

I 学校調査・学校通信教育調査

1 幼稚園

(1) 園数

園数は国立1園、公立1園、私立72園の計74園で、前年度より4園減少している。(廃止4園)

公立の設置者別園数は、市立が1園であり、私立の設置者別園数は、学校法人立69園、宗教法人立2園、個人立1園である。

(2) 園児数

園児数は8,433人(男子4,429人、女子4,004人)で、前年度より1,519人減少している。

年齢別では、3歳児が2,586人(前年度より489人減)、4歳児が2,845人(同393人減)、5歳児が3,002人(同637人減)となっている。

表1 設置者別園数 (園)

区分	計	国立	公立				私立			
			計	県立	市立	町立	計	学校法人立	宗教法人立	個人立
H30(2018)年度	100	1	1	-	1	-	98	95	2	1
R1(2019)	87	1	1	-	1	-	85	82	2	1
2(2020)	82	1	1	-	1	-	80	77	2	1
3(2021)	78	1	1	-	1	-	76	73	2	1
4(2022)	74	1	1	-	1	-	72	69	2	1

表2 男女別・年齢別園児数 (人)

区分	男女別園児数			年齢別園児数		
	計	男	女	3歳児	4歳児	5歳児
H30(2018)年度	15,039	7,639	7,400	4,837	4,931	5,271
R1(2019)	12,597	6,425	6,172	3,981	4,277	4,339
2(2020)	11,134	5,779	5,355	3,404	3,780	3,950
3(2021)	9,952	5,153	4,799	3,075	3,238	3,639
4(2022)	8,433	4,429	4,004	2,586	2,845	3,002

(3) 学級数

学級数は、471学級で、前年度より55学級減少している。

1学級当たりの園児数は17.9人で、前年度より1.0人減少している。

(4) 教員数

本務教員数は1,001人(男性60人、女性941人)で、前年度より95人減少している。

女性の占める割合は94.0%で、前年度(93.8%)より0.2ポイント上昇している。

(P12、P22参照)

本務教員1人当たりの園児数は8.4人で、前年度より0.7人減少している。

表3 学級数 (学級・人・%)

区分	学級数	園児数	1学級当たりの園児数	
			対前年度増減率	園児数
H30(2018)年度	723	15,039	▲ 10.5	20.8
R1(2019)	615	12,597	▲ 16.2	20.5
2(2020)	556	11,134	▲ 11.6	20.0
3(2021)	526	9,952	▲ 10.6	18.9
4(2022)	471	8,433	▲ 15.3	17.9

(注)学級数には、在園児のいない学級を含む。

表4 教員数 (人・%)

区分	本務教員数	本務教員1人当たりの園児数	
		対前年度増減率	園児数
H30(2018)年度	1,425	▲ 10.7	10.6
R1(2019)	1,185	▲ 16.8	10.6
2(2020)	1,126	▲ 5.0	9.9
3(2021)	1,096	▲ 2.7	9.1
4(2022)	1,001	▲ 8.7	8.4

(注)本務教員には、教育補助員は含まない。

2 幼保連携型認定こども園

(1) 園数

園数は、公立3園、私立120園の計123園で、前年度より3園増加している。（新設5園、廃止2園）

公立の設置者別園数は、市立が1園、町立が2園であり、私立の設置者別園数は、学校法人立111園、社会福祉法人立9園である。

(2) 園児数

園児数は20,353人（男子10,541人、女子9,812人）で、前年度より443人増加している。

年齢別では、0歳児が380人（前年度より25人増）、1歳児が1,486人（同60人増）、2歳児が1,862人（同76人増）、3歳児が5,287人（同23人増）、4歳児が5,525人（同62人増）、5歳児が5,813人（同197人増）となっている。

表5 設置者別園数 (園)

区分	計	国立	公立			私立			
			計	県立	市立	町立	計	学校法人立	社会福祉法人立
H30(2018)年度	94	-	4	-	1	3	90	85	5
R1(2019)	107	-	4	-	1	3	103	98	5
2(2020)	115	-	4	-	1	3	111	102	9
3(2021)	120	-	4	-	1	3	116	107	9
4(2022)	123	-	3	-	1	2	120	111	9

表6 男女別・年齢別園児数 (人)

