

保存版

人権の窓

【中学生用】
【男女共同参画編】

G7栃木県・日光こども未来サミット レガシー版



一人一人が安心して
自分らしく生活できる
社会をめざして

栃木県教育委員会

次へ



【令和4(2022)年度 人権に関するイラスト入賞作品】

題名：「Sunflower's Yell for you!」

作者：宇都宮市立清原中学校 岩月 絢咲さん

コメント：

他の人を思いやれる優しいあなたへ。人種の違う人を受け入れるあなたへ。自分の障害に立ち向かい、克服しようとするあなたへ。太陽の花・向日葵が、あなたの優しさや努力に感謝とエールを送ります。思いやりにあふれる世界にしていきましょう。

次へ

学習リスト

順番どおり学習することをおすすめしますが、興味のある番号を選んで学習することもできます。

1 G7栃木県・日光こども未来サミットの取組

2 学習しよう

3 考えよう

4 確認しよう

5 調べよう

1 G7栃木県・日光こども未来サミットの取組

2023年6月、栃木県の日光市で、G7男女共同参画・女性活躍担当大臣会合（サミット）が開催されました。



←世界から集まった国の代表者（大臣など）
手には日光彫の記念品をもっています。

始めに
戻る

次へ

会合（サミット）では、だれもが一人の人間として平等に尊重される男女共同参画社会の実現に向けて話合いが行われました。



次へ



2023年5月には、栃木県内の中学生や高校生が集まり、「G7栃木県・日光こども未来サミット」が開催されました。

次へ

参加した中学生や高校生は、「男だから」「女だから」という考えにとらわれず、誰もが自分らしく生きられる社会を実現するために学び、考え、自分たちにできることは何か、意見を出し合いました。



次へ

「家事や育児をするのは女性」というイメージがあるよね。



でも、「カジダン」「イクメン」と言われるような、育児にも家事にも積極的に参加する男性もいるよ。

そんな特別な言葉がいらないくらい、男女共に支え合える社会にしたいな。

そして、「**宣言書**」にまとめました。→

次へ

G7栃木県・日光こども未来サミット宣言書2023 ①

「家庭・家族について」

- 家族のことであっても、ときに地域に助けてもらいながら、また困っている人がいれば助けながら暮らします。
- いつか「イクメン」や「カジダン」という言葉がなくなり、それが当たり前の社会を作ります。



次へ

G7栃木県・日光こども未来サミット宣言書2023 ②

「仕事・職場について」

- 一人ひとりの多様性を尊重しながら働くために必要な知識を、学びと経験を通して深めます。
- 社会に出たとき、みんなが安心して育休を取得し、復帰できるような雰囲気作りを心がけます。



次へ

G7栃木県・日光こども未来サミット宣言書2023 ③

「社会・政治について」

- 大切なことを決める場に多様性が生まれるように、選挙について関心を高め、投票します。
- 誰もが幸せを感じられる社会の実現のために、自分は何ができるのか、これから学びを深めていきます。



次へ

そして、この宣言書を「世界の代表の皆さんが集まる話合いの場でも伝えてください」と※日本の大臣にわたしました。

※小倉將信 女性活躍担当大臣・内閣府特命担当大臣(男女共同参画) (2023年当時)



