

I 学校調査・学校通信教育調査

1 幼稚園

(1) 園数

園数は国立1園、公立1園、私立72園の計74園で、前年度と同じである。(新設・廃止なし)

公立の設置者別園数は、市立が1園であり、私立の設置者別園数は、学校法人立69園、宗教法人立2園、個人立1園である。

(2) 園児数

園児数は7,783人(男子4,003人、女子3,780人)で、前年度より650人減少している。

年齢別では、3歳児が2,381人(前年度より205人減)、4歳児が2,564人(同281人減)、5歳児が2,838人(同164人減)となっている。

表1 設置者別園数 (園)

区分	計	国立	公立				私立			
			計	県立	市立	町立	計	学校法人立	宗教法人立	個人立
R1(2019)年度	87	1	1	-	1	-	85	82	2	1
2(2020)	82	1	1	-	1	-	80	77	2	1
3(2021)	78	1	1	-	1	-	76	73	2	1
4(2022)	74	1	1	-	1	-	72	69	2	1
5(2023)	74	1	1	-	1	-	72	69	2	1

表2 男女別・年齢別園児数 (人)

区分	男女別園児数			年齢別園児数		
	計	男	女	3歳児	4歳児	5歳児
R1(2019)年度	12,597	6,425	6,172	3,981	4,277	4,339
2(2020)	11,134	5,779	5,355	3,404	3,780	3,950
3(2021)	9,952	5,153	4,799	3,075	3,238	3,639
4(2022)	8,433	4,429	4,004	2,586	2,845	3,002
5(2023)	7,783	4,003	3,780	2,381	2,564	2,838

(3) 学級数

学級数は、446学級で、前年度より25学級減少している。

1学級当たりの園児数は17.5人で、前年度より0.4人減少している。

(4) 教員数

本務教員数は990人(男性61人、女性929人)で、前年度より11人減少している。

女性の占める割合は93.8%で、前年度(94.0%)より0.2ポイント減少している。

(P12、P22参照)

本務教員1人当たりの園児数は7.9人で、前年度より0.5人減少している。

表3 学級数 (学級・人・%)

区分	学級数	園児数	1学級当たりの園児数	
			対前年度増減率	園児数
R1(2019)年度	615	12,597	▲ 16.2	20.5
2(2020)	556	11,134	▲ 11.6	20.0
3(2021)	526	9,952	▲ 10.6	18.9
4(2022)	471	8,433	▲ 15.3	17.9
5(2023)	446	7,783	▲ 7.7	17.5

(注)学級数には、在園児のいない学級を含む。

表4 教員数 (人・%)

区分	本務教員数	本務教員1人当たりの園児数	
		対前年度増減率	園児数
R1(2019)年度	1,185	▲ 16.8	10.6
2(2020)	1,126	▲ 5.0	9.9
3(2021)	1,096	▲ 2.7	9.1
4(2022)	1,001	▲ 8.7	8.4
5(2023)	990	▲ 1.1	7.9

(注)本務教員には、教育補助員は含まない。

2 幼保連携型認定こども園

(1) 園数

園数は、公立3園、私立121園の計124園で、前年度より1園増加している。（新設1園）

公立の設置者別園数は、市立が1園、町立が2園であり、私立の設置者別園数は、学校法人立111園、社会福祉法人立10園である。

(2) 園児数

園児数は19,555人（男子10,170人、女子9,385人）で、前年度より799人減少している。

年齢別では、0歳児が357人（前年度より23人減）、1歳児が1,570人（同84人増）、2歳児が1,857人（同5人減）、3歳児が4,953人（同334人減）、4歳児が5,298人（同228人減）、5歳児が5,520人（同293人減）となっている。

表5 設置者別園数 (園)

区分	計	国立	公立			私立			
			計	県立	市立	町立	計	学校法人立	社会福祉法人立
R1(2019)年度	107	-	4	-	1	3	103	98	5
2(2020)	115	-	4	-	1	3	111	102	9
3(2021)	120	-	4	-	1	3	116	107	9
4(2022)	123	-	3	-	1	2	120	111	9
5(2023)	124	-	3	-	1	2	121	111	10

