

令和6（2024）年度版

人権の窓

【中学生用】
【外国人の人権 編】



一人一人が安心して
自分らしく生活できる
社会をめざして

栃木県教育委員会

次へ

【令和5(2023)年度 人権に関するイラスト入賞作品】



題名：「みんなの夢の花」

作者：宇都宮市立清原中学校 ^{たかつと}高津戸 ^{れん}蓮さん

コメント：色々な個性をもった人がたくさんいて、それぞれが様々な色をもっています。同じ方向を向いていなくても、個性を大切にして、個々の花を咲かせてほしいという意味を込めて描きました。

次へ

学習リスト

興味のある番号を選んで学習することもできます。

1 学習しよう

2 考えよう

3 確認しよう

4 様々な人権問題について

5 調べよう（※相談窓口も紹介しています。）

1 学習しよう

何て書いてあるかな？読んでみよう

外国の学校生活クイズに挑戦してみよう

学習リスト
に戻る

次へ

外国人の人権問題について

外国語の意味を考えてみましょう

मायाको पुष्पगुच्छा

सबै प्रकारका मानिसहरूले समान रूपमा माया बाँड्न सक्ने समाज निर्माण गर्ने आशाका साथ मैले यो कार्य सिर्जना गरेको हो।

↑ 上の文章は、何と書いてあるでしょう。
何と書いてあるか想像してみましょう。

次へ

外国語の日本語訳を読みましょう

ネパール語

मायाको पुष्पगुच्छा

सबै प्रकारका मानिसहरूले समान रूपमा माया बाँड्न सक्ने समाज निर्माण गर्ने आशाका साथ मैले यो कार्य सिर्जना गरेको हो।

日本語

愛の花束

色々な人が、平等に愛を分け与えられる社会を願いながら制作しました。



作者
鹿沼市立西中学校
奈良 翠 さん

次へ



日本語にすると簡単に感じられる文章も外国語で読むと難しく感じられませんでしたか？

私たちにとって何気ないことでも、外国から来た友達にとっては困ってしまうことがあるかもしれません。相手の立場に立って考えることが大切です。

何て書いてあるかな？読んでみよう おわり

1の始めに
戻る

次へ

外国の学校生活クイズに挑戦してみよう①

日本の学校は、基本的に土曜日と日曜日が休みの日になっています。学校が木曜日と金曜日に休みの国はどこでしょう。

(まず、下の英語を読んで国名を予想しましょう。)

Russia

Egypt

France

答え

木曜日と金曜日が休みの国は**エジプト**です。

ロシア

Russia

Saturday
Sunday

エジプト

Egypt

Thursday
Friday

フランス

France

Wednesday
Sunday

次へ

答え

木曜日と金曜日が休みの国は**エジプト**です。

ロシア

Russia

Saturday:土曜日
Sunday：日曜日

エジプト

Egypt

Thursday：木曜日
Friday：金曜日

フランス

France

Wednesday：水曜日
Sunday：日曜日

次へ

外国の学校生活クイズに挑戦してみよう②

日本では新学期が4月から始まります。

9月から始まる国はどこでしょう？

(まず、下の英語を読んで国名を予想しましょう。)

Australia

Korea

America(the USA)

Thailand

答え

9月から新学期が始まる国はアメリカです。

オーストラリア

Australia

January

韓国

Korea

March

アメリカ

America(the USA)

September

タイ

Thailand

May

次へ

答え

9月から新学期が始まる国はアメリカです。

オーストラリア

Australia

January : 1月

韓国

Korea

March : 3月

アメリカ

America(the USA)

