養職員(学校勤務のみ)、学校看護師(常勤のみ)、技能労務職員

3 調査対象者数と回答者数、回答率

校種		調査対象者 (人)		回答者 (人)		回答率 (%)		
		R5	R6	R5	R6	R5	R6	
市町立学校	小学校及び義務教育学校前期課程	6,778	6,676	6,270	6,253	92.5	93.7	
	中学校及び義務教育学校後期課程	3,883	3,827	3,439	3,422	88.6	89.4	
県立学校	中学校		50	50	47	47	94.0	94.0
	高等学校	全日制	2,929	2,907	2,625	2,654	89.6	91.3
		定時・通信制	207	199	186	190	89.9	95.5
	特別支援学校		1,456	1,430	1,360	1,311	93.4	91.7
計		15,303	15,089	13,927	13,877	91.0	92.0	

回答者の属性 ①

1 役職

役職	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	全日制			
R5	R6	R5	R6	R5									R6			
校長	514	510	3.7	3.7	312	305	133	134	0	0	53	54	1	2	15	15
教頭	585	584	4.2	4.2	336	334	147	152	3	3	65	65	11	9	23	21
主幹教諭	112	126	0.8	0.9	20	28	15	19	0	0	60	61	2	2	15	16
教諭	9,388	9,199	67.4	66.3	4,271	4,158	2,441	2,417	38	37	1,707	1,679	96	101	835	807
養護教諭	446	451	3.2	3.2	262	258	116	127	3	3	53	49	2	3	10	11
栄養教諭(学校勤務のみ)	87	89	0.6	0.6	49	49	30	33	0	0	0	0	0	0	8	7
助教諭(常勤のみ)	167	194	1.2	1.4	150	181	15	10	0	0	2	1	0	0	0	2
養護助教諭	119	125	0.9	0.9	61	71	25	21	0	0	11	14	6	6	16	13
講師(常勤のみ)	1,312	1,349	9.4	9.7	424	467	327	324	3	4	249	271	42	39	267	244
実習教員	199	198	1.4	1.4	0	0	0	0	0	0	180	178	7	7	12	13
寄宿舎教員	68	67	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	67
事務職員(県立学校の司書を含む)	754	797	5.4	5.7	331	342	160	160	0	0	199	229	11	13	53	53
学校栄養職員(学校勤務のみ)	58	53	0.4	0.4	33	31	16	13	0	0	0	0	6	6	3	3
学校看護師(常勤のみ)	6	10	0.0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10
技能労務職員	112	125	0.8	0.9	21	29	14	12	0	0	46	53	2	2	29	29
計	13,927	13,877	100.0	100.0	6,270	6,253	3,439	3,422	47	47	2,625	2,654	186	190	1,360	1,311

2 性別

性別	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	全日制			
R5	R6	R5	R6	R5									R6			
男性	6,218	6,113	44.6	44.1	2,205	2,185	1,839	1,795	29	29	1,590	1,593	121	123	434	388
女性	7,573	7,608	54.4	54.8	4,020	4,016	1,569	1,585	17	18	992	1,020	62	61	913	908
回答しない	136	156	1.0	1.1	45	52	31	42	1	0	43	41	3	6	13	15
計	13,927	13,877	100.0	100.0	6,270	6,253	3,439	3,422	47	47	2,625	2,654	186	190	1,360	1,311

回答者の属性 ②

3 年齢

年齢	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
	小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校					
							全日制		定時・通信制							
R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	
30歳以下	2,929	2,793	21.0	20.1	1,553	1,503	753	712	4	4	388	363	23	23	208	188
31～40歳	2,807	2,912	20.2	21.0	1,229	1,320	744	768	16	18	502	511	29	28	287	267
41～50歳	2,953	2,874	21.2	20.7	1,124	1,120	727	691	24	19	638	618	33	30	407	396
51～60歳	4,503	4,449	32.3	32.1	2,139	2,037	1,072	1,090	3	4	830	863	73	69	386	386
61歳以上	735	849	5.3	6.1	225	273	143	161	0	2	267	299	28	40	72	74
計	13,927	13,877	100.0	100.0	6,270	6,253	3,439	3,422	47	47	2,625	2,654	186	190	1,360	1,311

4 経験年数(臨時採用等学校での勤務経験があるものは、その期間も含む)

経験年数	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
	小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校					
							全日制		定時・通信制							
R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	
5年以下	2,441	2,310	17.5	16.6	1,207	1,184	605	564	3	1	378	343	22	20	226	198
6～10年	2,204	2,191	15.8	15.8	1,048	1,050	553	524	6	8	370	385	26	27	201	197
11～20年	3,056	3,189	21.9	23.0	1,262	1,371	811	829	24	23	550	587	35	32	374	347
21～30年	2,629	2,608	18.9	18.8	976	936	594	604	13	12	658	659	37	39	351	358
31年以上	3,597	3,579	25.8	25.8	1,777	1,712	876	901	1	3	669	680	66	72	208	211
計	13,927	13,877	100.0	100.0	6,270	6,253	3,439	3,422	47	47	2,625	2,654	186	190	1,360	1,311

回答者の属性 ③

5 学級・ホームルーム担任(正担任)の有無

学級・ホームルーム担任(正担任)	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R5	R6	R5	R6			R5	R6	全日制			
R5	R6	R5	R6	R5					R6	R5			R6			
している	7,193	7,100	51.6	51.2	4,018	3,987	1,708	1,665	23	22	784	781	82	86	578	559
していない	6,734	6,777	48.4	48.8	2,252	2,266	1,731	1,757	24	25	1,841	1,873	104	104	782	752
計	13,927	13,877	100.0	100.0	6,270	6,253	3,439	3,422	47	47	2,625	2,654	186	190	1,360	1,311

6 部活動(小学校における部活動に類する活動を含む)の担当

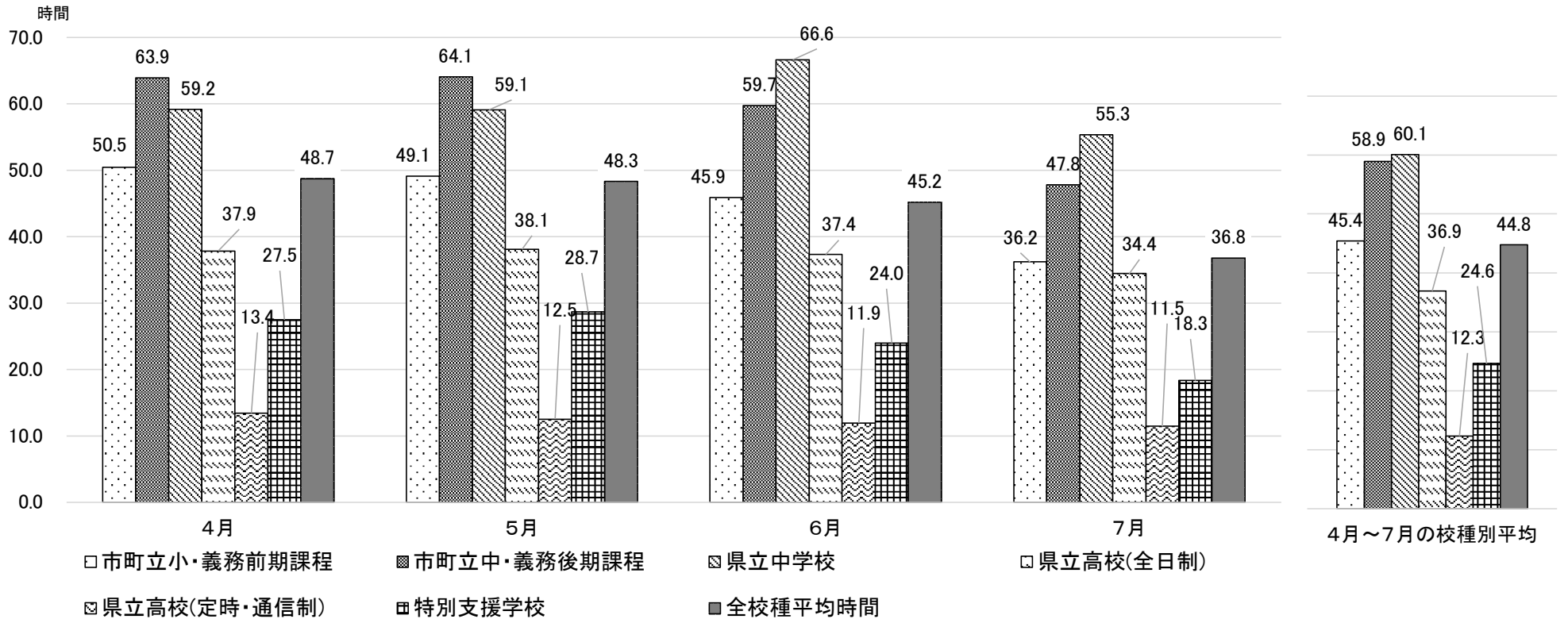
状況	全体 (人)		割合 (%)		校種別(人)											
					市町立学校				県立学校							
					小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
					R5	R6	R5	R6			R5	R6	全日制			
R5	R6	R5	R6	R5					R6	R5			R6			
運動系部活動の正顧問をしている	2,379	2,292	17.1	16.5	259	222	1,316	1,277	22	22	697	698	46	44	39	29
文化系部活動の正顧問をしている	1,066	1,057	7.7	7.6	141	117	321	319	9	7	546	568	35	32	14	14
運動系部活動の副顧問をしている	2,261	2,176	16.2	15.7	483	450	979	952	11	11	663	634	40	37	85	92
文化系部活動の副顧問をしている	880	861	6.3	6.2	267	241	247	260	2	4	299	290	16	20	49	46
部活動の担当はない	7,341	7,491	52.7	54.0	5,120	5,223	576	614	3	3	420	464	49	57	1,173	1,130
計	13,927	13,877	100.0	100.0	6,270	6,253	3,439	3,422	47	47	2,625	2,654	186	190	1,360	1,311