区分	男女別園児数			年齢別園児数					
	計	男	女	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
H30(2018)年度	16,383	8,308	8,075	305	1,126	1,435	4,570	4,436	4,511
R1(2019)	18,413	9,376	9,037	309	1,274	1,555	5,028	5,183	5,064
2(2020)	19,776	10,111	9,665	345	1,370	1,723	5,300	5,407	5,631
3(2021)	19,910	10,268	9,642	355	1,426	1,786	5,264	5,463	5,616
4(2022)	20,353	10,541	9,812	380	1,486	1,862	5,287	5,525	5,813

(3) 学級数(3～5歳児のみ調査)

学級数は845学級で、前年度より37学級増加している。

1学級当たりの園児数は19.7人で、前年度より0.5人減少している。

(4) 教育・保育職員数

本務教育・保育職員数は3,191人（男性147人、女性3,044人）で、前年度より114人増加している。

女性の占める割合は95.4%で、前年度（95.6%）より0.2ポイント減少している。

（P13、P22参照）

本務教育・保育職員1人当たりの園児数は6.4人で、前年度より0.1人減少している。

表7 学級数(3～5歳児のみ調査) (学級・人)

区分	学級数	園児数	対前年度 増減率	1学級
				当たりの 園児数
H30(2018)年度	643	13,517	12.0	21.0
R1(2019)	734	15,275	13.0	20.8
2(2020)	775	16,338	7.0	21.1
3(2021)	808	16,343	0.0	20.2
4(2022)	845	16,625	1.7	19.7

(注) 学級数には、在園児のいない学級も含む。

表8 教育・保育職員数 (人)

区分	本務教育 ・保育 職員数	対前年度 増減率	園児数	本務教育・保
			(全年齢)	育職員1人当
当たりの園児数				
H30(2018)年度	2,292	17.9	16,383	7.1
R1(2019)	2,669	16.4	18,413	6.9
2(2020)	2,930	9.8	19,776	6.7
3(2021)	3,077	5.0	19,910	6.5
4(2022)	3,191	3.7	20,353	6.4

(注) 教育・保育職員には、教育補助員は含まない。

3 小学校

(1) 学校数

学校数は345校（本校344校、分校1校）で、前年度より6校減少している。（新設1校、廃止7校）設置者別の学校数は、国立1校、公立343校、私立1校である。

(2) 学級数

学級数は4,345学級で、前年度より95学級減少している。

1学級当たりの児童数は21.4人で、前年度より0.1人減少している。

(3) 児童数

児童数は93,088人（男子47,609人、女子45,479人）で、前年度より2,227人減少している。

外国人児童数は1,290人で、前年度より59人（4.8%）増加している。

(4) 教員数

本務教員数は6,831人（男性2,361人、女性4,470人）で、前年度より90人減少している。

女性の占める割合は65.4%で、前年度（65.0%）より0.4ポイント上昇している。（P14、P22参照）

本務教員1人当たりの児童数は13.6人で、前年度より0.2人減少している。

表9 学校数・学級数・児童数及び教員数

(校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	児童数	本務教員数		1学級 当たりの 児童数	本務教員 1人当たり の児童数	
				対前年度 増減率	対前年度 増減率			
H30(2018)年度	363	4,464	100,932	▲ 1.4	7,000	0.1	22.6	14.4
R1(2019)	360	4,473	99,301	▲ 1.6	7,028	0.4	22.2	14.1
2(2020)	350	4,449	96,704	▲ 2.6	6,930	▲ 1.4	21.7	14.0
3(2021)	351	4,440	95,315	▲ 1.4	6,921	▲ 0.1	21.5	13.8
4(2022)	345	4,345	93,088	▲ 2.3	6,831	▲ 1.3	21.4	13.6

表10 男女別・学年別児童数及び外国人児童数

(人・%)

区分	男女別児童数			学年別児童数						再掲	
	計	男	女	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	外国人 児童数	対前年度 増減率
H30(2018)年度	100,932	52,044	48,888	15,968	16,446	16,826	16,980	17,355	17,357	1,068	3.2
R1(2019)	99,301	51,081	48,220	15,787	15,947	16,442	16,800	16,971	17,354	1,114	4.3
2(2020)	96,704	49,614	47,090	15,293	15,691	15,804	16,318	16,698	16,900	1,123	0.8
3(2021)	95,315	48,887	46,428	15,539	15,294	15,692	15,793	16,312	16,685	1,231	9.6
4(2022)	93,088	47,609	45,479	14,961	15,441	15,195	15,577	15,685	16,229	1,290	4.8