September : 9月

タイ

Thailand

May : 5月

次へ

外国の学校生活クイズに挑戦してみよう③

日本の学校では鉛筆やシャープペンシルを使いますが、消しゴムで消せない筆記用具を使って学習する国はどこでしょう？

（まず、下の英語を読んで国名を予想しましょう。）

Thailand

France

Brazil

答え

フランスでは、消しゴムで消せない筆記用具を使ってテストの答えを書いたり、黒板の文字をノートに写したりします。

タイ

Thailand

フランス

France

ブラジル

Brazil



フランスでは答えを出すまでの過程を大切にしています。
答えが間違っている場合でも、考え方が合っていれば点数がもらえることがあります。

次へ

世界の学校を比べてみると、国によって
様々な制度や学習の様子がありました。

違いを知ると、共通するところも見えて
きます。ぜひ、あなたの学校のALTさんにも
出身国について聞いてみましょう。



ワールド学校生活クイズに挑戦してみよう おわり

1 学習しよう おわり

1の始めに
戻る

次へ

2 考えよう

どうして給食残すの？

「ゴミ捨てるのルール」どう伝えますか？

「やさしい日本語」で伝えよう

「学習した英語」で説明しよう

学習リスト
に戻る

どうして給食残すの？

Aさんは1年生のときに外国から転校してきました。転校してきた日の給食で、出されたメニューをほとんど残してしまいました。



Aさん、おなか、
すかないかな。
心配だな・・・。



Aさん

2の始めに
戻る

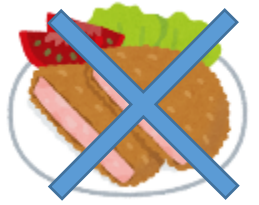
次へ

なぜ、Aさんは給食をほとんど食べずに残してしまうのでしょうか？

食べ物の好き・きらいが多いから

大切にしているルールがあるから

Aさんはイスラム教という宗教を信仰（しんこう）しています。食事に関するルールとして、



- ・豚肉を食べたりお酒を飲んだりしてはいけない
- ・ラマダンの時期（太陰暦^{たい いん れき}で9月）は、日の出ている間の食事をしない



ということを大切にしています。

※太陰暦（たいいんれき）

イスラム教社会で使用されている暦（こよみ）です。毎年時期がずれていきます。2024年のラマダンは、日本の暦で3月頃であり、断食月と呼ばれます。

次へ

だから、ラマダンの時期は食べられないことが多い、ということを先生が教えてくださいました。



※高齢者や病気の方はラマダンの時期でも食事をすることがあるそうです。子どもは短い時間から慣らしていきます。

次へ

そして、豚肉以外のメニューでも充分
バランスのとれた食事ができること、
ラマダンの時期は日が沈むと、家族みんな
でごちそうを食べるのが楽しみなこと
も話してくれました。