令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別) ①

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

月	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校						県立学校					
	小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援 学校			
	R5	R6	R5	R6			全日制		定時・通信制					
R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6			
4月	48.6	48.7	50.1	50.5	63.2	63.9	65.3	59.2	38.6	37.9	14.0	13.4	28.2	27.5
5月	49.0	48.3	49.8	49.1	64.6	64.1	65.6	59.1	39.2	38.1	12.5	12.5	29.2	28.7
6月	49.2	45.2	51.1	45.9	63.6	59.7	72.2	66.6	39.4	37.4	12.7	11.9	27.6	24.0
7月	37.4	36.8	37.1	36.2	47.8	47.8	57.9	55.3	36.0	34.4	10.9	11.5	18.5	18.3
平均	46.1	44.8	47.0	45.4	59.8	58.9	65.2	60.1	38.3	36.9	12.5	12.3	25.9	24.6

全体では、4月から7月までの時間外在校等時間の合計時間の平均は、令和5(2023)年度に比べ1.3時間減の44.8時間だった。
校種別では、県立中学校の時間外在校等時間の平均が60.1時間で最も多かった。

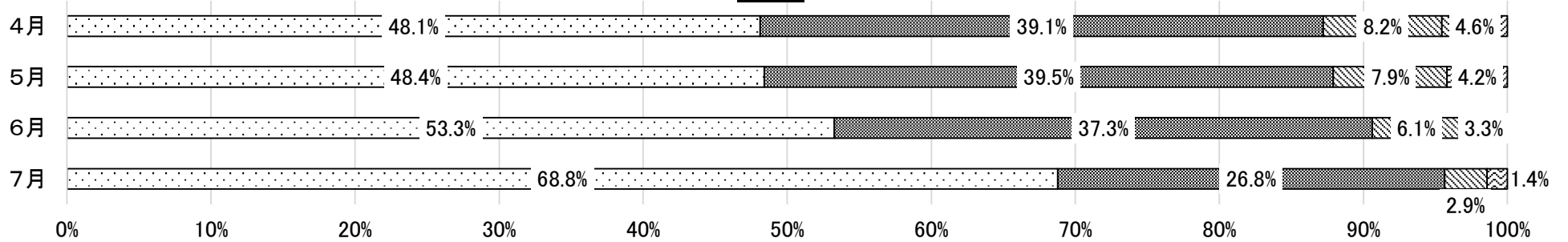


令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別) ②

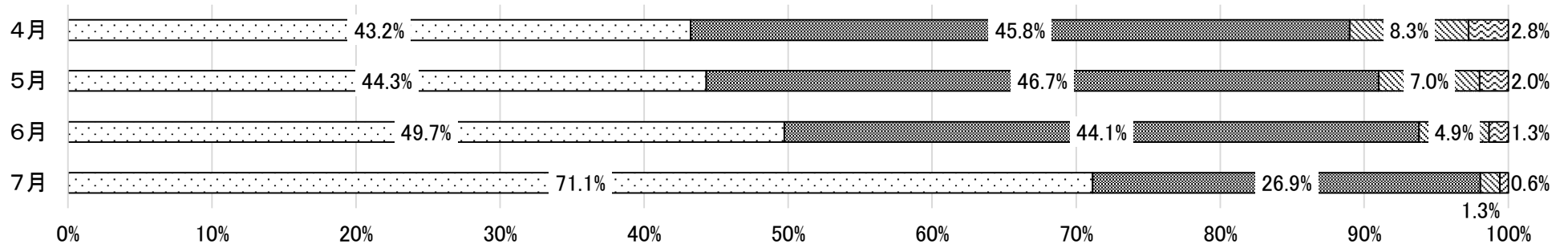
4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)

□ 45時間以下 ■ 45時間超～80時間以下 ▨ 80時間超～100時間以下 ▩ 100時間超

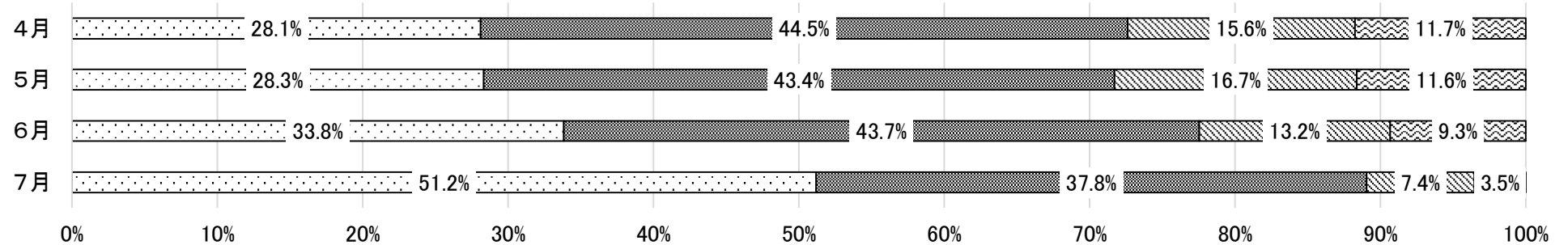
全体



市町立小学校及び義務教育学校前期課程



市町立中学校及び義務教育学校後期課程

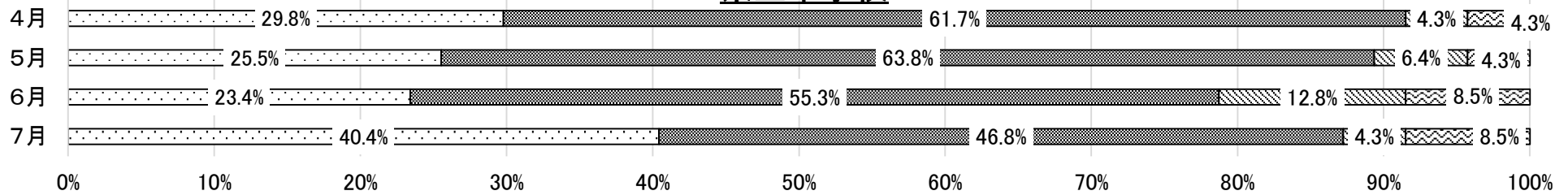


令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(校種別) ③

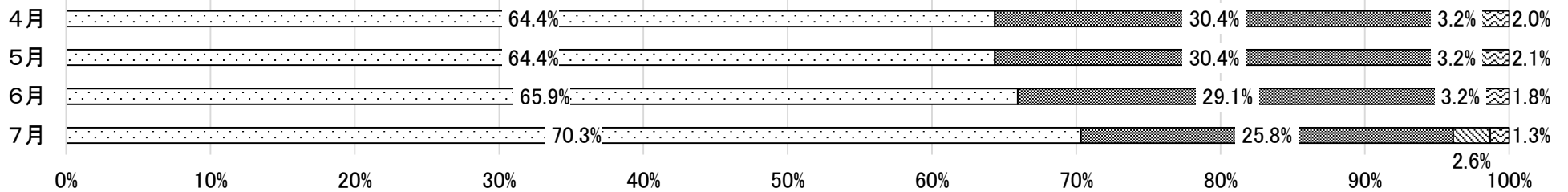
4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)