4 中学校

(1) 学校数

学校数は161校（本校159校、分校2校）で、前年度より2校減少している。（新設1校、廃止3校）設置者別の学校数は、国立1校、公立153校（うち県立3校）、私立7校である。

(2) 学級数

学級数は1,987学級で、前年度より26学級減少している。

1学級当たりの生徒数は25.4人で、前年度と同じである。

(3) 生徒数

生徒数は50,467人（男子26,058人、女子24,409人）で、前年度より703人減少している。

外国人生徒数は534人で、前年度より29人（5.7%）増加している。

(4) 教員数

本務教員数は4,032人（男性2,163人、女性1,869人）で、前年度より54人減少している。

女性の占める割合は46.4%で、前年度（46.2%）より0.2ポイント上昇している。（P15、P22参照）

本務教員1人当たりの生徒数は12.5人で、前年度と同じである。

表11 学校数・学級数・生徒数及び教員数 (校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	生徒数	対前年度 増減率	本務 教員数	対前年度 増減率	1学級	本務教員
							当たりの 生徒数	1人当たり の生徒数
H30(2018)年度	164	2,041	52,936	▲ 1.8	4,143	▲ 1.1	25.9	12.8
R1(2019)	164	2,032	52,085	▲ 1.6	4,115	▲ 0.7	25.6	12.7
2(2020)	163	2,021	51,558	▲ 1.0	4,095	▲ 0.5	25.5	12.6
3(2021)	163	2,013	51,170	▲ 0.8	4,086	▲ 0.2	25.4	12.5
4(2022)	161	1,987	50,467	▲ 1.4	4,032	▲ 1.3	25.4	12.5

表12 男女別・学年別生徒数及び外国人生徒数 (人・%)

区分	男女別生徒数			学年別生徒数			再掲	
	計	男	女	1学年	2学年	3学年	外国人 生徒数	対前年度 増減率
H30(2018)年度	52,936	27,131	25,805	17,286	17,529	18,121	480	6.9
R1(2019)	52,085	26,770	25,315	17,221	17,305	17,559	490	2.1
2(2020)	51,558	26,501	25,057	17,212	17,141	17,205	512	4.5
3(2021)	51,170	26,395	24,775	16,831	17,221	17,118	505	▲ 1.4
4(2022)	50,467	26,058	24,409	16,553	16,751	17,163	534	5.7

5 義務教育学校

(1) 学校数

学校数は4校（本校4校）で、前年度より1校増加している。（新設1校）

設置者別の学校数は、公立4校である。

(2) 学級数

学級数は89学級で、前年度より35学級増加している。

1学級当たりの児童生徒数は21.4人で、前年度より0.1人増加している。

(3) 児童生徒数

児童生徒数は1,907人（男子980人、女子927人）で、前年度より756人増加している。

外国人児童生徒数は5人である。

(4) 教員数

本務教員数は162人（男性66人、女性96人）で、前年度より62人増加している。

女性の占める割合は59.3%で、前年度（61.0%）より1.7ポイント減少している。（P16、P22参照）

本務教員1人当たりの児童生徒数は11.8人で、前年度より0.3人増加している。

表13 学校数・学級数・児童生徒数及び教員数 (校・学級・人・%)

区分	学校数	学級数	児童生徒数	対前年度 増減率	本務 教員数	対前年度 増減率	1学級	本務教員
							当たりの 児童生徒数	1人当たり の児童生徒数
H30(2018)年度	2	21	349	▲ 7.4	44	▲ 2.2	16.6	7.9
R1(2019)	2	21	344	▲ 1.4	43	▲ 2.3	16.4	8.0
2(2020)	3	54	1,149	234.0	101	134.9	21.3	11.4
3(2021)	3	54	1,151	0.2	100	▲ 1.0	21.3	11.5
4(2022)	4	89	1,907	65.7	162	62.0	21.4	11.8

表14 男女別・学年別児童生徒数及び外国人児童生徒数 (人・%)

区 分	男女別児童生徒数			学年別児童生徒数							
	計	男	女	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年		
H30(2018)年度	349	181	168	42	32	33	36	44	43		
R 1 (2019)	344	180	164	28	40	32	32	35	45		
2 (2020)	1,149	595	554	130	129	136	132	125	103		
3 (2021)	1,151	585	566	120	132	129	138	133	128		
4 (2022)	1,907	980	927	199	219	215	205	224	233		
区 分	学年別児童生徒数			再 掲							
	7 学年	8 学年	9 学年	外国人 児童生徒数	対前年度 増減率						
H30(2018)年度	43	49	27	-	-						
R 1 (2019)	38	45	49	-	-						
2 (2020)	124	136	134	1	-						
3 (2021)	108	125	138	1	0.0						
4 (2022)	211	208	193	5	400.0						