次へ



みなさんも、どうしたら
男女が共に支え合い、自分
らしく生きられる社会を築
くことができるのか、一緒
に考えてみましょう。

次へ

2 学習しよう

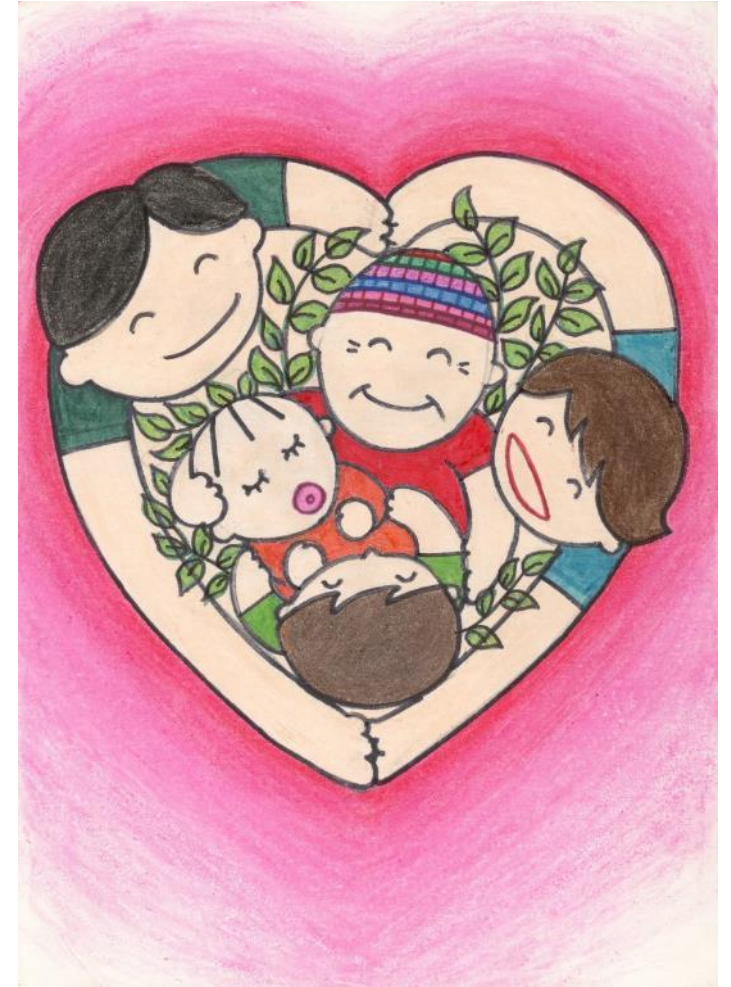


あなたは将来どのような
職業に就きたいですか。

始めに戻る

次へ

どのような夢をもっていますか。



次へ

あなたが「自分らしく生きる」ためには、
男女平等についての理解を深めることが大切です。



「男だから、女だから」といった性別に基づく意識や行動があなたの生き方をせばめるようなことがあってはいけないからです。

どうすれば性別に関係なく、自分らしく生きられる社会を実現できるか、一緒に学習しましょう。

次へ

ジェンダー平等

「男だから」「女だから」ということに関わらず、平等に責任や権利や機会を分かちあい、あらゆる物事を一緒に決めていくことを意味しています。

※ジェンダー
身体づくりの違いではなく、
社会的、文化的につくられる性別
のこと



次へ

ジェンダーギャップ指数

順位	国名
1	ア
2	フィンランド
3	ノルウェー
7	イ
14	イギリス
22	フランス
43	アメリカ
94	ウ
106	中国
⋮	
118	エ

- 2024年、世界経済フォーラムで発表された数値
- それぞれの国で、ジェンダー平等がどれくらい推進されているかが分かります。

世界における日本の順位を予想して、左の記号をクリックしてみましょう。

次へ

日本のジェンダー平等への対策は遅れています！

順位	国名
1	アイスランド
2	フィンランド
3	ノルウェー
7	ドイツ
14	イギリス
22	フランス
43	アメリカ
94	韓国
106	中国
⋮	
118	日本

