

## 1 未然防止



- ◎ 友達との人間関係が、なぜ欠席や欠席したくなるきっかけになるのか
- ◎ すべての児童生徒にとって安心して学ぶことができる学校やクラスの雰囲気をつくるには、どうしたらよいか
- ◎ 欠席傾向のある児童生徒と、すべての教員が良好な関係を構築するには、どうしたらよいか

## 2 初期対応



- ◎ コミュニケーションが苦手な児童生徒にとっても相談しやすい仕組みにはどのようなものがあるか
- ◎ 学校や保護者が児童生徒の心や身体の変化にいち早く気づき、適切な支援をするには、どうしたらよいか

## 3 不登校児童生徒への支援



- ◎ 教育支援センターやフリースクールなどの各施設を教員や保護者に周知するには、どうしたらよいか
- ◎ 学校や教育支援センター、フリースクール、医療、福祉、保護者等の関係者の連携体制には、どのようなものが考えられるか
- ◎ 家から出られない児童生徒への支援は、どうしたらよいか
- ◎ 保護者の送迎や利用料に対する負担感には、どう支援したらよいか