□ 45時間以下 ■ 45時間超～80時間以下 ▨ 80時間超～100時間以下 ▩ 100時間超

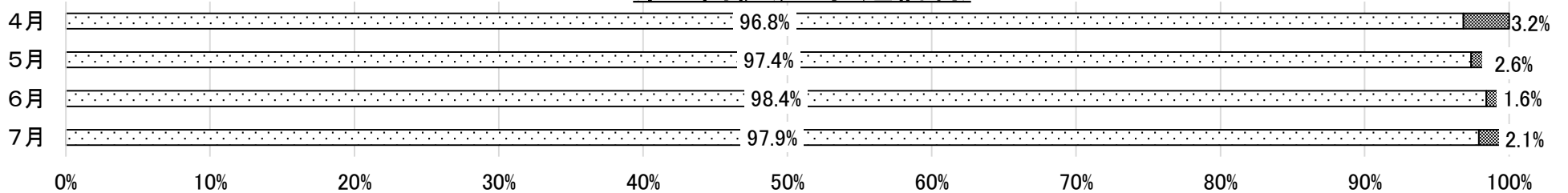
県立中学校



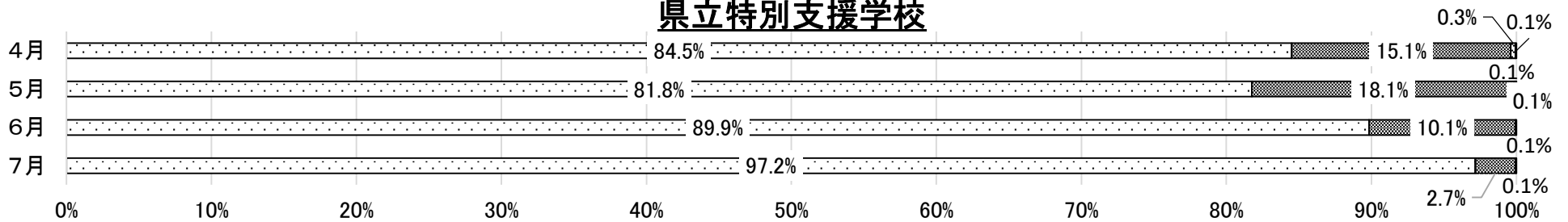
県立高校(全日制)



県立高校(定時・通信制)



県立特別支援学校



令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(役職別)

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

月	校長		教頭		主幹教諭		教諭		養護教諭		栄養教諭 (学校勤務のみ)		助教諭 (常勤のみ)		養護助教諭	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	40.5	42.0	68.9	69.0	56.9	59.2	52.4	52.9	42.3	40.9	40.6	42.4	45.8	44.5	36.3	34.7
5月	42.1	42.6	65.3	63.9	54.1	56.3	53.4	52.9	41.9	41.0	38.1	38.3	45.8	45.7	36.8	33.9
6月	43.5	41.2	66.2	60.6	53.8	54.3	53.8	49.7	40.4	36.2	38.5	34.8	47.0	42.1	35.7	28.3
7月	31.6	32.3	48.3	48.6	42.2	45.4	41.3	40.5	27.6	27.1	25.4	28.1	34.1	34.0	24.8	20.9
平均	39.4	39.5	62.2	60.5	51.7	53.8	50.2	49.0	38.1	36.3	35.7	35.9	43.2	41.6	33.4	29.5

月	講師 (常勤のみ)		実習教員		寄宿舍教員		事務職員 (県立学校の 司書を含む)		学校栄養職員 (学校勤務のみ)		学校看護師 (常勤のみ)		技能労務職員	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	39.1	40.2	27.4	27.9	12.2	11.1	30.9	29.1	26.7	26.4	8.0	3.4	3.3	3.5
5月	41.6	42.3	27.7	27.6	10.5	10.5	24.1	22.2	24.6	24.0	6.2	2.3	3.3	3.2
6月	42.0	39.1	27.7	25.9	11.2	8.7	22.8	19.9	24.8	21.0	3.7	3.1	3.2	3.2
7月	30.8	31.7	26.5	23.7	8.1	8.1	18.5	17.7	15.8	16.7	3.8	2.5	2.6	2.8
平均	38.4	38.3	27.3	26.3	10.5	9.6	24.1	22.2	23.0	22.0	5.4	2.8	3.1	3.2

時間外在校等時間の合計時間は、教頭(60.5時間)、主幹教諭(53.8時間)、教諭(49.0時間)の順に多い。

令和6年4月の時間外在校等時間の状況(役職別)

4月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R5	R6	R5	R6			R5	R6	全日制			
R5	R6	R5					R6	R5			R6			
校長	40.5	42.0	40.7	43.6	45.2	45.2	-	-	29.9	27.8	27.8	41.4	33.5	34.0
教頭	68.9	69.0	72.3	74.0	75.3	74.3	65.1	38.8	48.4	44.5	22.6	17.1	59.2	55.0
主幹教諭	56.9	59.2	82.4	76.3	76.2	82.2	-	-	43.5	45.6	18.2	32.4	62.4	57.0
教諭	52.4	52.9	51.8	52.4	67.7	68.2	66.2	61.2	43.9	43.9	15.4	16.1	31.9	31.8
養護教諭	42.3	40.9	39.9	37.0	52.9	52.7	67.1	68.8	35.1	35.9	14.4	10.1	20.1	15.8
栄養教諭(学校勤務のみ)	40.6	42.4	39.1	42.7	47.2	46.3	-	-	-	-	-	-	25.5	22.0
助教諭(常勤のみ)	45.8	44.5	46.1	44.4	42.3	56.8	-	-	50.0	15.9	-	-	-	10.6
養護助教諭	36.3	34.7	38.1	35.4	50.1	50.0	-	-	23.3	27.1	9.4	7.5	27.1	27.3
講師(常勤のみ)	39.1	40.2	43.5	45.8	52.6	54.4	52.3	48.2	35.1	33.7	11.2	10.0	23.4	22.4
実習教員	27.4	27.9	-	-	-	-	-	-	28.5	29.4	11.9	5.5	19.5	20.4
寄宿舍教員	12.2	11.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.2	11.1
事務職員(県立学校の司書を含む)	30.9	29.1	38.9	37.5	42.6	43.5	-	-	14.2	12.4	12.9	6.6	12.2	9.2
学校栄養職員(学校勤務のみ)	26.7	26.4	32.8	28.5	24.0	34.9	-	-	-	-	3.7	5.7	20.2	9.7
学校看護師(常勤のみ)	8.0	3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.0	3.4
技能労務職員	3.3	3.5	5.1	5.6	3.5	3.3	-	-	2.7	3.0	3.0	3.3	2.6	2.6

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が69.0時間で最も多い。

令和6年5月の時間外在校等時間の状況(役職別)