※世界には、牛を神聖な動物
として、牛肉を食べない国
もあります。

次へ

Aさんが給食を残す理由を知る前と後
では、あなた自身に気持ちの変化はあ
りましたか？

気持ちの変化があった

気持ちの変化はなかった

Aさんに対し、どんなふうに声をかけますか？

給食は全部食べた方がいいよ

話してくれてありがとう

困った事があったら教えてね

みんなとは違う行動に見える
ことも、その人なりの理由や大
切にしているルールがあります。

一方的に自分たちのやり方を押
し付けるのではなく、違いを理解
し、尊重し合うことで、私たちの
生活は、よりいっそう豊かになる
でしょう。




どうして給食残すの? おしまい

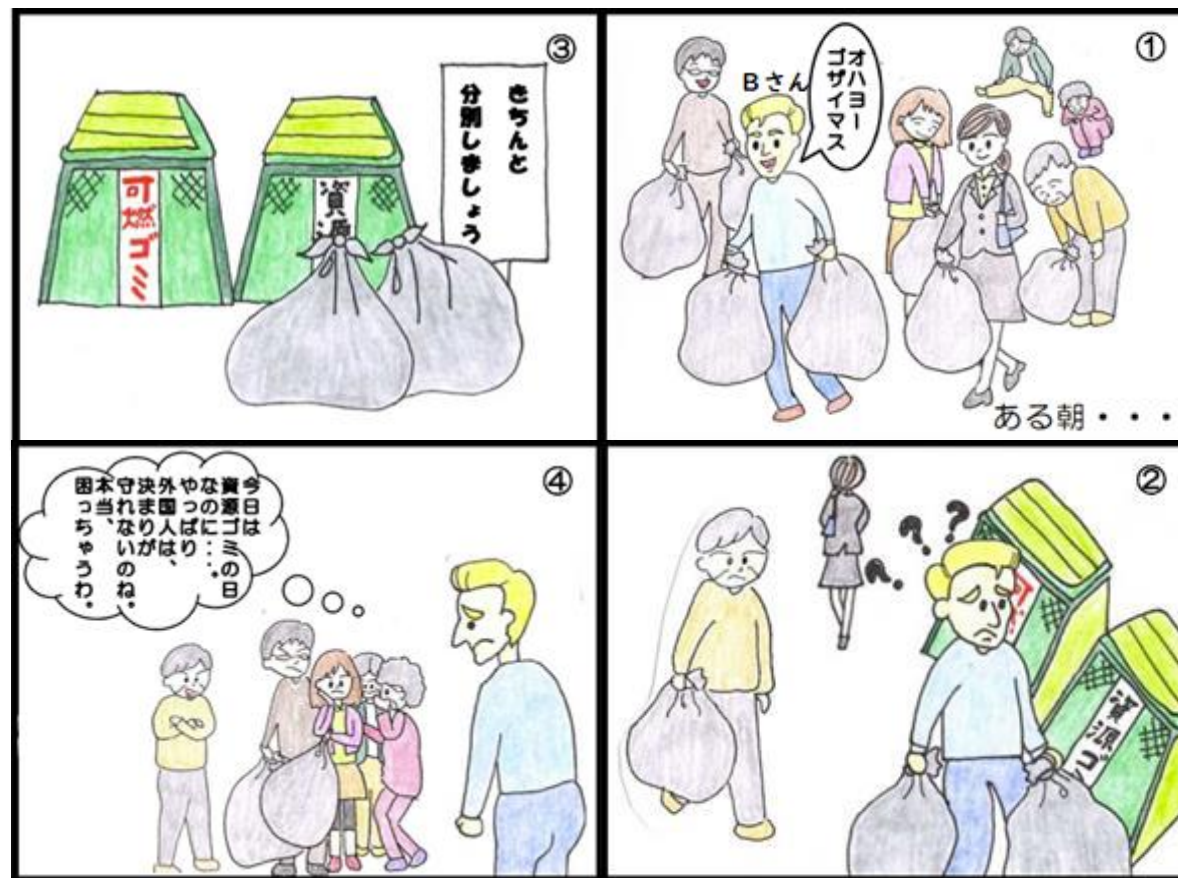
2 考えよう おしまい

2 のはじめに
もどる

次へ

「ゴミ捨てのルール」どう伝えますか？

次のマンガを読んで、外国から来日したばかりのBさん  の思いを考えましょう。



2の始めに
戻る

次へ

Bさんの困りごとは何でしょう？



ゴミ捨て場の注意書きが読めない

近所の人たちがよそよそしく感じる

特に困っていることはない

近所の人たちの困りごとは何でしょう。



ゴミ捨てるルールを守ってもらえない

何と伝えたら良いか分からない

特に困っていることはない

お互いの困りごとを解決するためには
どうしたらいいでしょう？

ゴミの捨て方をイラストで表示する

分かりやすい日本語で話しかける

特に何もしない

Bさんはルールを守らないのではなく、ルールがあること自体を知りませんでした。

近所の人たちは、Bさんたち外国人が分かるように、イラストといろいろな言語で表示されている分別表を見せました。そして、困っている様子が見られたら、積極的に声を掛けるようにしました。



もえるゴミ
Combustible
可燃垃圾 타는 쓰레기



もえないゴミ
Incombustible
不燃垃圾 안 타는 쓰레기



ペットボトル
Plastic bottles
塑料瓶 페트병



カン・ビン
Cans/Bottles
空罐/空瓶 캔 / 빈병



「ゴミ捨てのルール」どう伝えますか？ おしまい

2の始めに
戻る

次へ

「やさしい日本語」で伝えよう

「やさしい日本語」とは、日本語があまり得意でない外国人に、分かりやすい言葉や表現に言い換えたり、書き換えたりした日本語のことです。

2の始めに
戻る

次へ

「やさしい日本語」を使う時の注意点

話す相手に合わせることが大切

- 自分が「簡単な日本語」と思っているても、相手は難しいと感じるかもしれない。
- 相手に「話しやすい」と思ってもらうためには、表情も大切。

次へ

「やさしい日本語」を使うメリット

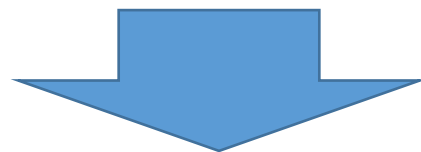
日本語があまり得意ではない外国の方に

- 伝えたいことが伝わりやすい。
- コミュニケーションがとれる。
- 「話しやすい」と思ってもらえる。

次へ

次の文章を「やさしい日本語」に言いかえてみましょう。

燃やせるごみの日



(?)

