



令和6（2024）年度学習教材「人権の窓」（小学生上学年用）の活用方法に

- デジタル版**タブレット学習**の教材です。
- 今年の学習テーマは「**外国人の人権**」についてです。• **小学生上学年（4～6年生）生対応**です。各学校の特色等にあわせて適宜ご活用ください。
- 添付の**ワークシート**もあわせてご活用ください。

活用方法

【外国人の人権編】

1 学習しよう

世界の国々の多様性に気付くきっかけとなるゲームを通して、楽しみながら学習できます。

- 外国語のじゃんけんに挑戦してみよう
- 外国の学校生活クイズに挑戦してみよう



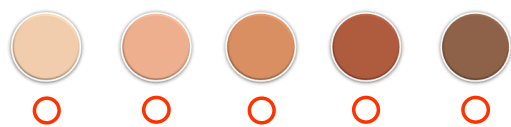
2 考えよう

児童が考えて進める項目です。多文化共生社会を実現するために、言葉や文化の違う外国人とどのようにコミュニケーションを取っていく必要があるのか、お互いの人権を尊重しながらその手立てについて生徒自身が考えながら進めます。

- 何て言おうかな？
- 「はだ色」って何色？
- どうして給食残すの？

「はだ色」って何色？

「はだ色」をえらんで、クリックしてみよう。



次へ

多文化共生社会を実現するために、現存の考え方や表現をどのように変えていく必要があるのか、考えます。

どうして給食残すの？

Aさんは4年生のときに外国から転校してきました。転校してきた日の給食で、出されたメニューをほとんど残してしまいました。



次へ

ハラールなど禁忌の飲食物がある宗教や習慣について相手を尊重するために大切なことは何か、考えます。

3 確認しよう

1、2で学習した内容を振り返ります。スライド上でも確認できますが、Forms 処理したデータを読み込むと、生徒はチェックした回答に対するメッセージ等を確認することができます。

また、以下の URL 及び QR コードは、教員用のテンプレートです。クラス等の状況に応じて編集したり、生徒の活用状況を確認していただいたりするなど、適宜ご活用ください。

・振り返りチェックリスト

教師用テンプレート活用方法

1. 右の URL 又は QR コードを読み込む
2. **複製する**をクリック
3. 適宜編集する
4. 右上の**回答を収集**をクリック
5. 示された URL 及び QR コードを児童に読み込ませる
→ 独自の振り返りチェックリストが作れます！



Forms の良いところ

- ・児童自身と教員が回答を確認できる。
- ・回答にメッセージが送信される。



教師用テンプレート URL・QR コード

URL :

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0nm0aYWZOUe2g3W5FInThhD7N_H_4EVFihv8EQM6pxtUOF1SRzA4TEVYVkvJVSZMTTE5V1RVM0dDNC4u&sharetoken=rcw73VjvON14YCY87nZ

4 様々な人権問題について

「外国人の人権」の他にどのような人権問題があるのか、イラストを確認しながら学習することができます。



5 調べよう

学習した内容をさらに深掘りして学習できる HP やサイトの URL を紹介しています。また、関連する相談窓口も掲載しました。

5 調べよう

【外国人の人権に関することについて】

- ・「外国人の人権を尊重しましょう」【法務省】
https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00101.html
- ・「ヘイトスピーチ、許さない。」【法務省】
https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00108.html
- ・「人権を学ぼうコーナー-外国人-」【人権ライブラリー】
<https://www.jinken-library.jp/study/foreigner.php>
- ・「知ってる？外国人と人権」(まんが)【栃木県】
<https://www.pref.tochigi.lg.jp/c07/2018manga.html>
- ・「『やさしい日本語』で話してみよう!」【栃木県国際交流協会】
https://tia21.or.jp/parts/files/yasashi_nihongo.pdf



はじめに
もどる

次へ

【問合せ先】

栃木県教育委員会事務局 教育政策課 人権教育室
TEL 028-623-3363
MAIL seisaku-jinken@pref.tochigi.lg.jp