5月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R5	R6	R5	R6			全日制		定時・通信制			
R5	R6	R5					R6	R5	R6	R5	R6			
校長	42.1	42.6	42.4	44.3	47.5	45.1	-	-	28.8	28.0	45.3	37.9	33.7	38.3
教頭	65.3	63.9	68.4	67.3	71.5	69.4	52.9	40.8	45.2	43.8	19.6	18.7	60.4	54.7
主幹教諭	54.1	56.3	75.8	68.5	69.1	77.9	-	-	42.3	44.6	18.4	31.4	62.0	57.2
教諭	53.4	52.9	52.2	51.5	69.7	68.9	68.4	61.3	44.9	44.6	13.8	15.6	33.5	33.6
養護教諭	41.9	41.0	40.4	37.6	53.6	55.0	55.0	62.4	28.7	29.0	14.2	9.3	18.5	14.1
栄養教諭(学校勤務のみ)	38.1	38.3	37.8	39.9	42.5	39.2	-	-	-	-	-	-	23.6	22.5
助教諭(常勤のみ)	45.8	45.7	45.6	45.5	47.3	59.5	-	-	48.3	21.9	-	-	-	9.5
養護助教諭	36.8	33.9	39.5	36.7	50.7	46.5	-	-	24.1	22.1	5.6	5.6	24.8	24.2
講師(常勤のみ)	41.6	42.3	44.9	46.9	56.7	57.6	53.0	50.3	38.9	38.1	10.9	8.6	25.2	23.4
実習教員	27.7	27.6	-	-	-	-	-	-	29.2	29.0	8.5	5.5	17.0	19.7
寄宿舎教員	10.5	10.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.5	10.5
事務職員(県立学校の司書を含む)	24.1	22.2	29.7	28.5	35.2	35.6	-	-	11.2	7.7	8.7	3.2	6.8	7.6
学校栄養職員(学校勤務のみ)	24.6	24.0	30.0	26.1	23.8	31.8	-	-	-	-	3.7	3.0	12.0	9.7
学校看護師(常勤のみ)	6.2	2.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.2	2.3
技能労務職員	3.3	3.2	6.8	5.5	3.4	5.5	-	-	2.5	1.8	3.0	4.3	2.0	2.5

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が63.9時間で最も多い。

令和6年6月の時間外在校等時間の状況(役職別)

6月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R5	R6	R5	R6			全日制		定時・通信制			
R5	R6	R5					R6	R5	R6	R5	R6			
校長	43.5	41.2	43.6	41.5	48.6	46.7	-	-	32.3	27.7	38.7	43.0	35.0	32.1
教頭	66.2	60.6	69.5	63.7	70.7	66.3	67.0	38.6	48.4	40.9	24.3	16.8	60.4	52.1
主幹教諭	53.8	54.3	72.2	70.0	66.7	71.8	-	-	43.1	43.2	21.4	43.7	63.5	49.5
教諭	53.8	49.7	53.7	48.3	68.7	64.4	73.9	70.6	45.4	44.0	13.6	14.6	31.4	27.9
養護教諭	40.4	36.2	40.1	33.6	49.6	47.1	63.0	58.9	26.6	27.5	12.4	9.0	15.9	11.9
栄養教諭(学校勤務のみ)	38.5	34.8	38.5	37.2	43.2	34.9	-	-	-	-	-	-	21.0	17.6
助教諭(常勤のみ)	47.0	42.1	46.9	41.5	48.0	62.6	-	-	47.6	32.2	-	-	-	5.1
養護助教諭	35.7	28.3	39.3	30.6	46.6	37.0	-	-	21.8	21.9	7.8	4.6	25.1	19.5
講師(常勤のみ)	42.0	39.1	46.6	43.1	57.8	52.8	64.0	57.0	38.6	37.5	11.1	7.8	23.1	19.8
実習教員	27.7	25.9	-	-	-	-	-	-	29.0	27.2	7.7	3.2	20.8	19.3
寄宿舍教員	11.2	8.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.2	8.7
事務職員(県立学校の司書を含む)	22.8	19.9	29.2	26.2	32.1	31.1	-	-	9.7	7.0	8.0	3.3	7.5	5.0
学校栄養職員(学校勤務のみ)	24.8	21.0	30.3	23.4	23.5	25.6	-	-	-	-	4.2	5.2	13.2	7.7
学校看護師(常勤のみ)	3.7	3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.7	3.1
技能労務職員	3.2	3.2	6.3	5.3	3.4	5.3	-	-	2.4	1.9	3.0	4.8	2.0	2.5

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が60.6時間で最も多い。

令和6年7月の時間外在校等時間の状況(役職別)

7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

役職	全体 (時間)		校種別(時間)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び 義務教育学校 前期課程		中学校及び 義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
			R5	R6	R5	R6			R5	R6	全日制			
R5	R6	R5					R6	R5			R6			
校長	31.6	32.3	32.3	33.3	33.8	34.1	-	-	24.1	23.1	25.6	35.4	26.0	29.8
教頭	48.3	48.6	50.5	50.8	49.2	50.6	53.2	34.2	40.1	38.7	18.1	17.4	46.4	44.2
主幹教諭	42.2	45.4	58.2	53.7	49.8	55.7	-	-	34.2	40.9	11.6	16.7	49.4	39.6
教諭	41.3	40.5	39.1	37.9	52.5	51.9	59.2	59.7	42.3	41.0	12.0	14.5	20.6	20.8
養護教諭	27.6	27.1	26.2	24.4	34.3	34.8	52.6	52.5	22.5	24.0	8.8	12.6	10.2	12.6
栄養教諭(学校勤務のみ)	25.4	28.1	26.0	29.6	28.1	28.7	-	-	-	-	-	-	12.3	14.7
助教諭(常勤のみ)	34.1	34.0	34.0	33.2	33.6	55.1	-	-	44.9	25.7	-	-	-	4.7
養護助教諭	24.8	20.9	27.5	21.4	33.5	29.8	-	-	12.3	16.9	4.7	3.9	16.7	15.9
講師(常勤のみ)	30.8	31.7	33.7	34.6	41.1	42.2	52.2	33.2	32.7	32.5	8.8	7.3	15.2	15.2
実習教員	26.5	23.7	-	-	-	-	-	-	27.6	25.1	12.7	4.2	17.2	15.0
寄宿舍教員	8.1	8.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.1	8.1
事務職員(県立学校の司書を含む)	18.5	17.7	23.6	23.0	24.6	27.4	-	-	9.0	6.7	9.3	3.7	6.2	4.5
学校栄養職員(学校勤務のみ)	15.8	16.7	17.9	19.0	17.7	20.0	-	-	-	-	3.8	2.8	7.0	6.7
学校看護師(常勤のみ)	3.8	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.8	2.5
技能労務職員	2.6	2.8	4.1	4.8	2.6	4.0	-	-	2.6	1.8	3.0	4.3	1.6	1.9

全体では、教頭の時間外在校等時間の合計時間の平均が48.6時間で最も多い。

令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(経験年数別)

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均 ※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

月	5年以下 (時間)		6～10年 (時間)		11～20年 (時間)		21～30年 (時間)		31年以上 (時間)	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	56.1	57.0	52.6	53.8	50.0	49.8	50.6	50.7	45.5	46.2
5月	58.8	58.9	54.2	54.0	51.1	50.2	51.0	49.8	45.6	46.2
6月	59.5	55.0	54.2	50.5	51.0	47.1	51.0	47.0	46.9	43.3
7月	44.2	43.8	41.7	40.7	39.3	38.6	39.8	38.8	35.6	35.7
平均	54.7	53.7	50.7	49.8	47.9	46.4	48.1	46.6	43.4	42.8

経験年数が5年以下の時間外在校等時間の合計時間の平均が53.7時間と最も多い。
経験年数が上がる程、時間外在校等時間は少なくなる傾向がある。

令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(部活動の担当別) ①

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

全体

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	64.8	65.4	45.9	47.0	52.4	52.3	44.4	46.2	45.3	45.8
5月	67.1	66.5	46.8	47.6	53.9	53.1	45.6	46.2	45.7	45.5
6月	65.6	63.1	47.9	44.9	54.1	50.0	47.0	42.9	46.7	42.3
7月	53.0	51.9	39.9	41.1	40.8	40.3	36.2	36.8	33.8	33.1
平均	62.6	61.7	45.1	45.1	50.3	48.9	43.3	43.0	42.9	41.7