や

(?)

を捨てる日

回答欄をクリックして回答例を確認しましょう。

次へ

次の文章を「やさしい日本語」に言いかえてみましょう。

燃やせるごみの日



(紙) や (料理を作ったときのごみ)

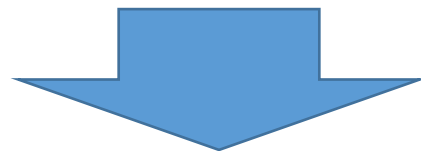
を捨てる日

回答欄をクリックして回答例を確認しましょう。

次へ

次の文章を「やさしい日本語」に言いかえてみましょう。

資源ごみの日



(?)

や

(?)

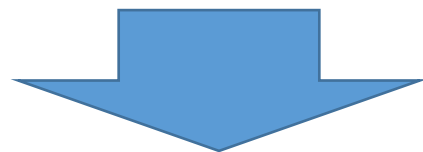
を捨てる日

回答欄をクリックして回答例を確認しましょう。

次へ

次の文章を「やさしい日本語」に言いかえてみましょう。

資源ごみの日



(段ボール) や (カン・ビン)

を捨てる日

回答欄をクリックして回答例を確認しましょう。

次へ

ポイント

- 具体的に話す。
- 一つの文を長くせず、区切って話す。
- イラストなどを指しながら話すとより分かりやすい。



次へ

外国からきた友達にも日本のことや日本語を知ってもらいたいですね。相手の立場を考えながら、ぜひ「やさしい日本語」を意識して使ってみてください。今まで以上に楽しい時間が過ごせるかもしれません。



「やさしい日本語」で伝えよう おしまい

2の始めに
戻る

次へ

「学習した英語」で説明しよう

英語は多くの国で話され、「世界共通語」と言われます。これまでの授業で学習した英語を用いて、コミュニケーションを図ってみましょう。

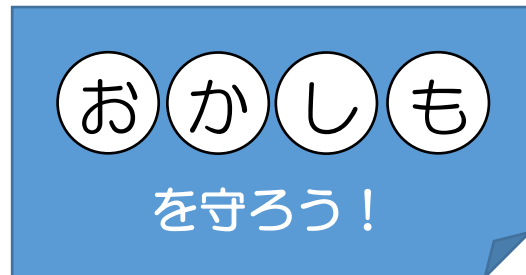
※世界には英語を学習しない国もあるため、ジェスチャーが有効な場合もあります。

2の始めに
戻る

次へ

次の場面では、英語でどのように説明しますか？

学校に避難訓練のきまりである「**お**「**か**「**し**「**も**」を呼びかけたポスターがあります。それを見たALTの先生が、
「どうしてお菓子のポスターがあるの？」と不思議に
思っています。あなたはどのように説明しますか？



例 If there is a fire or an earthquake. / Fire , An earthquake happens.

① お とは、 No push. Don' t push.

② か とは、 No running. Don' t run.

③ し とは、 No speaking. Don' t speak.
とは、 No talking. Don' t talk.

④ も とは、 No return. Don' t go back.



※ジェスチャーをまじえながら説明するとより効果的です。

また、英語の先生にいろいろな表現を覚えてもらうことも有効です。

次へ

ポイント

一生懸命、相手のことを思って話すことが大切です。

- 知っている英単語を使って話す。
- ジェスチャーを用いながら話すと伝わりやすい。
- 一人で説明することが不安なときは、友達と協力して話す。



※ジェスチャーをまじえながら説明するとより効果的です。
また、英語の先生にいろいろな表現を覚えてもらうことも有効です。

「学習した英語」で伝えよう おしまい

2の始めに
戻る

次へ

3 確認しよう

今回、学習したことを、「ふり返しチェックシート」で確認してみましょう。
あなたの回答へのメッセージもぜひ読んでみてください。

(インターネット上で回答できない場合は、次のスライドで取り組むことができます。)