- 日本は146カ国の中で、**118位**

1位のアイスランド
とは何が違うのだ
ろう？



次へ

日本の特徴、課題とその原因は何でしょう？

ジェンダーギャップ指数の各国の順位は、

経済

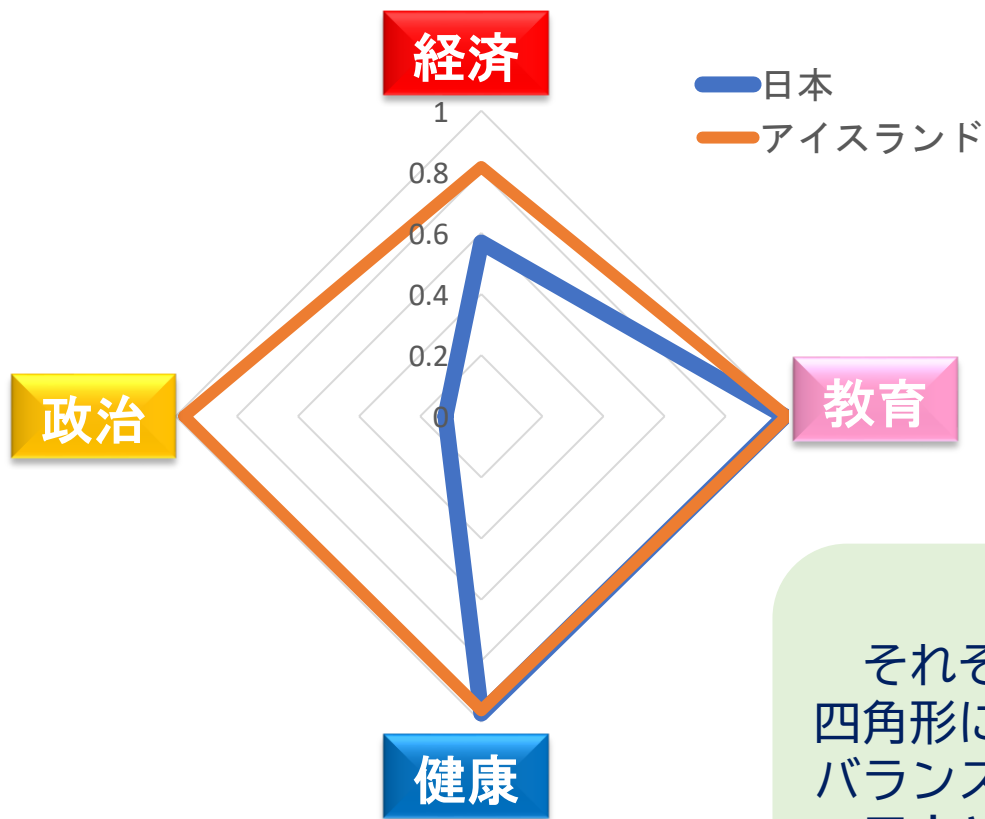
教育

健康

政治

の4分野の
合計点で算出されています。

↑上の項目をクリックしてみましょう。
日本におけるそれぞれの分野について詳しく説明しています。



グラフをみるポイント💡

それぞれの分野の点数をグラフに表し、四角形にすることで、4つの分野の点数のバランスを見比べやすいようにしています。
日本とアイスランドのグラフの形やバランスを比べてみましょう。

次へ

経済

120位 / 146カ国



- 女性が働き続けられない

→ 出産・子育てをする女性が働き続けるための社会的なサポートが充分でない。



- 女性が管理職になれない

→ 女性が会社の「社長」など管理職・役員になる機会が少ない。

戻る



- ・識字率（読み・書き）はほぼ100%

→男女ともに識字率（読み書きができる割合）は高い。



- ・女性だから、という理由で学校に行けない子どもがいない。

→男女ともに小・中学校に通う子どもの割合も高い。

戻る

健康

58位 / 146カ国



- 女の子だからという理由で、生まれてくる子どもが差別されない

→ 新生児の男女比率に大きな差は見られない。



- 健康寿命は男女とも
世界トップクラス

→ 医療や介護を受けることに男女差がない。

戻る

政治

113位 / 146カ国



- 女性議員が少ない

→社会の未来を決める政治に関わる女性の数が世界的に少ない。



- 政治活動と家庭生活の両立が難しい

→女性が政治活動するためのサポート体制が乏しい。

戻る

3 考えよう

呼び方を変えると…

お互いを大切にするために

始めに戻る



呼び方を変えると「トラックの運転手」

下の表現について「しっくりくる」か「しっくりこない」を考えよう！

トラック運転手のおじさん

しっくりくる

しっくりこない

呼び方を変えると「トラックの運転手」

下の表現について「しっくりくる」か「しっくりこない」を考えよう！

トラック運転手のおばさん

しっくりくる

しっくりこない

呼び方を変えると「トラックの運転手」

下の表現について「しっくりくる」か「しっくりこない」を考えよう！

トラック運転手のお兄さん

しっくりくる

しっくりこない

呼び方を変えると「トラックの運転手」

下の表現について「しっくりくる」か「しっくりこない」を考えよう！

トラック運転手のおねえさん

しっくりくる

しっくりこない

呼び方によって 「しっくりくる」「しっくりこない」 となるのはどうしてだろう？

職業によって「男だから向いている仕事」、「女だから向いている仕事」という無意識のイメージがありませんか？そのイメージが、トラックの運転手の呼び方の「しっくりくる」か「しっくりこない」かに、影響を与えた可能性があります。