6 高等学校

a 全日制課程・定時制課程

(1) 学校数

学校数は県立61校、私立14校の計75校で、前年度と同じである。(新設1校、廃止1校)

また、課程別にみると、全日制(本校)67校(県立53校、私立14校)、定時制(本校)2校(県立のみ)、併置校(本校)6校(県立のみ)である。

(2) 学科数

学科数は120学科で、前年度と同じである。

学科ごとの内訳は、普通科57学科、農業科7学科、工業科13学科、商業科17学科、水産科1学科、家庭科12学科、福祉科3学科、その他4学科、総合学科6学科となっている。(P23参照)

(3) 学級数(県立校のみ調査)

県立校の学級数は924学級(全日制867学級、定時制57学級)で、前年度より全日制は16学級減少し、定時制は2学級減少している。

(4) 教員数

本務教員数は3,497人(男性2,258人、女性1,239人)で、前年度より17人減少している。

女性の占める割合は35.4%で、前年度(35.0%)より0.4ポイント上昇している。(P17、P22参照)

本務教員1人当たりの生徒数は13.9人で、前年度より0.2人減少している。

表15 学校数・学科数・学級数・生徒数及び教員数 (校・学科・学級・人・%)

区 分	学校数								学科数	学級数 (県立のみ)		
	計	県 立			私 立			全 日 制		定 時 制		
		全 日 制	定 時 制	併 置	全 日 制	定 時 制	併 置					
H30(2018)年度	75	53	2	6	14	-	-	118	994	930	64	
R 1 (2019)	75	53	2	6	14	-	-	118	983	920	63	
2 (2020)	75	53	2	6	14	-	-	120	964	901	63	
3 (2021)	75	53	2	6	14	-	-	120	942	883	59	
4 (2022)	75	53	2	6	14	-	-	120	924	867	57	
区 分	生 徒 数				対前年度 増 減 率	本 務 教 員 数	対前年度 増 減 率	本 務 教 員 1 人 当 たり の 生 徒 数				
	計	男	女									
H30(2018)年度	53,276	27,161	26,115	▲ 0.7	3,671	▲ 0.9	14.5					
R 1 (2019)	52,182	26,602	25,580	▲ 2.1	3,642	▲ 0.8	14.3					
2 (2020)	50,745	26,051	24,694	▲ 2.8	3,584	▲ 1.6	14.2					
3 (2021)	49,674	25,566	24,108	▲ 2.1	3,514	▲ 2.0	14.1					
4 (2022)	48,458	25,707	22,751	▲ 2.4	3,497	▲ 0.5	13.9					

(5) 生徒数

生徒数は48,458人（男子25,707人、女子22,751人）で、前年度より1,216人減少している。

課程別にみると、本科48,458人（全日制47,521人、定時制937人）である。

学科別にみると、普通科31,738人（構成比65.5%）、農業科2,057人（同4.2%）、工業科4,879人（同10.1%）、商業科4,137人（同8.5%）、水産科46人（同0.1%）、家庭科1,677人（同3.5%）、福祉科239人（同0.5%）、その他の学科482人（同1.0%）、総合学科3,203人（同6.6%）となっている。（P23参照）

表16 課程別・学年別生徒数

(人)

区 分	計	本 科										専攻科
		計	全 日 制			定 時 制						
			計	1 学年	2 学年	3 学年	計	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	
H30(2018)年度	53,276	53,276	52,235	17,389	17,584	17,262	1,041	340	301	241	159	-
R 1 (2019)	52,182	52,182	51,154	17,021	16,978	17,155	1,028	323	277	266	162	-
2 (2020)	50,745	50,745	49,735	16,512	16,651	16,572	1,010	327	282	250	151	-
3 (2021)	49,674	49,674	48,699	16,262	16,116	16,321	975	262	311	260	142	-
4 (2022)	48,458	48,458	47,521	15,909	15,864	15,748	937	302	245	265	125	-