<https://forms.office.com/r/NnfT4J8yjF>

こちらをクリックするか、
QRコードを読み取ってみよう。




3 確認しよう おしまい






学習リスト
に戻る

次へ

ふり返しチェックリスト

※前のページで回答できた人は、もう一度回答する必要はありません。
次へ進みましょう。

これまでの学習をふり返しながらか、次の文章を読んで、当てはまる場合は、をクリックしましょう。
何個「✓」が入るかな？

No.	✓	確 認 内 容
1		日本で長く生活していると何気ないことでも、日本に来たばかりの外国人には分かりにくかったり、難しかったりすることがある。
2		「外国人」とひとまとめにせず、いろいろな文化を知り、大切にしていけることが必要だ。
3		いろいろな国から来た人が一緒に生活する現代社会では、地域の大切なルールなどは多言語やイラストで表示することが大切だ。
4		外国の文化や言葉を知ること大切だが、「やさしい日本語」「学習した英語」を意識して使って、日本語や日本の文化を知ってもらうことも大切だ。
5		言語・性別・宗教・人種・出身地などに違いがあっても、違いを認め合い、互いの大切にしていることを尊重し合うことができれば、多文化共生社会は実現することができる。

3の始めに
戻る

次へ

4 様々な人権問題について

今回学習した「外国人の人権」の問題の他にも、様々な人権問題があります。また、人権に配慮した工夫がされているところもあります。イラストを参考にしながら、確認してみましょう。

学習リスト
に戻る

次へ

一人一人が安心して生活できるような工夫や取組がされているところ、気になるところを見つけ、そのブロックをクリックしてみましょう。

※ マウスを右クリックをすると「画面表示拡大(かくだい)」のメニューが出てくるので、それを選択(せんたく)すると見つけやすくなります。

ために、A-1をクリックしてみましょう。

すべての確認が終わったら、下の「次へ」ボタンをクリックしてください。

次へ





しょうがいしゃ 障害者

駅やショッピングモールなどには、車いすのマークがある「車いす兼用エレベータ」が設置されている場所が多くあります。ボタンが低く設置されていたり、手すりやミラーが設置されていたり、車いす利用者が使いやすいようになっています。

子ども

大人と同じように、子どもにも一人の人間としての人権があります。しかし、いじめや暴力、不登校、先生による体罰、また親からの虐待など子どもの人権を侵害する様々な問題が起こっています。

外国人

県内には、令和5(2023)年12月現在、119か国49,843人の外国人が暮らしています。国内における日本語教育を行う機関・施設は令和4(2022)年現在で2,764箇所あり、年々増加しています。

※ 画面をクリックすると、全体のイラストのページに戻ります。



インターネットによる人権侵害

インターネットは手軽で便利なメディアであり、世界中の人と簡単につながることができます。しかし、自分が誰かを明かさずに情報を発信することができることを悪用して悪口や個人情報【氏名や生年月日、住所、電話番号、画像など個人が特定されるもの】がネットに流される問題があります。

外国人

県内には、令和5（2023）年12月現在、119か国49,843人の外国人が暮らしています。ゴミの種類など日本語の表記が分からずに間違えてしまい、「外国人はルールが守れない」と誤解をされてしまうケースがあります。

障害者

視覚障害者【目が見えない人、見える範囲が狭い人、視力がとても弱い人】が歩きやすいように、点字ブロックが設置されています。白杖や足の裏の感覚で、正確な歩行位置や方向を知ることができます。



インターネットによる人権侵害

インターネットは手軽で便利なメディアであり、世界中の人と簡単につながることができます。しかし、自分が誰かを明かさずに情報を発信することができることを悪用して悪口や個人情報【氏名や生年月日、住所、電話番号、画像など個人が特定されるもの】がネットに流される問題があります。

子ども

大人と同じように、子どもにも一人の人間としての人権があります。しかし、いじめや暴力、不登校、先生による体罰、また親からの虐待など子どもの人権を侵害する様々な問題が起こっています。

障害者

障害のある人は、移動することや文字を読むこと、音声を聞き取ることなどに困難を感じることがあります。また、障害者というだけで、周りから特別な目で見られ、差別を受けることがあります。

女性

「食事づくりや掃除、子育ては女がやって当たり前」など、性別だけで仕事や役割を決められたり、男性から暴力を受けたりすることがあります。



子ども

大人と同じように、子どもにも一人の人間としての^{じんけん}人権があります。
しかし、いじめや^{ぼうりょく}暴力、^{ふとうこう}不登校、^{せんせい}先生による^{たいばつ}体罰、また^{おや}親からの^{ぎゃくたい}虐待など^{じんけん}子どもの人権を^{しんがい}侵害する^{さまざま}様々な^{もんだい}問題が起こっています。