これからの男女共同参画社会においては、性別ではなく、一人一人の希望や「その人らしさ」を大切にしてくださいことが重要です。

次へ

性別に関わりなくチャレンジしよう！

インタビュー

消防士(女性)

男性隊員が災害現場で女性特有のデリケートなことを聞いたり、手当のためにケガをした女性に触れたりしなければならないとき、女性隊員が対応した方が安心してもらえることも多く、もっと女性消防士が増えればいいな、と強く感じます。

女性警察官が当たり前にいるように、女性消防士がどの消防署にも当たり前にいる、そんな未来が来るように私自身が思ったことや感じたことを発信し、いつか憧れられる女性消防士になりたいです。



保育士(男性)

女性が多い職場なので、悩んだ時期もありました。そんな中で「自分は運動することが好きだから、そこを保育にいかしていこう」と決めました。すると、だんだんと男性とか女性とか関係なく仕事ができるようになっていったんです。

先生たちにはそれぞれ得意なことがあって、それをみんなで持ち寄って、補い合って、どうしたら子供のためになるか、チームプレイで保育に取り組んでいます！



次へ

お互いを大切にするために

「デートDV」について学ぼう

交際中のカップル間で起こる暴力を、「デートDV」といいます。デートDVは、当事者の権利を侵害する行為であり、決して我慢する必要はありません。

二人が対等で居心地の良い関係を築くためにはどうしたらよいでしょうか。今、恋人がいる人も、いない人も、デートDVについて考えていきましょう。

次へ

身体的暴力だけではないデートDV

相手を殴る、蹴るだけがデートDVではありません

心を傷つける行為や相手をバカにしたり無視したりする行為もデートDVとみなされます。

デートDVの具体例

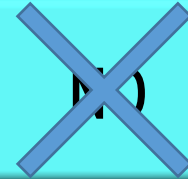
- 身体的暴力：物を投げる、たたく、蹴る
- 精神的暴力：暴言、悪口、無視、相手の行動の制限
- 性的暴力：キスの強要、無理やり触る
- 経済的暴力：お金を返さない、物をねだる 等

次へ

考えてみよう！ これって、デートDV？

定期テスト前の休日、近所の図書館で交際相手と勉強していました。分からない問題について、交際相手に質問しました。すると、イライラしていたのか「じゃまをするな！」と言って、教科書を投げつけられました。

YES



これは、デートDVです。（精神的暴力、身体的暴力）

親しい間柄でも、暴言を吐いたり、暴力を振るったりしてはいけません。相手を尊重する言動を心がけましょう。



次へ

考えてみよう！ これって、デートDV？

「男なんだから」という理由でいつもデート代は、僕が全額出しています。お互い中学生で働いてないし、お小遣いだけでは苦しいです。また、隠し事をしてほしくない、という理由で、交際相手は僕のスマートフォンを勝手にチェックします。

YES



これは、デートDVです。（経済的暴力、社会的暴力）

お金のことや、スマートフォン等の個人情報については、プライバシーに関わる内容です。取扱いについては、お互いを尊重し対等な関係となるための話合いが重要です。無理強いや束縛は、愛情ではありません。



次へ

考えてみよう！ これって、デートDV？

私は、交際相手のことは好きですが、肩や腰などを触られることには抵抗を感じます。相手を傷つけないように伝えましたが、嫌われるかもしれないと思うと心配で、これ以上自分の気持ちを相手に伝えることができません。

