

1 目的

児童生徒の病気やけが以外の理由による欠席に関する状況や欠席につながる要因等を明らかにし、不登校総合対策の検討に資する。

2 調査項目の概要(詳細は「6 調査項目」を参照)

<ul style="list-style-type: none">○ 基本情報 (No. 1、2)○ 学校生活に対する気持ち (No. 3～21)○ 病気やけが以外で欠席したいと思うきっかけや、欠席した際の支援ニーズ、欠席しなかった理由等 (No.22～30)	<ul style="list-style-type: none">○ 現在の悩みや相談相手・方法 (No.31～33)○ 学校生活に望むことや自分にできること (No.34～36)○ 進学等による新しい環境への期待と不安 (No.37～45)
---	--

3 調査対象

県内全ての公立小学校6年生(14,861人)、公立中学校2年生(15,432人)、県立高校(全日制課程)の2年生(10,666人) 計約4万人

4 スケジュール

6月19日(水): 栃木県不登校総合対策検討委員会での検討 → 各委員から追加意見(6月26日(水) 〆切)
6月28日(金): 調査内容最終案を作成し各委員に確認依頼 → 調査の完成(7月3日(水)) → 各校へ送付
7月8日(月)～8月9日(金): 調査実施
～ : 集計作業の実施
10月24日(木): 栃木県不登校総合対策検討委員会(10月17日(木)送付予定)
1月頃 : 調査結果報告書の公表

5 その他

1人1台端末によるweb上での回答。学級活動(ホームルーム)等の時間を活用し調査を実施。なお、登校時の回答が難しい児童生徒は自宅等からの回答にも配慮。

6 調査項目

No.	分類	質問内容 ※ 小6対象の質問には、ふりがなや平易な言葉遣い等配慮します。
1	基本情報①	1 (1) あなたが在籍している学校名を教えてください(※ 記述回答)
2	基本情報②	1 (2) あなたの性別を教えてください(1 男 2 女 3 その他・答えたくない)
	現在までの状況① 「学校生活への気持ち」	2 (1) 小学校(中学校、高校)での生活について、以下のア～テそれぞれについて、あなたの気持ちに一番近い番号を教えてください。(1 あてはまる 2 どちらかといえば、あてはまる 3 どちらかといえば、あてはまらない 4 あてはまらない)
		※ 項目設定の理由 学校生活に対する気持ちの把握
3		ア 学校が楽しい
4		イ 学校で安心して過ごすことができる
5		ウ 学校の授業がよくわかる
6		エ 学校の授業に進んで取り組んでいる
7		オ 学校行事などで友達と一緒に何かをするのは楽しい
8		カ クラスの人と仲良くしている
9		キ クラスの中で与えられた役割(係活動など)を果たすことは楽しい
10		ク 私のクラスは、居心地がよい
11		ケ 私のクラスは、お互いのことを大切にしている
12		コ 私のクラスは、ルールや規則が守られている
13		サ 私のクラスは、お互いに協力でき、まとまりがある
14		シ 私のクラスは、お互いによく勉強を教え合っている
15		ス 私の学校の先生は、私が授業でわからないときに、わかるように教えてしてくれる
16		セ 私の学校の先生は、私のよいところを認めてくれる
17		ソ 私の学校の先生は、私の話をよく聴いてくれる
18		タ 私の学校の先生は、私に元気がないときに励ましてくれる
19		チ 私の学校の先生は、公平に接してくれる
20		ツ 私の学校の先生は、校則や学校・クラスのきまりを守らない人に対して、きちんと注意、指導してくれる
21		テ 私の学校の先生は、暴力やいじめがあったときに、きちんと注意、指導してくれる

22	現在までの状況② 「欠席したい気持ち」	<p>2 (2) 小学校(中学校、高校)での生活について、以下のことについて、あなたの気持ちに一番近い番号を教えてください。</p> <p>○ 私は、病気やけが以外の理由で、学校を欠席したいと思うことがある (1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない 4 全くない)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が「欠席したい」ということの有無等の把握</p> </div>
23	現在までの状況③ 「欠席したい気持ちのきっかけ」	<p>2 (3) 2 (2)で「1 よくある」または「2 ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外の理由で「学校を欠席したい」と思ったときのきっかけは何でしたか。当てはまるものをすべて選び番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が「欠席したい」というきっかけ等の把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 友だちのこと 2 先生のこと 3 勉強のこと 4 進路のこと 5 部活動のこと 6 学校のきまり(校則)のこと 7 入学や進級、転校し、学校やクラスに合わなかったこと 8 家族との関係のこと 9 身体の不調のこと 10 生活リズムの乱れ 11 インターネット、ゲーム、動画視聴、SNS の影響 12 その他(家族や友人、学校の先生に打ち明けることが難しい悩みなど) 13 きっかけが何か分からない 14 特にきっかけはない