表6 男女別・年齢別園児数 (人)

区分	男女別園児数			年齢別園児数					
	計	男	女	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
R1(2019)年度	18,413	9,376	9,037	309	1,274	1,555	5,028	5,183	5,064
2(2020)	19,776	10,111	9,665	345	1,370	1,723	5,300	5,407	5,631
3(2021)	19,910	10,268	9,642	355	1,426	1,786	5,264	5,463	5,616
4(2022)	20,354	10,541	9,813	380	1,486	1,862	5,287	5,526	5,813
5(2023)	19,555	10,170	9,385	357	1,570	1,857	4,953	5,298	5,520

(3) 学級数(3～5歳児のみ調査)

学級数は833学級で、前年度より12学級減少している。

1学級当たりの園児数は18.9人で、前年度より0.8人減少している。

(4) 教育・保育職員数

本務教育・保育職員数は3,228人（男性146人、女性3,082人）で、前年度より37人増加している。

女性の占める割合は95.5%で、前年度（95.4%）より0.1ポイント増加している。

（P13、P22参照）

本務教育・保育職員1人当たりの園児数は6.1人で、前年度より0.3人減少している。

表7 学級数(3～5歳児のみ調査) (学級・人)

区分	学級数	園児数	対前年度 増減率	1学級
				当たりの 園児数
R1(2019)年度	734	15,275	13.0	20.8
2(2020)	775	16,338	7.0	21.1
3(2021)	808	16,343	0.0	20.2
4(2022)	845	16,626	1.7	19.7
5(2023)	833	15,771	▲ 5.1	18.9

(注) 学級数には、在園児のいない学級も含む。

表8 教育・保育職員数 (人)

区分	本務教育 ・保育 職員数	対前年度 増減率	園児数	本務教育・保
			(全年齢)	育職員1人当
当たりの園児数				
R1(2019)年度	2,669	16.4	18,413	6.9
2(2020)	2,930	9.8	19,776	6.7
3(2021)	3,077	5.0	19,910	6.5
4(2022)	3,191	3.7	20,354	6.4
5(2023)	3,228	1.2	19,555	6.1

(注) 教育・保育職員には、教育補助員は含まない。

3 小学校

(1) 学校数

学校数は336校（本校335校、分校1校）で、前年度より9校減少している。（廃止9校）
設置者別の学校数は、国立1校、公立334校、私立1校である。

(2) 学級数

学級数は4,295学級で、前年度より50学級減少している。
1学級当たりの児童数は21.2人で、前年度より0.2人減少している。

(3) 児童数

児童数は90,969人（男子46,691人、女子44,278人）で、前年度より2,119人減少している。
外国人児童数は1,419人で、前年度より129人（10.0%）増加している。

(4) 教員数

本務教員数は6,761人（男性2,298人、女性4,463人）で、前年度より70人減少している。
女性の占める割合は66.0%で、前年度（65.4%）より0.6ポイント上昇している。（P14、P22参照）
本務教員1人当たりの児童数は13.5人で、前年度より0.1人減少している。

表9 学校数・学級数・児童数及び教員数

(校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	児童数	本務教員数		1学級 当たりの 児童数	本務教員 1人当たり の児童数	
				対前年度 増減率	対前年度 増減率			
R1 (2019)年度	360	4,473	99,301	▲ 1.6	7,028	0.4	22.2	14.1
2 (2020)	350	4,449	96,704	▲ 2.6	6,930	▲ 1.4	21.7	14.0
3 (2021)	351	4,440	95,315	▲ 1.4	6,921	▲ 0.1	21.5	13.8
4 (2022)	345	4,345	93,088	▲ 2.3	6,831	▲ 1.3	21.4	13.6
5 (2023)	336	4,295	90,969	▲ 2.3	6,761	▲ 1.0	21.2	13.5