YES

NO



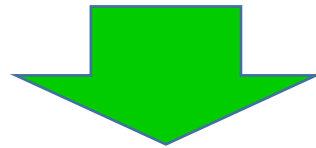
相手が嫌がっているのに、性的な言葉を言ったり、体を触ったりすることは、相手の権利を侵害し、**デートDVにあたる**ので注意が必要です(性的暴力)。

お互いの希望や大切にしていることを尊重し、必要があれば話し合うという姿勢は、対等な関係を築く上でとても大切なことです。

次へ

こんな思い込みをしていませんか？

- ・相手を独占したり、束縛したりすることが愛情表現
- ・愛があれば暴力は許される
- ・男は強引なほうがいい 女は素直にしたがうもの



- ・自分がいやだと思ったことはいやと言えるようにしよう
- ・相手いやがることはしないようにしよう

次へ

もし、友達がデートDVにあったら？

- 「あなたは悪くない」ということを友達に伝える
- 友達の気持ちを丁寧に聞き、そのまま受け止める
- 信頼できる大人への相談をすすめる
(担任の先生、養護の先生、スクールカウンセラー、保護者など)

被害にあった友達は決して悪くありません

次へ

もし、友達のデートDV被害に気付いたら？

- ・信頼できる大人に相談する

（担任の先生、養護の先生、スクールカウンセラー、保護者など）

自分たちだけで解決しようとしなくて、
信頼できる大人に助けを求めましょう

次へ

お互いを大切にするために

相手を大切に思うことと、相手を束縛し支配することとは違います。恋人同士だからといって、すべてを受け入れなければならないわけではありません。

好きだからこそ、お互いの価値観の違いを話し合い、互いに尊重し合える関係を築くことが大切です。

次へ

SNS等を通じた性被害

インターネットやスマートフォンは、性被害に巻き込まれるきっかけになることもあります。

どのようなトラブルがあるか、確認しましょう

次へ

SNS等を通じた性被害

- なりすまし

別人になりすましてメッセージのやり取りをすること

- 見知らぬ人からのつきまとい

プロフィール、写真等から住所を特定し、つきまとうこと

- リベンジポルノ

元交際相手が、交際中に撮影した性的な写真や動画をネット等へ公開すること

困ったときは、信頼できる大人の人に相談しましょう

次へ

4 確認しよう

○これまでの学習を振り返ろう

確認チェックリスト

○力だめしに挑戦してみよう

男女共同参画に関するクイズ

始めに戻る

確認チェックリスト

下のURLをクリックするかQRコードを読み取り、確認チェックリストに取り組みましょう。あなたの回答へのメッセージもぜひ読んでみてください。
(インターネット上で回答できない場合は、次のスライドで取り組むことができます。)



<https://forms.office.com/r/Stw0QX4s47>


学習教材『人権の窓』確認チェックリスト
(中学生用)









次へ

確認チェックリスト

※インターネット上で回答できた人は、もう一度回答する必要はありません。次へ進みましょう。

これまでの学習を振り返りながら、次の文章を読んで、当てはまる場合は、 をクリックしましょう。

No.	<input checked="" type="checkbox"/>	確 認 内 容
1		女性は優しく、男性はたくましく、と決めつけるのはおかしいと思う。
2		男子は数学や体育が得意、女子は国語や音楽が得意、と決めつけるのはおかしいと思う。
3		交際相手からの必要以上の束縛（支配）は、愛情表現ではないと思う。
4		友人や仲間との関係は、平等に意見が言える関係がいいと思う。
5		女性への差別をなくすには、社会的に女性を支援する制度が必要だと思う。
6		リーダーは性別に関わらず、みんながなれるチャンスがあると思う。

