

テーマ名	川や湖の汚れについて考えよう
対 象	小学生(5年生)～大人
最大人数	会場収容人数
所要時間	30分～90分
学習のねらい	県内河川や湖の調査結果や、水質保全への具体的な取り組み等を知り、映像を見たりすることにより、きれいな水質を守る重要性について考えるきっかけとする。
内 容 ※実施時間に合わせて調整する。	<ol style="list-style-type: none"> 1 水の汚れの指標と調べ方 <ul style="list-style-type: none"> ・環境基準とCOD（化学的酸素要求量）の簡単な調べ方（実験見学含む） ・水生生物スコアと調査法、代表的な水生生物（標本閲覧含む） ・プラントン年表と調査法（収集器具展示見学含む） 2 奥日光での調査と保全事業水生生物調査（ビデオ視聴含む） <ul style="list-style-type: none"> ・奥日光の湖の成り立ち ・湯の湖で実施してきた調査の結果 ・植生調査とコカナダモ刈り取り事業について 3 水質保全のために私たちができること（意見交換含む） <ul style="list-style-type: none"> ・家庭から出る排水の適切な処理 ・野外レジャーでのごみの適切な処理 ・異常水質を発見した場合の対応について
出前講座の可否○× (注意事項)	○
必要な感染対策	<p>受付時に検温と手指消毒を行う。</p> <p>原則マスクを着用する。</p> <p>休憩前後に手指消毒を行う。</p>