(注) 専攻科 —— 高等学校等を卒業した者（同等以上の学力があると認められた者）に対して、精深な程度において、
 [学校教育法] 特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的とし、その修業年限は、1年以上とする。
 [第58条] 栃木県内では平成19(2007)年度以降設置されていない。

b 通信制課程

(1) 学校数

学校数は県立2校（併置校2校）、私立1校（独立校1校）で、前年度と同じである。（新設・廃止なし）

(2) 生徒数

生徒数は2,386人（男子1,380人、女子1,006人）で、前年度より40人減少している。

(3) 教員数

本務教員数は122人（男性79人、女性43人）で、前年度より2人減少している。

7 中等教育学校

(1) 学校数

学校数は私立1校で、前年度と同じである。（新設・廃止なし）

(2) 学級数

前期課程の学級数は6学級で、前年度と同じである。

(3) 生徒数

生徒数は380人で、前年度より6人減少している。その内訳は、前期課程が195人（男子96人、女子99人）、後期課程が185人（男子78人、女子107人）である。

(4) 教員数

本務教員数は35人（男性25人、女性10人）で、前年度より2人増加している。

女性の占める割合は28.6%で、前年度（30.3%）より1.7ポイント減少している。（P22参照）

本務教員1人当たりの生徒数は10.9人で、前年度より0.8人減少している。

表17 学校数・学級数・生徒数及び教員数

(校・学級・人・%)

区 分	学校数	前期課程 の学級数	生 徒 数										対前年度 増 減 率	
			計	前期課程			後期課程			計	1 学年	2 学年		3 学年
				計	1 学年	2 学年	3 学年							
H30(2018)年度	1	8	514	225	62	86	77	289	92	95	102	▲ 5.0		
R 1 (2019)	1	7	463	217	69	62	86	246	64	87	95	▲ 9.9		
2 (2020)	1	6	420	197	73	65	59	223	77	62	84	▲ 9.3		
3 (2021)	1	6	386	199	62	73	64	187	54	74	59	▲ 8.1		
4 (2022)	1	6	380	195	60	62	73	185	60	53	72	▲ 1.6		

区 分	本 務 教員数	対前年度 増 減 率	本 務 教 員 1 人 当 たり の 生 徒 数
R 1 (2019)	36	▲ 12.2	12.9
2 (2020)	33	▲ 8.3	12.7
3 (2021)	33	0.0	11.7
4 (2022)	35	6.1	10.9

8 特別支援学校

(1) 学校数

学校数は17校（本校16校、分校1校）で、前年度と同じである。（新設・廃止なし）
設置者別の学校数は、国立1校、県立16校である。

(2) 学級数

学級数は591学級（うち重複障害学級186学級）で、前年度より13学級増加している。

（注）「重複障害学級」とは、学校教育法施行令第22条の3に掲げる障害（視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱）を2つ以上併せ有する児童生徒で特別に編制されている学級をいう。

(3) 在学者数

在学者数は2,588人（男子1,729人、女子859人）で、前年度より29人増加している。

(4) 教員数

本務教員数は、1,349人（男性411人、女性938人）で、前年度より9人減少している。

女性の占める割合は69.5%で、前年度（68.8%）より0.7ポイント上昇している。（P22参照）

本務教員1人当たりの在学者数は1.9人で、前年度と同じである。

表18 学校数・在学者数及び教員数

(校・人・%)

区 分	学校数	在学者数				本務教員数				本 務 教 員 1 人 当 たり の 在 学 者 数
		計	男	女	対前年度 増 減 率	計	男	女	対前年度 増 減 率	
R 1 (2019)	17	2,593	1,709	884	▲ 2.1	1,379	461	918	0.7	1.9
2 (2020)	17	2,544	1,683	861	▲ 1.9	1,365	441	924	▲ 1.0	1.9
3 (2021)	17	2,559	1,702	857	0.6	1,358	424	934	▲ 0.5	1.9
4 (2022)	17	2,588	1,729	859	1.1	1,349	411	938	▲ 0.7	1.9

（注）在学者数（幼児、児童、生徒数）には、本科のほかに高等部専攻科の生徒も含まれている。

(5) 長期欠席者数(小・中学部のみ調査)

長期欠席者数(令和3(2021)年度間に30日以上欠席した者)は、112人(小学部69人、中学部43人)で、令和2(2020)年度間より3人増加している。

なお、理由別にみると「その他」が53人(小学部36人、中学部17人)で全体の47.3%、次いで「病気」が48人(小学部31人、中学部17人)で全体の42.9%、「不登校」が11人(小学部2人、中学部9人)で全体の9.8%となっている。