何個「✓」が入りましたか？
確認して、学習した内容を振り返りましょう。

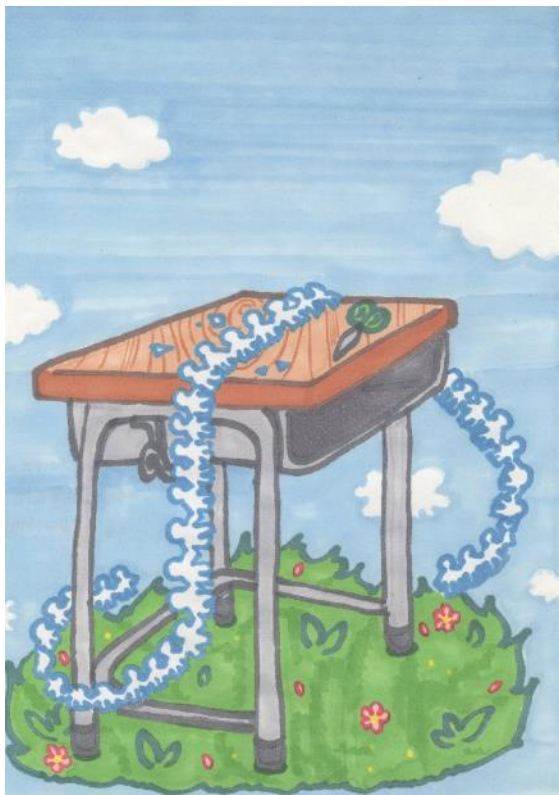
次へ

男女共同参画に関するクイズ

下のURLをクリックするかQRコードを読み取り、クイズに挑戦してみましょう。
何問正解できるか、力試しです！

（インターネット上で回答できない場合は、次のスライドで取り組むことができます。）

<https://forms.office.com/r/JZ0L1qstbh>



次へ

男女共同参画に関するクイズ

※インターネット上で解答できた人は、もう一度解答する必要はありません。次へ進みましょう。

これまで学習した内容を参考にしながら、クイズに挑戦してみましょう。

No.	問題	正しいと思う方をクリックしよう	
1	男女共同参画社会で大切な考えとは何でしょうか？	「男らしさ」「女らしさ」 を大切にすること	「その人らしさ」 を大切にすること
2	令和2年現在、専業主婦のいる家庭と共働き（女性が主婦以外の仕事をしている）家庭はどちらの家庭が多いでしょうか？	専業主婦のいる家庭	共働きの家庭
3	男女共同参画の推進状況を表すジェンダーギャップ指数について日本は146カ国中何位でしょうか？	7位	118位
4	DV（ドメスティック・バイオレンス）とは夫婦間を中心とした大人の問題であると言えるでしょうか？	はい	いいえ
5	「自分は男」、「自分は女」など、自分の性をどのようにとらえているかを表す表現を何と言うでしょうか？	ジェンダーアイデンティティ	身体の性
6	国連が定めた持続可能な開発目標（SDGs）には男女共同参画社会推進のための到達目標が位置付いているでしょうか？	はい	いいえ

次へ

クイズの解説

No.	解 説
1	自分らしさを大切にすることが重要です。 社会通念や慣習の中には、社会によって作り上げられた「男性像」、「女性像」があり、このような男性、女性の別を「社会的・文化的に形成された性別」（gender ジェンダー）と言います。「社会的・文化的に形成された性別」は、それ自体に良い・悪いの価値を含むものではありません。留意したいことは、性別を理由に自らの意欲・能力を十分に活かすことができず、幸福が感じられないといった状況が生じないよう、無意識の思い込みや固定的な性別役割分担意識、性差別意識のない社会を実現することです。性別に関係なく、すべての人の「自分らしさ」が大切にされ、発揮できる社会をつくっていきましょう。
2	共働き世帯数が急速に拡大しています。 日本では、女性の就業率が上昇傾向にあります。1997年以降は、共働き世帯数が男性雇用者と無業の妻からなる世帯数を上回っており、特に2012年頃からその差は急速に拡大しています。一方で、女性の家事・育児関連時間は男性より長く、他国と比べても長くなっています。これからの男女共同参画社会では性に関係なく、誰もが家族の一員として協力し合うことが大切です。
3	118位です。 2024年、世界経済フォーラムにおいて発表したジェンダー・ギャップ指数で、日本の総合順位は146国中118位で先進国において最低レベルでした。この指数は、経済、政治、教育、健康の4分野のデータから作成され、日本は政治、経済のスコアが特に低くなっています。日本は現在、男女共同参画社会へ向け、様々な取組を行っていますが、各国ではこのような取組をさらに加速している状況にあります。
4	大人だけの問題でなく私たちの問題です。 皆さんは「デートDV」という言葉を聞いたことはありませんか。「デートDV」とは恋人同士の間で起こる暴力を表します。つまり、DVは大人だけの問題ではなく、私たちの問題として考える必要があります。「デートDV」は殴る、蹴るの暴力だけでなく、どなる、おどす、交友関係を細かくチェックし行動を制限するなど、相手を自分の思いどおりに支配しようとする行為も含まれます。もしも不安に思うことがあった場合は、一人で悩まず、近くの信頼できる大人に相談することが大切です。
5	ジェンダーアイデンティティやこころの性と言われます。 性の在り方は多様であり、多面的にとらえることができます。例えば、こころの性（ジェンダーアイデンティティ）・誰を好きか（性指向）・からだの性（身体の性）等の側面があります。これらの側面を組み合わせると性の在り方は人それぞれです。つまり、一人一人の「自分らしさ」を尊重することの大切さが分かります。
6	SDG s とは2015年の国連サミットにおいて、全ての国連加盟国が合意した国際目標のことです。 地球規模の課題を解決するための17のゴール（目標）と、それを達成するための169のターゲット（具体的な数値や手段）から構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓い、2030年までの達成を目指します。男女共同参画社会の基本的な考えである「ジェンダー平等」については17のゴールの1つとして4番目に位置付けられており、全世界で取り組む必要のある目標です。