外国人

県内には、令和5（2023）年12月^{げんざい}現在、119か国49,843人の
外国人が暮らしています。外国人が住みやすい社会を作るため、^{こくさい}国際
^{こうりゅう}交流イベントや多文化と^ふ触れ合う^{こうざ}講座を行っている地域があります。



女性

令和4（2022）年の労働人口総数に占める女性の割合は 44.9%であり、増加傾向にあります。建設業、情報通信業で働く女性が増えています。

高齢者

人は何歳になっても生きがいをもって生活したいと願っています。しかし、高齢者という理由で仲間外れにされたり、虐待されたりすることがあります。

障害者

目の不自由な方が安全に横断できるように、歩行者用信号が青のタイミングで横断歩道の両端から音響（「ピヨピヨ」「カッコー」など）を鳴動させ、誘導を行う信号機があります。

外国人

県内には、令和5（2023）年12月現在、119か国49,843人の外国人が暮らしています。外国人という理由で、アパートの契約や入居を断られることがあります。



^{かんせんしゃ}**HIV感染者**・^{びょうかんじゃおよ}**ハンセン病患者**及び^{もとかんじゃ}**元患者**

エイズウイルスやハンセン病について正しく理解^{りかい}されていないために、日常生活^{にちじょうせいかつ}の様々な場面で差別されることがあります。また、新型コロナウイルス感染症^{かんせんしゅう}が広まった際には、感染者^{かんせんしゃ}やその家族^{かそく}、病院^{びょういん}に勤める人^{つと}が差別^{さべつ}されたケースも発生しました。

アイヌの人々

古くから北海道を中心に日本に住み、独自の文化^{どくじ}や伝統^{でんとう}を築^{きず}き上げてきました。現在は先住民族^{げんざい せんじゅうみんぞく}として認め^{みと}られています。今もなお就職^{しゅうしょく}、結婚^{けっこん}などで差別を受けることがあります。



じょせい 女性

男女ともに仕事と育児を両立できるよう法改正が行われ、令和4（2022）年度の男性の育児休業取得率は過去最高の17.13%に達しました。男性が休暇を取得し育児や家事に参加することで、女性の負担が軽減されたり、社会復帰しやすくなったりしています。しかし、「食事づくりや掃除、子育ては女がやって当たり前」など、性別だけで仕事や役割を決められたり、男性から暴力を受けたりすることがあります。

せいてき 性的マイノリティに関する人権問題

「同性や男女両性を好きになること」や、「『体の性』と『心の性』が一致しないこと」で、周りから特別な目で見られるなど、差別されることがあります。「考え方」や「感じ方」が一人一人違うように、「性のあり方」も人によって様々です。



はんざいひがいしゃ かぞく 犯罪被害者とその家族

ひがいしゃ かぞく しけん ひがい きょうみほんい
被害者やその家族は事件そのものの被害だけでなく、興味本位なうわ
さ話や報道などによってさらに苦しみを受けることがあります。

こうれいしゃ 高齢者

なんさい
人は何歳になっても生きがいをもって生活したいと願っています。現
在、互いの^{そんげん}尊厳を^{そんちよう}尊重し、ともに生きる社会の実現を目指して、小中高
生を対象にした「認知症サポーター養成講座」などの取組も行われてい
ます。

他にも、次のような人権問題もあります。

さいがい ともな じんけんもんだい 災害に伴う人権問題

平成 23 年 3 月 11 日に発生した東日本大震災^{ひがしにほんだいしんさい}によって引き起こされた福島第一原子力発電所^{ふくしまだいいちげんしりょくはつでんしょ}の事故^{じこ}により、被災^{ひさい}された人々に対する偏見^{へんけん}や差別^{さべつ}、避難^{ひなん}した子どもへのいじめなどの問題が発生しました。

また、災害が起きたときの避難所^{ひなんじょ}では、プライバシーの問題をはじめ、高齢者^{こうれいしゃ}や障害者^{しょうがいしゃ}など普段から支援^{ふだん しえん}を必要とする人々がより生活しづらい状況）に置かれるという問題があります。