全体では、運動部の正顧問を務めている教諭等の時間外在校等時間の合計時間が平均61.7時間と最も多い。

校種別

(市町立小学校及び義務教育学校前期課程)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	59.7	59.0	51.9	53.3	57.8	56.4	52.7	56.8	49.5	50.3
5月	62.3	60.2	52.6	53.7	57.5	55.3	54.0	55.5	49.7	49.6
6月	61.8	53.7	54.0	48.8	59.1	50.7	55.6	52.0	51.4	46.7
7月	43.5	41.7	39.6	38.2	41.6	40.0	41.3	41.6	37.5	36.7
平均	56.8	53.6	49.5	48.5	54.0	50.6	50.9	51.5	47.0	45.8

(市町立中学校及び義務教育学校後期課程)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	73.6	75.1	61.4	64.8	61.3	61.4	53.0	55.1	33.8	28.3
5月	75.8	75.7	63.9	65.5	63.8	63.0	55.2	56.5	32.1	27.4
6月	74.5	71.6	62.7	59.2	63.5	58.8	55.1	49.8	33.1	25.9
7月	57.8	56.9	48.3	52.1	45.9	46.1	41.9	43.1	25.8	20.9
平均	70.4	69.8	59.1	60.4	58.6	57.3	51.3	51.1	31.2	25.6

令和6年4月～7月の時間外在校等時間の状況(部活動の担当別) ②

4月～7月に要した時間外在校等時間の合計時間(土日祝日も含む)の平均

※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

校種別

(県立中学校)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	70.0	68.0	59.8	45.6	59.4	53.9	57.8	50.2	—	—
5月	73.0	68.1	65.3	42.8	56.6	54.6	63.4	55.5	—	—
6月	79.6	76.3	60.7	59.1	69.1	63.4	73.8	57.2	—	—
7月	65.0	63.6	50.2	49.5	50.3	49.6	71.2	49.5	—	—
平均	71.9	69.0	59.0	49.2	58.9	55.4	66.6	53.1	—	—

(県立高校 全日制)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	54.8	53.7	36.7	37.2	39.1	39.6	30.6	31.4	35.6	28.7
5月	57.2	55.7	37.0	38.1	40.5	40.3	30.9	31.5	35.7	28.1
6月	54.6	54.2	39.9	37.7	41.0	40.2	34.0	32.3	38.5	27.1
7月	51.5	49.2	36.9	37.2	36.7	35.6	29.6	30.3	31.8	25.1
平均	54.5	53.2	37.6	37.5	39.3	38.9	31.3	31.4	35.4	27.2

(県立高校 定時・通信制)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	12.7	14.3	18.3	20.9	16.0	13.6	11.2	13.5	8.1	7.7
5月	11.9	14.8	15.6	17.7	14.1	13.7	11.6	11.6	9.2	8.0
6月	12.7	14.7	15.1	16.5	14.4	13.2	10.1	11.0	8.6	6.6
7月	11.1	14.4	14.8	17.0	10.4	9.6	6.3	11.8	7.8	6.9
平均	12.1	14.5	16.0	18.0	13.7	12.5	9.8	12.0	8.4	7.3

(県立特別支援学校)

月	正顧問				副顧問				担当無し (時間)	
	運動系 (時間)		文化系 (時間)		運動系 (時間)		文化系 (時間)			
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
4月	33.8	31.2	34.7	34.3	31.0	32.0	30.5	28.4	30.0	29.8
5月	39.6	35.3	31.4	35.1	33.3	35.7	31.4	27.4	31.5	31.2
6月	34.6	27.7	24.1	28.1	29.4	28.5	31.3	22.2	29.7	26.2
7月	19.7	21.2	17.5	21.7	19.5	21.9	20.7	18.6	19.7	19.6
平均	31.9	31.9	26.9	26.9	28.3	28.3	28.5	28.5	27.7	27.7

令和6年4月～7月の時間外在校等時間の業務内容

4月～7月に要した時間外在校等時間の業務内容(多かった業務を3つ以内)

※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

業務内容	全体 (%)		校種別(%)													
			市町立学校				県立学校									
	R5		R6		小学校及び義務教育学校 前期課程		中学校及び義務教育学校 後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
											全日制		定時・通信制			
R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6			
教材研究・授業準備	24.8	20.5	27.6	22.6	19.7	16.5	15.1	15.3	21.8	18.7	28.1	25.4	32.6	25.0		
テスト作成・採点	11.3	9.0	12.2	9.1	8.8	7.0	14.2	9.9	17.7	15.3	14.7	13.6	1.0	0.8		
クラス・学年業務	23.1	18.7	27.2	21.6	19.6	16.5	24.5	18.9	14.2	12.2	18.7	13.9	31.5	23.3		
部活動指導	12.2	10.8	1.2	0.8	27.6	25.6	24.5	22.5	22.3	20.2	4.3	3.8	0.8	0.3		
児童・生徒指導	6.5	5.2	6.2	4.8	8.2	7.1	6.6	4.5	6.1	5.1	9.0	4.9	2.9	1.6		
保護者対応	6.2	5.6	8.1	7.2	6.5	6.3	5.7	7.2	2.6	2.8	4.3	2.4	1.9	1.7		
文書作成(報告書など)	—	16.3	—	18.7	—	11.6	—	10.8	—	13.0	—	13.9	—	25.3		
その他の分掌業務	15.9	13.9	17.5	15.1	9.7	9.4	9.4	10.8	15.2	12.8	20.9	22.0	29.3	22.0		

全体では、「教材研究・授業準備」の割合が最も高く、次いで「クラス・学年業務」、「文書作成(報告書など)」となっている。
校種別でみると、中学校及び義務教育学校後期課程、県立中学校、高等学校(全日制)では「部活動指導」の割合が高い。

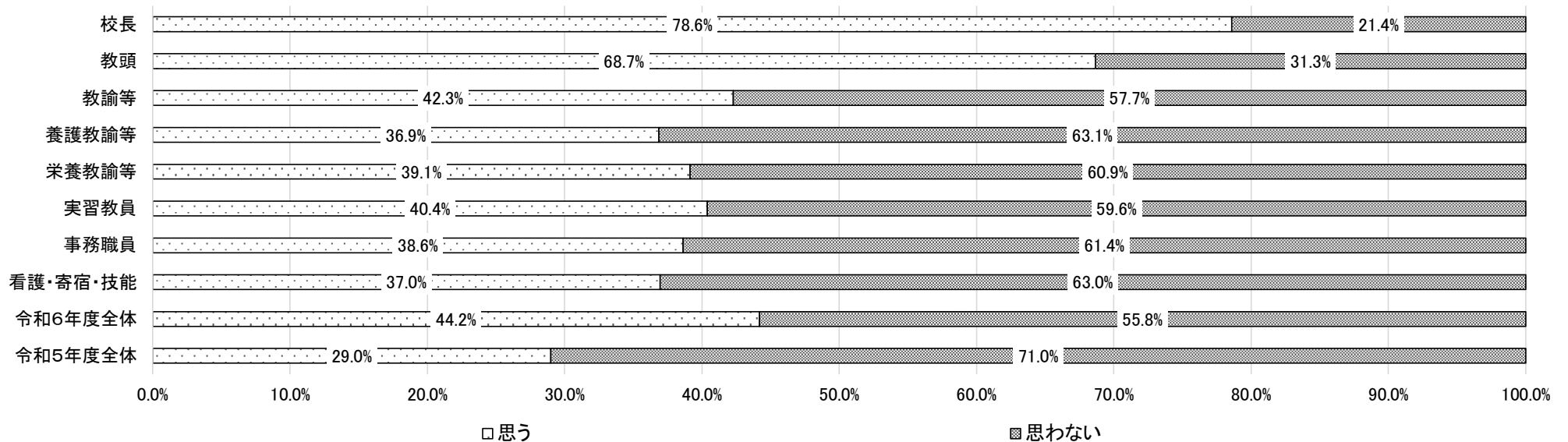
業務改善に向けた取組による時間の確保

業務改善に向けた取組によって、教材研究や授業準備、児童・生徒指導に充てる時間が増加したと思うか。

業務内容	全体 (%)		校種別 (%)											
			市町立学校				県立学校							
	小学校及び義務教育学校前期課程		中学校及び義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校			
	R5	R6	R5	R6			全日制		定時・通信制					
R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6			
思う	29.4	44.2	35.7	49.2	25.1	40.1	19.1	36.2	23.4	39.5	27.7	41.8	23.4	40.8
思わない	70.6	55.8	64.3	50.8	74.9	59.9	80.9	63.8	76.6	60.5	72.3	58.2	76.6	59.2