表10 男女別・学年別児童数及び外国人児童数

(人・%)

区分	男女別児童数			学年別児童数						再掲	
	計	男	女	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	外国人 児童数	対前年度 増減率
R1 (2019)年度	99,301	51,081	48,220	15,787	15,947	16,442	16,800	16,971	17,354	1,114	4.3
2 (2020)	96,704	49,614	47,090	15,293	15,691	15,804	16,318	16,698	16,900	1,123	0.8
3 (2021)	95,315	48,887	46,428	15,539	15,294	15,692	15,793	16,312	16,685	1,231	9.6
4 (2022)	93,088	47,609	45,479	14,961	15,441	15,195	15,577	15,685	16,229	1,290	4.8
5 (2023)	90,969	46,691	44,278	14,452	14,878	15,379	15,140	15,492	15,628	1,419	10.0

4 中学校

(1) 学校数

学校数は156校（本校154校、分校2校）で、前年度より5校減少している。（新設1校、廃止6校）
設置者別の学校数は、国立1校、公立148校（うち県立3校）、私立7校である。

(2) 学級数

学級数は1,961学級で、前年度より26学級減少している。
1学級当たりの生徒数は25.1人で、前年度より0.3人減少している。

(3) 生徒数

生徒数は49,295人（男子25,354人、女子23,941人）で、前年度より1,172人減少している。
外国人生徒数は537人で、前年度より3人（0.6%）増加している。

(4) 教員数

本務教員数は3,959人(男性2,120人、女性1,839人)で、前年度より73人減少している。

女性の占める割合は46.5%で、前年度(46.4%)より0.1ポイント上昇している。(P15、P22参照)

本務教員1人当たりの生徒数は12.5人で、前年度と同じである。

表11 学校数・学級数・生徒数及び教員数 (校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	生徒数	対前年度 増減率	本務 教員数	対前年度 増減率	1学級	本務教員
							当たりの 生徒数	1人当たり の生徒数
R1(2019)年度	164	2,032	52,085	▲ 1.6	4,115	▲ 0.7	25.6	12.7
2(2020)	163	2,021	51,558	▲ 1.0	4,095	▲ 0.5	25.5	12.6
3(2021)	163	2,013	51,170	▲ 0.8	4,086	▲ 0.2	25.4	12.5
4(2022)	161	1,987	50,467	▲ 1.4	4,032	▲ 1.3	25.4	12.5
5(2023)	156	1,961	49,295	▲ 2.3	3,959	▲ 1.8	25.1	12.5

表12 男女別・学年別生徒数及び外国人生徒数 (人・%)

区分	男女別生徒数			学年別生徒数			再掲	
	計	男	女	1学年	2学年	3学年	外国人 生徒数	対前年度 増減率
R1(2019)年度	52,085	26,770	25,315	17,221	17,305	17,559	490	2.1
2(2020)	51,558	26,501	25,057	17,212	17,141	17,205	512	4.5
3(2021)	51,170	26,395	24,775	16,831	17,221	17,118	505	▲ 1.4
4(2022)	50,467	26,058	24,409	16,553	16,751	17,163	534	5.7
5(2023)	49,295	25,354	23,941	16,074	16,483	16,738	537	0.6

5 義務教育学校

(1) 学校数

学校数は6校(本校6校)で、前年度より2校増加している。(新設2校)

設置者別の学校数は、公立6校である。

(2) 学級数

学級数は117学級で、前年度より28学級増加している。

1学級当たりの児童生徒数は20.9人で、前年度より0.5人減少している。

(3) 児童生徒数

児童生徒数は2,446人(男子1,268人、女子1,178人)で、前年度より539人増加している。

外国人児童生徒数は6人である。

(4) 教員数

本務教員数は213人(男性87人、女性126人)で、前年度より51人増加している。

女性の占める割合は59.2%で、前年度(59.3%)より0.1ポイント減少している。(P16、P22参照)