刑を終えて出所した人

罪^{つみ}を償^{つぐな}った後も就職^{あと しゅうしょく}や住まいを見つけることができず、社会復帰がうまく進まないことがあります。

ホームレス等生活困窮者^{とうせいかつこんきゅうしゃ}にかかわる人権問題^{じんけんもんだい}

決まった住居^{きょ}をもたず公園^{こうえん}や道路^{どうろ}などで生活している人が、いやがらせや暴行^{ぼうこう}を受けるなどの問題があります
また、働きたくても病気などで働けずに、生活に困っている人もいます。

イラストに
もどる

次へ

5 調べよう

【外国人の人権に関することについて】

- 「外国人の人権を尊重しましょう」【法務省】

https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00101.html

- 「ヘイトスピーチ、許さない。」【法務省】

https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00108.html

- 「人権を学ぼうコーナー -外国人-」【人権ライブラリー】

<https://www.jinken-library.jp/study/foreigner.php>

- 「知ってる？外国人と人権」（まんが）【栃木県】

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c07/2018manga.html>

- 「『やさしい日本語』とは？」【栃木県国際交流協会】

<https://tia21.or.jp/2857.html>



学習リスト
に戻る

次へ

【男女平等に関することについて】

- 男女平等を実現するために
「みんなで目指す！SDGs × ジェンダー平等」 【内閣府男女共同参画局】

<https://www.gender.go.jp/public/subtextbooks/pdf/subtextbooks.pdf>

- 「SDGs CLUB」 【日本ユニセフ協会】

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/17goals/5-gender/>

- 性の多様性について
「だれもが自分らしく生きられる社会へ」 【栃木県】

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c07/documents/tayousei.pdf>

- 性暴力の被害者・加害者・傍観者にならないために
「生命（いのち）の安全教育教材」 【文部科学省】

https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anzen/index.html



次へ

【子どもの権利に関することについて】

・子どもの権利条約について

「子どもの権利条約」【日本ユニセフ協会】

<https://www.unicef.or.jp/crc/>

<https://www.unicef.or.jp/crc/kodomo/> (子ども向け)

・いじめについて

「いじめさせない、見逃さない」【法務省】

<https://www.moj.go.jp/content/001245601.pdf>

・ヤングケアラーについて

「こどもがこどもでいられる街に。～みんなでヤングケアラーを支える社会を目指して～」

【厚生労働省】

<https://www.mhlw.go.jp/young-carer/>

「ヤングケアラー理解促進ムービー『今日もわたしたちは家に帰る』」【栃木県】

https://www.pref.tochigi.lg.jp/e06/youngcarer_movie.html



次へ

【その他の人権問題に関することについて】

• ハンセン病について

「ハンセン病を正しく理解しましょう」 【栃木県】

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/e04/welfare/hoken-eisei/kansen/hp/hansenbyoutaisaku.html>

• ^{らち}拉致問題について

「北朝鮮による日本人拉致問題」 【政府 拉致問題対策本部】

<https://www.rachi.go.jp/index.html>

• アイヌの人々について

「アイヌの人々に対する^{しやうちやう}偏見や差別をなくそう」 【法務省】

http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken05_00004.html

「ウポポイ（民族共生象徴空間）」 【アイヌ民族文化財団】

<https://ainu-upopoy.jp/>



次へ

人権に関するイラストについて

この資料で学習したことや考えたことをイラストとして表現してみませんか。詳しいことを知りたい人は、下のURLをクリックするか、QRコードを読み取ってください。また、学校の先生や保護者に聞いてみてください。

・人権に関する作品コンクール 栃木県

<https://www.pref.tochigi.lg.jp/m01/h29-3jinkensakubun.html>

令和6年度の作品締切りは **9 / 6 (金)** です。



次へ

相談窓口

- 「ホットほっと電話相談・メール相談」のご案内 栃木県
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/m06/education/shougai/suishinjigyoku/telephone.html>
- 「こどもの人権110番」 法務省
<http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken112.html>
- 「みんなの人権110番」 法務省
<http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken20.html>
- 「インターネット人権相談」 法務省
<https://www.jinken.go.jp>
- 「とちぎにじいろダイヤル」 栃木県
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c07/jinken/documents/20210915154429.pdf>

悩みがあったら、
抱え込まず、相談
してみませんか？



スタートに
戻る

終了