全体では、44.2%が教材研究や授業準備、児童・生徒指導に充てる時間が増加したと思うと回答した。
 校種別では、小学校及び義務教育学校前期課程、県立高等学校定時・通信制で増加したと思うと回答している割合が比較的高かった。

役職別



※ 教諭等…主幹教諭・教諭・助教諭(常勤のみ)・講師(常勤のみ)
 養護教諭等…養護教諭・養護助教諭
 栄養教諭等…栄養教諭(学校勤務のみ)・学校栄養職員(学校勤務のみ)
 看護・寄宿・技能…学校看護師(常勤のみ)・寄宿舎教員・技能労務職員

業務改善に向けた取組によって充てる時間が増加した業務内容

業務改善に向けた取組によって充てる時間が増加した業務内容 ※ 主幹教諭、教諭、助教諭(常勤のみ)、講師(常勤のみ)で集計

業務内容	全体 (%)		校種別(%)											
			市町立学校				県立学校							
			小学校及び義務教育学校前期課程		中学校及び義務教育学校後期課程		中学校		高等学校				特別支援学校	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	全日制		定時・通信制		R5	R6
教材研究・授業準備	52.5	48.1	52.3	49.5	49.6	43.6	42.9	46.2	51.6	46.4	63.4	61.4	60.9	53.1
テスト作成・採点	4.2	4.4	4.5	4.6	2.7	3.0	0.0	7.7	7.8	7.5	2.4	7.0	0.0	0.2
クラス・学年業務	20.7	15.5	25.1	18.3	16.2	15.3	42.9	23.1	10.2	8.7	12.2	7.0	23.4	14.3
部活動指導	3.4	3.8	0.4	0.3	8.3	7.4	0.0	7.7	9.5	11.2	2.4	0.0	0.0	0.2
児童・生徒指導	8.5	6.9	7.0	5.9	12.2	8.7	0.0	0.0	11.9	8.9	7.3	8.8	3.4	4.2
保護者対応	3.0	2.6	3.3	2.9	3.8	3.4	0.0	0.0	1.5	1.7	4.9	0.0	0.8	0.9
文書作成(報告書など)	-	9.3	-	8.8	-	9.4	-	7.7	-	8.2	-	3.5	-	14.6
その他の分掌業務	7.7	9.6	7.3	9.8	7.2	9.2	14.3	7.7	7.4	7.5	7.3	12.3	11.5	12.4

全体では、「教材研究・授業準備」の割合が最も高く、次いで「クラス・学年業務」、「文書作成(報告書など)」となっている。増加したと思わない理由として、「校務分掌業務が多いため」や「残業時間を減らすため、教材研究等に回せていない。」という回答が多く、「文書作成が増加した」という回答もあった。

業務改善に向けた取組(具体例)

質問:あなたが取り組んでいる業務改善に向けた取組について、主なものを3つ以内で記入してください。

1. DX・ICTの活用に関する取組

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">・学習プリントをあまり印刷せず、できるだけタブレットドリルを活用・採点支援システムによる採点・集計・打合せの議事録等は、wordに入力しTeams等で参加者に共有・身体計測時の記録は、紙を使わず直接パソコンへデータ入力 | <ul style="list-style-type: none">・AIによるスライドおよび文書作成・一人一台タブレットを活用し、ネット上の授業に関わる資料動画を視聴・定例的な事務作業のマクロ化・保護者各種集金のインターネットバンキング利用 |
|--|--|

2. 学校運営・行事等に関する取組

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">・退勤時間を意識した働き方・土曜学校開放や土曜課外の見直し・担任に仕事が集中しないよう、担任の仕事量の軽減化・目的を吟味した上での業務精選・削減・日課変更の実施(夏の暑い時期に児童の下校時刻を早める)・予備時数を取りすぎないよう教育課程の工夫・共同学校事務室の活用による事務処理の標準化・物品の整理整頓(使いたいときにすぐに使えるよう)・募金・作品応募の精選 | <ul style="list-style-type: none">・定時退勤日の設定 最終退勤時刻の設定・土日の教職員が参加する地域行事の見直し・学年での教材共有・学年打合せ等の内容は、データで副担や管理職へ情報提供・特別日課を活用した会議や打ち合わせ時間の確保・働き方改革への意識改革のための全職員対象のワークショップ型研修の実施・同地区内栄養士との業務資料等の共有・連絡・通知類の書式の共通化・外部からのアンケート依頼・チラシ配布の精選 |
|---|---|

3. 外部人材等の活用に関する取組

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">・教員業務支援員に印刷や綴じ込みを依頼・水泳指導や研究授業の見守り等に学校支援ボランティアを活用 | <ul style="list-style-type: none">・学校業務支援員に小テストの丸つけや提出物の確認を依頼・特別支援サポーターや心の相談員に事務作業を依頼 |
|---|--|

4. 部活動に関する取組

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">・部活動指導員(及び地域のボランティア)の活用・スポーツ少年団への完全移行 部活動の地域移行・ユニフォームの購入等を保護者会に任せた | <ul style="list-style-type: none">・部活動ガイドラインの遵守・練習内容を生徒と考え、効率よく練習(活動時間の減)・部活動指導の輪番制(常時1人体制での指導) |
|--|---|

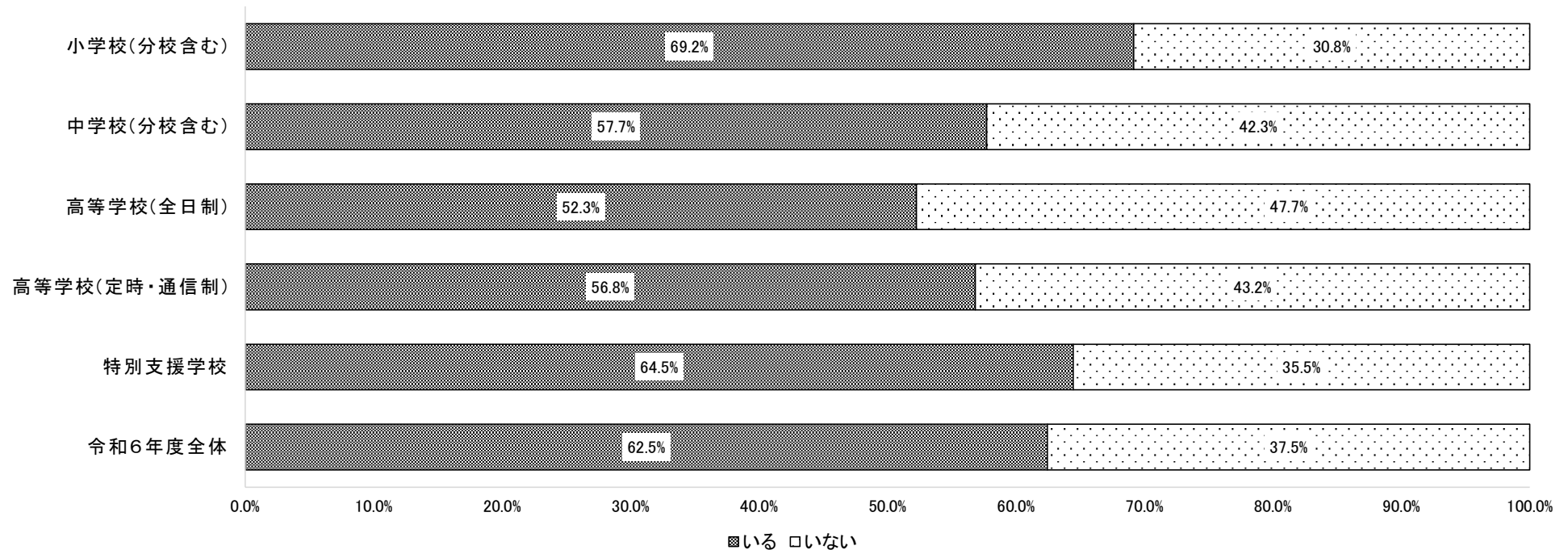
業務の適正化

質問:業務の適正化という観点から「必須の業務ではない」と判断したものについて、学校全体として、積極的に削減や簡素化に取り組んでいますか。

校種	回答(%)				(内訳)							
	いる		いない		県立学校(%)				市町立学校(%)			
	いる	R6	R5	R6	いる	R6	R5	R6	いる	R6	R5	R6
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
小学校(分校含む)	-	69.2	-	30.8	-	-	-	-	-	69.2	-	30.8
中学校(分校含む)	-	57.7	-	42.3	-	46.8	-	53.2	-	57.9	-	42.1
高等学校	全日制	-	52.3	-	47.7	-	52.3	-	47.7	-	-	-
	定時・通信制	-	56.8	-	43.2	-	56.8	-	43.2	-	-	-
特別支援学校	-	64.5	-	35.5	-	64.5	-	35.5	-	-	-	-
全体	-	62.5	-	37.5	-	56.2	-	43.8	-	65.2	-	34.8