本務教員1人当たりの児童生徒数は11.5人で、前年度より0.3人減少している。

表13 学校数・学級数・児童生徒数及び教員数 (校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	児童生徒数	対前年度 増減率	本務 教員数	対前年度 増減率	1学級	本務教員
							当たりの 児童生徒数	1人当たり の児童生徒数
R1(2019)年度	2	21	344	▲ 1.4	43	▲ 2.3	16.4	8.0
2(2020)	3	54	1,149	234.0	101	134.9	21.3	11.4
3(2021)	3	54	1,151	0.2	100	▲ 1.0	21.3	11.5
4(2022)	4	89	1,907	65.7	162	62.0	21.4	11.8
5(2023)	6	117	2,446	28.3	213	31.5	20.9	11.5

表14 男女別・学年別児童生徒数及び外国人児童生徒数 (人・%)

区 分	男女別児童生徒数			学年別児童生徒数					
	計	男	女	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
R1 (2019)年度	344	180	164	28	40	32	32	35	45
2 (2020)	1,149	595	554	130	129	136	132	125	103
3 (2021)	1,151	585	566	120	132	129	138	133	128
4 (2022)	1,907	980	927	199	219	215	205	224	233
5 (2023)	2,446	1268	1178	256	262	274	279	266	289
区 分	学年別児童生徒数			再 掲					
	7学年	8学年	9学年	外国人児童生徒数	対前年度増減率				
R1 (2019)年度	38	45	49	-	-				
2 (2020)	124	136	134	1	-				
3 (2021)	108	125	138	1	-				
4 (2022)	211	208	193	5	400.0				
5 (2023)	280	281	259	6	20.0				

6 高等学校

a 全日制課程・定時制課程

(1) 学校数

学校数は県立61校、私立15校の計76校で、前年度より1校増加した。(新設1校)

また、課程別にみると、全日制(本校)68校(県立53校、私立15校)、定時制(本校)2校(県立のみ)、併置校(本校)6校(県立のみ)である。

(2) 学科数

学科数は121学科で、前年度より1学科増加した。

学科ごとの内訳は、普通科58学科、農業科7学科、工業科13学科、商業科17学科、水産科1学科、家庭科12学科、福祉科3学科、その他4学科、総合学科6学科となっている。(P23参照)

(3) 学級数(県立校のみ調査)

県立校の学級数は919学級(全日制862学級、定時制57学級)で、前年度より全日制は5学級減少し、定時制は同じである。

(4) 教員数

本務教員数は3,416人(男性2,193人、女性1,223人)で、前年度より81人減少している。

女性の占める割合は35.8%で、前年度(35.4%)より0.4ポイント上昇している。(P17、P22参照)

本務教員1人当たりの生徒数は13.9人で、前年度と同じである。

表15 学校数・学科数・学級数・生徒数及び教員数 (校・学科・学級・人・%)

区 分	学校数								学科数	学級数 (県立のみ)	
	計	県 立			私 立			全日制		定時制	
		全日制	定時制	併 置	全日制	定時制	併 置				
R1 (2019)年度	75	53	2	6	14	-	-	118	983	920	63
2 (2020)	75	53	2	6	14	-	-	120	964	901	63
3 (2021)	75	53	2	6	14	-	-	120	942	883	59
4 (2022)	75	53	2	6	14	-	-	120	924	867	57
5 (2023)	76	53	2	6	15	-	-	121	919	862	57
区 分	生 徒 数				本 務 教員数	対前年度増減率	本 務 教員1人当たりの生徒数				
	計	男	女	対前年度増減率							
R1 (2019)年度	52,182	26,602	25,580	▲ 2.1	3,642	▲ 0.8	14.3				
2 (2020)	50,745	26,051	24,694	▲ 2.8	3,584	▲ 1.6	14.2				
3 (2021)	49,674	25,566	24,108	▲ 2.1	3,514	▲ 2.0	14.1				
4 (2022)	48,458	24,993	23,465	▲ 2.4	3,497	▲ 0.5	13.9				
5 (2023)	47,409	24,620	22,789	▲ 2.2	3,416	▲ 2.3	13.9				