表19 理由別長期欠席者数

(人・%)

区分	小 学 部					児童総数	児童総数に占める割合
	理由別長期欠席者数						
	計	病 気	経済的 理 由	不 登 校	そ の 他		
H29(2017)年度間	64 (100.0)	41 (64.1)	1 (1.6)	2 (3.1)	20 (31.3)	879	7.3
30(2018)	77 (100.0)	49 (63.6)	- (-)	2 (2.6)	26 (33.8)	890	8.7
R1(2019)	74 (100.0)	52 (70.3)	- (-)	2 (2.7)	20 (27.0)	894	8.3
2(2020)	70 (100.0)	40 (57.1)	- (-)	1 (1.4)	29 (41.4)	904	7.7
3(2021)	69 (100.0)	31 (44.9)	- (-)	2 (2.9)	36 (52.2)	927	7.4
区分	中 学 部					生徒総数	生徒総数に占める割合
	理由別長期欠席者数						
	計	病 気	経済的 理 由	不 登 校	そ の 他		
H29(2017)年度間	42 (100.0)	31 (73.8)	- (-)	2 (4.8)	9 (21.4)	552	7.6
30(2018)	38 (100.0)	23 (60.5)	- (-)	7 (18.4)	8 (21.1)	531	7.2
R1(2019)	34 (100.0)	19 (55.9)	- (-)	5 (14.7)	10 (29.4)	532	6.4
2(2020)	39 (100.0)	20 (51.3)	- (-)	4 (10.3)	15 (38.5)	524	7.4
3(2021)	43 (100.0)	17 (39.5)	- (-)	9 (20.9)	17 (39.5)	538	8.0

(注) 1 ()内は、構成比を示す。

2 「その他」とは、「病気」、「経済的理由」、「不登校」いずれにも該当しない理由を指す。
また、欠席理由が2つ以上あり、主たる理由を特定できない事例を含む。

9 専修学校

(1) 学校数

学校数は公立3校、私立52校の計55校で、前年度より1校減少している。(廃止1校)

また、私立校を設置者別にみると、学校法人立4校、準学校法人立31校、財団法人立2校、その他の法人立7校、個人立8校である。

(2) 生徒数

生徒数は8,374人(男子3,436人、女子4,938人)で、前年度より255人減少している。

表20 学校数・生徒数

(校・人・%)

区 分	設 置 者 別 学 校 数									
	計	国立	公立	私 立						
				計	学 校 法人立	準学校 法人立	財 団 法人立	社 団 法人立	その他の 法人立	個人立
H30(2018)年度	60	-	3	57	4	32	2	1	7	11
R 1 (2019)	57	-	3	54	4	32	2	-	7	9
2 (2020)	57	-	3	54	4	32	2	-	7	9
3 (2021)	56	-	3	53	4	31	2	-	7	9
4 (2022)	55	-	3	52	4	31	2	-	7	8

区 分	男 女 別 生 徒 数				課 程 別 生 徒 数		
	計	男	女	対前年度 増減率	高 等 課 程	専 門 課 程	一 般 課 程
H30(2018)年度	8,480	3,565	4,915	▲ 1.4	511	7,865	104
R 1 (2019)	8,420	3,552	4,868	▲ 0.7	497	7,819	104
2 (2020)	8,572	3,674	4,898	1.8	510	7,967	95
3 (2021)	8,629	3,649	4,980	0.7	523	8,055	51
4 (2022)	8,374	3,436	4,938	▲ 3.0	518	7,793	63

10 各種学校

(1) 学校数

学校数は17校（私立のみ）で、前年度と同じである。（新設・廃止なし）

(2) 課程数

課程数は15課程で、前年度より2課程減少している。

(3) 生徒数

生徒数は639人（男子300人、女子339人）で、前年度より159人減少している。

表21 学校数・課程数及び生徒数

(校・課程・人・%)

区 分	学校数	課程数	生 徒 数			
			計	男	女	対前年度 増 減 率
H30(2018)年度	20	19	1,045	500	545	4.3
R 1 (2019)	20	18	824	364	460	▲ 21.1
2 (2020)	18	16	586	244	342	▲ 28.9
3 (2021)	17	17	798	389	409	36.2
4 (2022)	17	15	639	300	339	▲ 19.9

(注) 休校中の学校は、学校数には含むが課程数には含まない。