令和6(2024)年度は、公立学校の62.5%の学校で、業務の適正化を図っている。特に、小学校及では約7割の学校で業務の適正化を図っている。

<令和6年度>



過去の実態調査との比較

7月1日から7月20日までの平日の帰宅後に仕事をした時間

時間	全体(%)		校種別(%)							
			小学校及び 義務教育学校前期課程		中学校及び 義務教育学校後期課程		高等学校		特別支援学校	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
1時間未満	74.1	68.7	71.6	66.9	73.2	68.6	77.0	70.0	82.4	74.6
1時間以上2時間未満	19.0	22.4	21.3	24.2	18.9	22.6	16.9	19.9	12.6	18.6
2時間以上3時間未満	4.9	6.3	5.1	6.6	5.6	6.0	4.2	6.9	3.2	4.7
3時間以上4時間未満	1.2	1.5	1.3	1.4	1.3	1.5	0.9	1.8	1.0	0.9
4時間以上5時間未満	0.4	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5	0.4	0.4	0.1	0.2
5時間以上	0.5	0.8	0.4	0.6	0.5	0.8	0.7	1.1	0.7	1.0

全体では、帰宅後に仕事をした時間が「1時間未満」が68.7%であった。
全校種とも、帰宅後に仕事をした時間が1時間以上の割合が増加した。

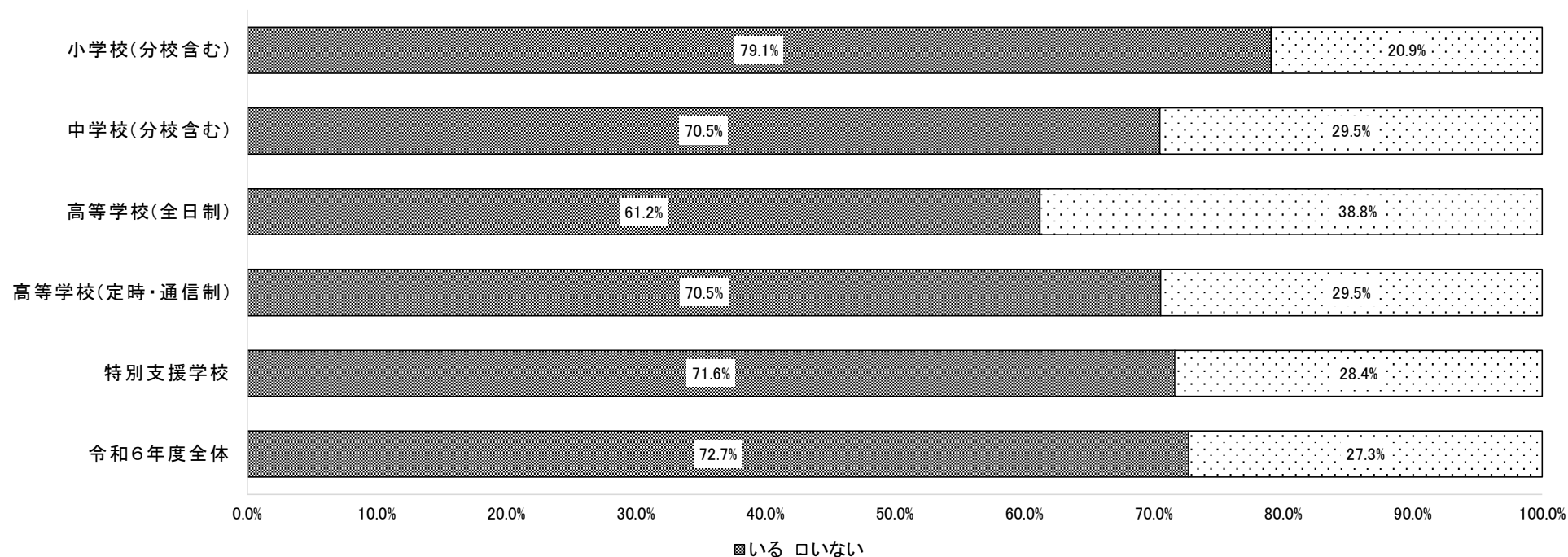
業務の適正化について意見しやすい雰囲気

質問: 貴校では、教職員間で業務の適正化について意見しやすい雰囲気がありますか。

校種	回答(%)				(内訳)							
	いる		いない		県立学校(%)				市町立学校(%)			
	いる	R6	R5	いない	いる	R6	R5	いない	いる	R6	R5	いない
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
小学校(分校含む)	-	79.1	-	20.9	-	-	-	-	-	79.1	-	20.9
中学校(分校含む)	-	70.5	-	29.5	-	55.3	-	44.7	-	70.7	-	29.3
高等学校	全日制		-	61.2	-	38.8	-	61.2	-	38.8	-	-
	定時・通信制		-	70.5	-	29.5	-	70.5	-	29.5	-	-
特別支援学校	-	71.6	-	28.4	-	71.6	-	28.4	-	-	-	-
全体	-	72.7	-	27.3	-	64.8	-	35.2	-	76.1	-	23.9

令和6(2024)年度は、公立学校の72.7%で、業務の適正化について意見しやすい雰囲気づくりに努めている。特に、小学校及では約8割の学校で意見しやすい雰囲気づくりに努めている。

<令和6年度>



部活動の活動時間・休養日の遵守

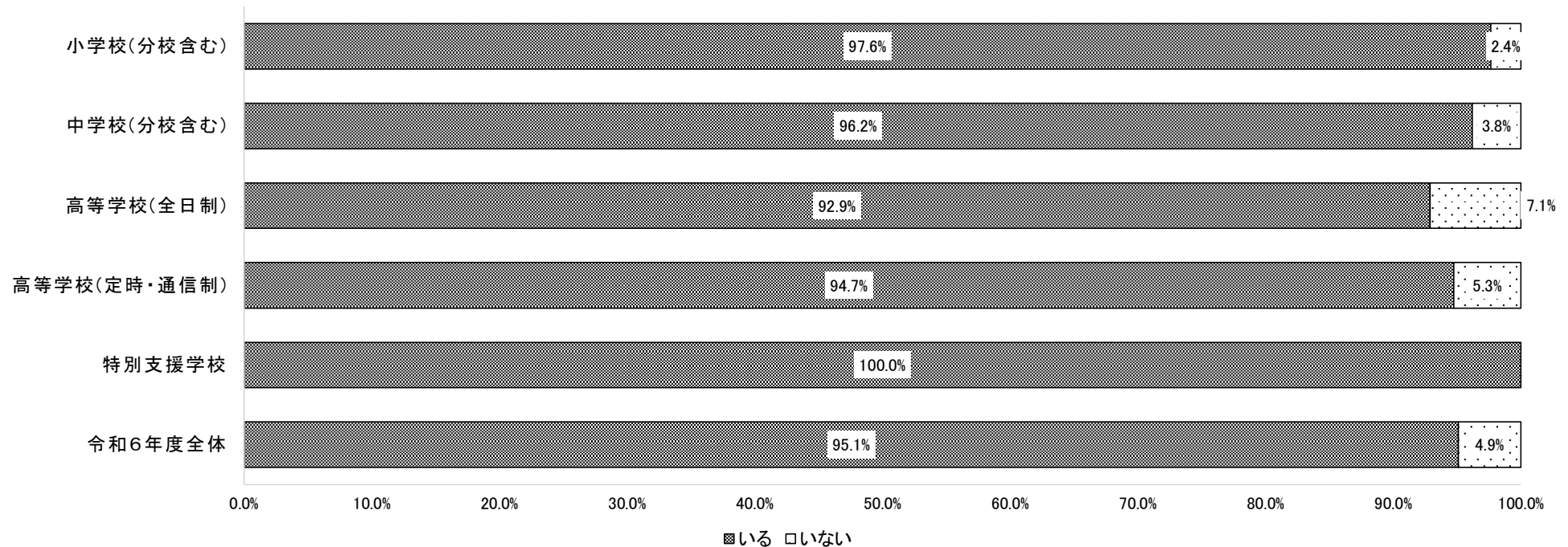
質問:あなたは、部活動ガイドラインに基づいた部活動の活動時間・休養日を遵守していますか。