(5) 生徒数

生徒数は47,409人(男子24,620人、女子22,789人)で、前年度より1,049人減少している。

課程別にみると、本科47,409人(全日制46,477人、定時制932人)である。

学科別にみると、普通科31,123人(構成比65.6%)、農業科2,023人(同4.3%)、工業科4,732人(同10.0%)、商業科3,970人(同8.4%)、水産科50人(同0.1%)、家庭科1,691人(同3.6%)、福祉科222人(同0.5%)、その他の学科482人(同1.0%)、総合学科3,116人(同6.6%)となっている。(P23参照)

表16 課程別・学年別生徒数

(人)

区 分	計	本 科										専攻科
		計	全 日 制			定 時 制						
			計	1 学 年	2 学 年	3 学 年	計	1 学 年	2 学 年	3 学 年	4 学 年	
R 1 (2019)年度	52,182	52,182	51,154	17,021	16,978	17,155	1,028	323	277	266	162	-
2 (2020)	50,745	50,745	49,735	16,512	16,651	16,572	1,010	327	282	250	151	-
3 (2021)	49,674	49,674	48,699	16,262	16,116	16,321	975	262	311	260	142	-
4 (2022)	48,458	48,458	47,521	15,909	15,864	15,748	937	302	245	265	125	-
5 (2023)	47,409	47,409	46,477	15,712	15,386	15,379	932	325	265	204	138	-

(注) 専攻科 ——— 高等学校等を卒業した者(同等以上の学力があると認められた者)に対して、精深な程度において、
 [学校教育法 第58条] 特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的とし、その修業年限は、1年以上とする。
 栃木県内では平成19(2007)年度以降設置されていない。

b 通信制課程

(1) 学校数

学校数は県立2校(併置校2校)、私立1校(独立校1校)で、前年度と同じである。(新設・廃止なし)

(2) 生徒数

生徒数は2,370人(男子1,325人、女子1,045人)で、前年度より16人減少している。

(3) 教員数

本務教員数は127人(男性84人、女性43人)で、前年度より5人増加している。

7 中等教育学校

(1) 学校数

学校数は私立1校で、前年度と同じである。(新設・廃止なし)

(2) 学級数

前期課程の学級数は6学級で、前年度と同じである。

(3) 生徒数

生徒数は365人で、前年度より15人減少している。その内訳は、前期課程が187人(男子91人、女子96人)、後期課程が178人(男子82人、女子96人)である。

(4) 教員数

本務教員数は35人(男性25人、女性10人)で、前年度と同じである。

女性の占める割合は28.6%で、前年度と同じである。(P22参照)

本務教員1人当たりの生徒数は10.4人で、前年度より0.5人減少している。

表17 学校数・学級数・生徒数及び教員数

(校・学級・人・%)

区分	学校数	前期課程 の学級数	生徒数										対前年度 増減率	
			計	前期課程			後期課程			計	1学年	2学年		3学年
				計	1学年	2学年	3学年	計	1学年					
R1 (2019)年度	1	7	463	217	69	62	86	246	64	87	95	▲ 9.9		
2 (2020)	1	6	420	197	73	65	59	223	77	62	84	▲ 9.3		
3 (2021)	1	6	386	199	62	73	64	187	54	74	59	▲ 8.1		
4 (2022)	1	6	380	195	60	62	73	185	60	53	72	▲ 1.6		
5 (2023)	1	6	365	187	67	60	60	178	68	58	52	▲ 3.9		

区分	本務 教員数	対前年度 増減率	本務教員 1人当たり の生徒数
2 (2020)	33	▲ 8.3	12.7
3 (2021)	33	-	11.7
4 (2022)	35	6.1	10.9
5 (2023)	35	-	10.4