始めに戻る

次へ

5 調べよう

【男女平等に関することについて】

- 男女平等を実現するために
「みんなで目指す！SDGs × ジェンダー平等」【内閣府男女共同参画局】

<https://www.gender.go.jp/public/subtextbooks/pdf/subtextbooks.pdf>

「SDGs CLUB」【日本ユニセフ協会】

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/5-gender/>

- 性の多様性について
「だれもが自分らしく生きられる社会へ」【栃木県】

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c07/documents/tayousei.pdf>

- 性暴力の被害者・加害者・傍観者にならないために
「生命（いのち）の安全教育教材」【文部科学省】

https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anzen/index2.html

始めに戻る

次へ

【子どもの権利に関することについて】

- 子どもの権利条約について

「子どもの権利条約」【日本ユニセフ協会】

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/kenri/>

- いじめについて

「いじめさせない、見逃さない」【法務省】

<https://www.moj.go.jp/content/001245601.pdf>

- ヤングケアラーについて

「こどもがこどもでいられる街に。～みんなでヤングケアラーを支える社会を目指して～」

【こども家庭庁】

<https://www.mhlw.go.jp/young-carer/>



次へ

【その他の人権問題に関することについて】

- ハンセン病について

「ハンセン病を正しく理解しましょう」 栃木県

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/e04/welfare/hoken-eisei/kansen/hp/hansenbyoutaisaku.html>

- 拉致問題について

「北朝鮮による日本人拉致問題」 政府 拉致問題対策本部

<https://www.rachi.go.jp/index.html>

- アイヌの人々について

「アイヌの人々に対する偏見や差別をなくそう」 法務省

http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken05_00004.html

「ウポポイ（民族共生象徴空間）」 アイヌ民族文化財団

<https://ainu-upopoy.jp/>

次へ

人権に関するイラストについて

この資料で学習したことや考えたことをイラストで表現してみませんか。詳しいことを知りたい人は、下のURLをクリックするか、QRコードを読み取ってください。また、学校の先生や保護者に聞いてみてください。

・人権に関する作品コンクール 栃木県

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/m01/h29-3jinkensakubun.html>



次へ

相談窓口

- 「ホットほっと電話相談・メール相談」のご案内 栃木県
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/m06/education/shougai/suishinjigyoku/telephone.html>
- 「こどもの人権110番」 法務省
<http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken112.html>
- 「みんなの人権110番」 法務省
<http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken20.html>
- 「インターネット人権相談」 法務省
<https://www.jinken.go.jp>
- 「とちぎにじいろダイヤル」 栃木県
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c07/jinken/documents/20210915154429.pdf>

もし、あなたが
悩んでいたら、
相談してみませ
んか？



スタートに
戻る

終了