24	現在までの状況④ 「『欠席したい』 と思って 欠席した こと」	<p>2(4) 2(2)で「1 よくある」または「2 ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外の理由で「欠席したい」と思ったとき、実際に学校を欠席したことはありますか。 (1 ある 2 ときどきある 3 ほとんどない 4 ない)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>※ 項目設定の理由 「欠席したい」と思った児童生徒が欠席したこと等の把握</p> </div>
25	現在までの状況⑤ 「欠席中の支援状況」	<p>2(5) 2(4)で「1 ある」または「2 ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが「欠席したい」と思ったとき、どのようなことがあれば学校を欠席しなかったと思いますか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が「欠席したい」と思ったときの支援ニーズの把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校の先生との関わり(声かけ、相談) 2 友だちとの関わり(声かけ、相談) 3 家族との関わり(声かけ、相談) 4 スクールカウンセラー(相談員等)との面談 5 学校以外の相談員(相談窓口等)との相談(対面、電話、SNS等) 6 学校の先生から家族への連絡や働きかけ 7 学校の先生が個別に勉強を教えてくれること 8 クラスの活動や学校行事に参加すること 9 部活動などに参加すること 10 その他(※ 記述回答) 11 特にない

26	現在までの状況⑥ 「欠席中の学習支援ニーズ」	<p>2 (6) 2 (4)で「1 ある」または「2 ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外の理由で学校を欠席したとき(欠席していた間)、どのような方法で学習したいと思いますか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が欠席したとき(期間)における学習支援ニーズの把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校の教科書やプリントなどを活用して勉強したい 2 タブレット端末を活用して、オンラインで授業に参加したい 3 タブレット端末を活用して、録画された授業を視聴したい 4 市販の参考書や問題集を活用して勉強したい 5 塾などのオンライン教材やオンライン指導を活用して勉強したい 6 学習したいと思わなかった 7 その他(※ 記述回答) 8 特にない
27	現在までの状況⑦ 「欠席中の居場所支援ニーズ」	<p>2 (7) 2 (4)で「1 ある」または「2 ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが病気やけが以外の理由で学校を欠席したとき(欠席していた間)、自宅以外にどのような場所で学びたいと思いますか。当てはまるものを1つ選び、番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が欠席したとき(期間)における居場所支援ニーズの把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の教室以外の教室(校内教育支援センター、相談室など) 2 教育委員会の施設(教育支援センターなど) 3 地域の公民館や図書館など 4 フリースクール 5 塾や予備校(自習室を含む) 6 ネット空間(メタバース) 7 その他(※ 記述回答) 8 特にない

28	現在までの状況⑧ 「欠席中の相談状況①」	<p>2 (8) 2 (4)で「1 ある」または「2 ときどきある」と回答した人にお聞きします。あなたが、病気やけが以外の理由で「学校を欠席したい」と思ったときや学校を欠席したとき(欠席していた間)、そのことを相談しましたか。当てはまるものを1つ選び、番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が欠席したとき(期間)における相談状況の把握</p> </div> <p>1 相談した 2 誰にも相談しなかった(※ 理由を記述回答) 3 相談する必要がなかった</p>
29	現在までの状況⑨ 「欠席中の相談状況②」	<p>2 (9) 2 (8)で「1 相談した」と回答した人にお聞きします。あなたが、病気やけが以外の理由で「学校を欠席したい」と思ったときや学校を欠席したとき(欠席していた間)、誰に相談しましたか。当てはまるものをすべて選び番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が欠席したとき(期間)における相談状況の把握</p> </div> <p>1 学校の先生 2 スクールカウンセラー 3 友だち 4 家族 5 学校以外の相談員(対面、電話、SNS等) 6 その他(※ 記述回答)</p>

30	<p>現在までの状況⑩ 『欠席したい』 と思っても欠席しなかった理由」</p>	<p>2(10) 2(4)で「3 ほとんどない」または「4 ない」と回答した人にお聞きします。あなたが「欠席したい」と思っても、学校を欠席しなかった理由は何ですか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が「欠席したい」と思っても登校することができた要因の把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校(学校行事や部活動などを含む。)が楽しかったから 2 興味のある授業があったから 3 クラスの居心地がよかったから 4 友達と話をしたかったから 5 学校の先生と話をしたかったから 6 友達に心配をかけたくなかったから 7 学校の先生に心配をかけたくなかったから 8 家族に心配をかけたくなかったから 9 勉強がわからなくなることが心配だったから 10 学校に行かなければいけないと思ったから 11 家族から登校するように言われていたから 12 その他(※ 記述回答) 13 特にない
----	---	---