8 特別支援学校

(1) 学校数

学校数は17校（本校16校、分校1校）で、前年度と同じである。（新設・廃止なし）
設置者別の学校数は、国立1校、県立16校である。

(2) 学級数

学級数は585学級（うち重複障害学級178学級）で、前年度より6学級減少している。

（注）「重複障害学級」とは、学校教育法施行令第22条の3に掲げる障害（視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱）を2つ以上併せ有する児童生徒で特別に編制されている学級をいう。

(3) 在学者数

在学者数は2,606人（男子1,758人、女子848人）で、前年度より18人増加している。

(4) 教員数

本務教員数は、1,348人（男性412人、女性936人）で、前年度より1人減少している。

女性の占める割合は69.4%で、前年度（69.5%）より0.1ポイント減少している。（P22参照）

本務教員1人当たりの在学者数は1.9人で、前年度と同じである。

表18 学校数・学級数・在学者数及び教員数

(校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	在学者数				対前年度 増減率	本務教員数			対前年度 増減率	本務教員 1人当たり の在学者数
			計	男	女	計		男	女			
										R1 (2019)年度		
2 (2020)	17	585	2,544	1,683	861	▲ 1.9	1,365	441	924	▲ 1.0	1.9	
3 (2021)	17	578	2,559	1,702	857	0.6	1,358	424	934	▲ 0.5	1.9	
4 (2022)	17	591	2,588	1,729	859	1.1	1,349	411	938	▲ 0.7	1.9	
5 (2023)	17	585	2,606	1,758	848	0.7	1,348	412	936	▲ 0.1	1.9	

（注）在学者数（幼児、児童、生徒数）には、本科のほかに高等部専攻科の生徒も含まれている。

9 専修学校

(1) 学校数

学校数は公立2校、私立52校の計54校で、前年度より1校減少している。（新設2校、廃止3校）

また、私立校を設置者別にみると、学校法人立5校、準学校法人立30校、財団法人立2校、その他の法人立7校、個人立8校である。

(2) 生徒数

生徒数は7,948人（男子3,211人、女子4,737人）で、前年度より426人減少している。

表20 学校数・生徒数

(校・人・%)

区分	設置者別学校数										
	計	国立	公立	私立							個人立
				計	学校法人立	準学校法人立	財団法人立	社団法人立	その他の法人立		
R1 (2019)年度	57	-	3	54	4	32	2	-	7	9	
2 (2020)	57	-	3	54	4	32	2	-	7	9	
3 (2021)	56	-	3	53	4	31	2	-	7	9	
4 (2022)	55	-	3	52	4	31	2	-	7	8	
5 (2023)	54	-	2	52	5	30	2	-	7	8	

区分	男女別生徒数			対前年度 増減率	課程別生徒数		
	計	男	女		高等課程	専門課程	一般課程
R1 (2019)年度	8,420	3,552	4,868	▲ 0.7	497	7,819	104
2 (2020)	8,572	3,674	4,898	1.8	510	7,967	95
3 (2021)	8,629	3,649	4,980	0.7	523	8,055	51
4 (2022)	8,374	3,436	4,938	▲ 3.0	518	7,793	63
5 (2023)	7,948	3,211	4,737	▲ 5.1	497	7,382	69

10 各種学校

(1) 学校数

学校数は17校（私立のみ）で、前年度と同じである。（新設・廃止なし）

(2) 課程数

課程数は16課程で、前年度より1課程増加している。

(3) 生徒数

生徒数は577人（男子284人、女子293人）で、前年度より62人減少している。

表21 学校数・課程数及び生徒数

(校・課程・人・%)

区分	学校数	課程数	生徒数			
			計	男	女	対前年度 増減率
R1 (2019)年度	20	18	824	364	460	▲ 21.1
2 (2020)	18	16	586	244	342	▲ 28.9
3 (2021)	17	17	798	389	409	36.2
4 (2022)	17	15	639	300	339	▲ 19.9
5 (2023)	17	16	577	284	293	▲ 9.7

(注) 休校中の学校は、学校数には含むが課程数には含まない。