※ 部活動(小学校における部活動に類する活動を含む)の正顧問のみ回答。

校種	回答(%)				(内訳)							
	いる		いない		県立学校(%)				市町立学校(%)			
	いる	R6	R5	いない	いる	R6	R5	いない	いる	R6	R5	いない
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
小学校(分校含む)	-	97.6	-	2.4	-	-	-	-	-	97.6	-	2.4
中学校(分校含む)	-	96.2	-	3.8	-	100.0	-	0.0	-	96.1	-	3.9
高等学校	全日制		-	7.1	-	92.9	-	7.1	-	-	-	-
	定時・通信制		-	5.3	-	94.7	-	5.3	-	-	-	-
特別支援学校	-	100.0	-	0.0	-	100.0	-	0.0	-	-	-	-
全体	-	95.1	-	4.9	-	93.4	-	6.6	-	96.4	-	3.6

令和6(2024)年度は、部活動を設置している公立学校のうち、95.1%が活動時間・休養日を適切に設定している。

<令和6年度>



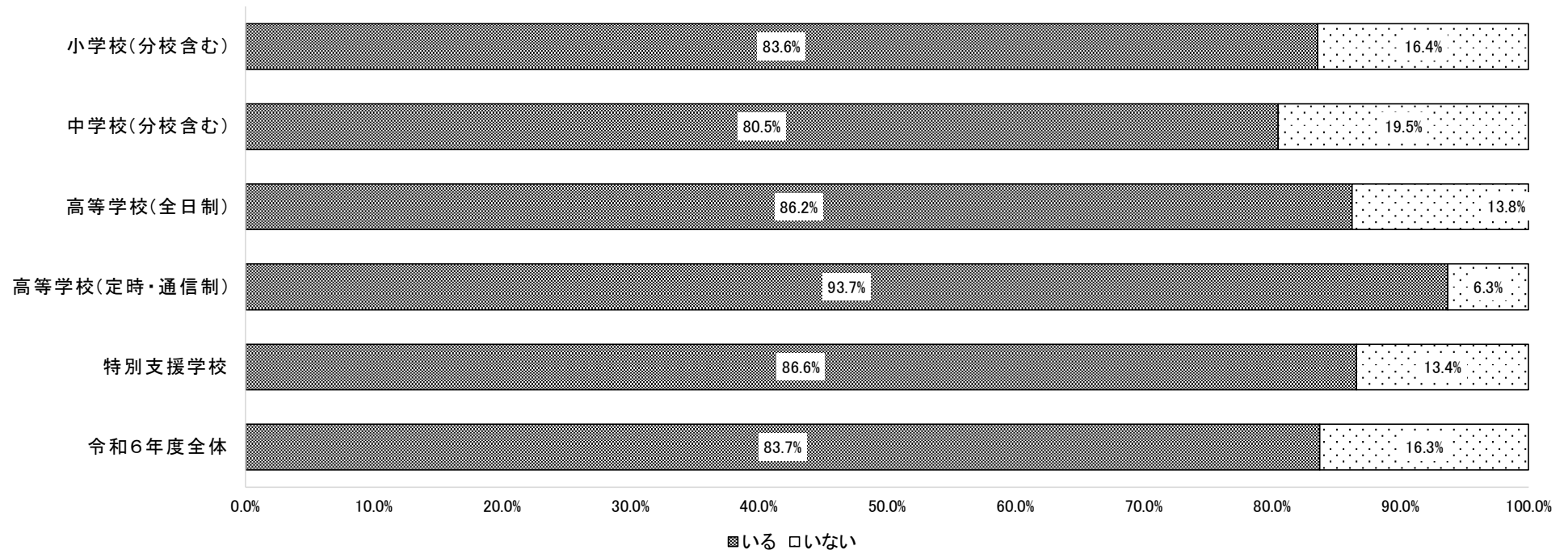
先に退勤することへの抵抗感

質問:あなたは、職場内において先に退勤する際に周囲への抵抗感なく退勤できていますか。

校種	回答(%)				(内訳)							
	いる		いない		県立学校(%)				市町立学校(%)			
	いる	R6	R5	いない	いる	R6	R5	いない	いる	R6	R5	いない
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
小学校(分校含む)	-	83.6	-	16.4	-	-	-	-	-	83.6	-	16.4
中学校(分校含む)	-	80.5	-	19.5	-	74.5	-	25.5	-	80.6	-	19.4
高等学校	全日制		-	13.8	-	86.2	-	13.8	-	-	-	-
	定時・通信制		-	6.3	-	93.7	-	6.3	-	-	-	-
特別支援学校	-	86.6	-	13.4	-	86.6	-	13.4	-	-	-	-
全体	-	83.7	-	16.3	-	86.6	-	13.4	-	82.5	-	17.5

令和6(2024)年度は、83.7%の公立学校で、先に退勤することへの抵抗感が低減するような取組を行っている。特に、県立高等学校(定・通信制)では、9割の学校で取り組んでいる。

<令和6年度>



学校における働き方改革(意見)

質問: 学校における働き方改革について、ご意見があれば記入してください。

1. 学校の取組について

※ ○印は、意見として多く挙がったもの

○不要と思われるが慣例上続けられている業務が、まだまだ残っている。

・教育課程そのものを改革するなど、率先して働き方改革を行う管理職のおかげで、休養がとれ、だいぶ働きやすくなり、大変感謝しております。

・ICTの活用により、多少の負担軽減はあるが、それ以上に業務は増える一方であることも事実である。

・元々の仕事量が減らない限り、あまり変わりはないように思います。

・プロジェクトチームを作って話し合いを行い、下校時間の見直しや行事のスリム化等が進められている。若手の意見も更に取り上げられる風土作りに取り組んでいきたい。

・早く帰ることが、教師として研究と修養に努めなければならないことと逆行しているようで、改革の難しさを痛感しています。

・教員の働き方改革が進む中で、学校事務職員(一人職も)の業務はむしろ複雑化・増加している。

・アプリ等を使って教材を共有・活用出来ると、教材研究の時間削減ができるため良いと思う。

・働き方改革はまず意識改革からだと思います。風通しの良い職場環境、職員間で協力し合える環境、コミュニケーションが取りやすいことが大切。

2. 県・市町教育委員会等の取組について

○根本的に教職員の人数が増えれば解決できる問題が多々ある。まずは、教員や支援員の人数を増やしていただきたい。

○県や市町からの調査(アンケート含む)や研修の精選、削減を進めていただきたいです。内容が重複しているものもある。

○地域移行をできる限り早急にすすめていただきたい。部活動ガイドラインの定めた活動時間、休養日の遵守を徹底してほしい。

○どの学校でも共通して削減・改善できることは、国や自治体単位で強く進めてもらいたい。自治体、学校によって取組意識にかなり開きがある。

・他県の好事例等を研究し、取り入れてほしい。一般企業の取り組みも参考にしたい。

・休暇簿、出勤簿などは電子化するべき。また、タイムカードを導入しているのに出勤簿が別であることは無駄である。

・保護者や地域住民へ働き方改革の理解促進が必要。学校を取り巻く様々な団体へも会議や研修の見直し等について周知をお願いしたい。

・校務支援システムの利便性を高めてほしい。また、全市町で共通のシステムであると良い。県立入試でWeb出願ができると良い。