31	現在の状況① 「現在の悩み」	<p>3 (1) 現在、あなたには悩んでいることがありますか。当てはまるものをすべて選び、記号で教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒の悩みの有無等の把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 友だちのこと 2 先生のこと 3 勉強のこと 4 進路のこと 5 部活動のこと 6 学校のきまり(校則)のこと 7 家族との関係のこと 8 家族の世話や家事が忙しいこと 9 その他(家族や友人、学校の先生に打ち明けることが難しい悩みなど) 10 特に悩みはない
32	現在の状況② 「現在の悩みの相談相手」	<p>3 (2) あなたに何か悩んでいるときに、そのことを相談するとしたら、誰に相談したいと思いますか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒の相談支援ニーズの把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校の先生 2 スクールカウンセラー 3 友だち 4 家族 5 学校以外の相談員(相談窓口) 6 その他(※ 記述回答)

33	現在の状況③ 「現在の悩みの相談方法」	<p>3 (3) あなたが何かに悩んでいるときに、そのことを相談するとしたら、相談しやすい方法は何だと思えますか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div data-bbox="898 288 2051 379" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒の相談支援の方法のニーズの把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 直接会って話す 2 電話で話す 3 メールや SNS で話す 4 その他(※ 記述回答)
34	今後の学校生活への期待① 「楽しいと感じること」	<p>3 (4) あなたが学校生活で「楽しい」、「安心できる」と感じるのはどのようなことだと思えますか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div data-bbox="898 735 2051 826" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒の学校に期待する気持ちや内容の把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業 2 授業以外のクラスでの活動 3 休み時間や放課後 4 運動会などの体育的行事 5 学校祭や合唱コンクールなどの文化的行事 6 委員会や係の活動 7 部活動やクラブ活動 8 仲のよい友だちがいること 9 信頼できる先生がいること 10 いじめなどがないこと 11 その他(※ 記述回答) 12 特になし

35	今後の学校生活への期待② 「先生への期待」	<p>3 (5) あなたは、学校が安心して学び生活できる場所になるために、学校の先生にどのようなことを期待しますか。当てはまるものをすべて選び、番号を教えてください。</p> <div data-bbox="898 244 2051 331" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒の学校に期待する気持ちや内容の把握</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 勉強がわかるように教えてほしい 2 学校行事が楽しくなるようにしてほしい 3 友だちと仲良くなる機会を増やしてほしい 4 先生と一緒に話す時間がほしい 5 悩みや意見をじっくり聞いてほしい 6 がんばっていることをもっと認めて(ほめて)ほしい 7 悪いことをしたときには、きちんと注意してほしい 8 いじめなどのない安心して楽しく生活できる学校にしてほしい 9 その他(※ 記述回答) 10 特にない
36	今後の学校生活への期待③ 「児童生徒主体の取組」	<p>3 (6) 学校があなたにとって安心して学び生活できる場所になるために、あなた自身または友達と一緒にどのようなことができると思いますか。あなたの考えを教えてください。(※ 記述回答)</p> <div data-bbox="898 1007 2051 1094" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※ 項目設定の理由 児童生徒が主体となった取組の参考</p> </div>

	今後の学校生活への期待④ 「新しい環境への期待や不安」	3 (7) 小学校(中学校)卒業後の中学校(高校)での生活に対する、現在のあなたの気持ちについてお聞きします。以下のア～ケについてあなたの気持ちに一番近い番号を教えてください。(小学校6年生、中学校2年生のみ回答) (1 楽しみだ 2 どちらかという楽しみだ 3 どちらかという心配だ 4 心配だ)
		<p>※ 項目設定の理由 小学校6年生や中学校2年生が感じる新生活への期待または不安な気持ちの把握</p>
37		ア 新しい友だちとの出会い
38		イ 上級生との関わり
39		ウ 新しい先生との出会い
40		エ 勉強
41		オ 進路(高校や大学等に進学することなど)
42		カ 部活動
43		キ 学校行事(合唱コンクールや体育祭など)
44		ク 学校のきまり(校則など)
45		ケ その他(※ 記述回答)