

次期栃木県教育大綱(案)の概要

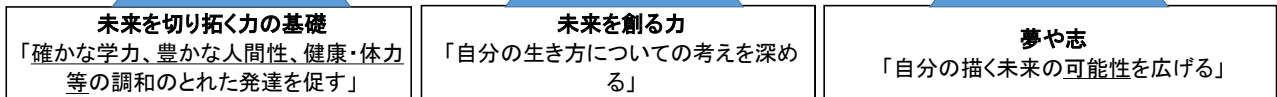
社会背景



次期栃木県教育大綱策定の基本的な考え方

【自分の未来を描き切り拓ける人材の育成】

予測困難な時代をたくましく生きていけるよう、どのような状況に置かれても自分の目指す未来を自ら描き、切り拓いていくことのできる人材を育成する



大綱の対象期間

【平成28(2016)年度～令和2(2020)年度】

【令和3(2021)年度～令和7(2025)年度】

栃木県教育大綱

【「基本目標」と「施策の方向」項目名】

○ 知・徳・体等の調和のとれた発達を促すことによって 生涯にわたって学び続ける力を育みます

- 1 確かな学力の育成と教育環境の整備
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実

○ 自分の生き方を社会との関わりの中で考えさせることによって 夢を志に高め未来を創造する力を育みます

- 4 自分の生き方を考える教育の充実
- 5 地域を支える人材の育成
- 6 グローバル人材の育成

○ 地域の中で豊かな人間関係を築くことによって互いに育ちあうことのできる絆づくりを進めます

- 7 学校・家庭・地域の連携による教育の充実
- 8 スポーツを通じた人づくり
- 9 文化を通じた人づくり

【施策の方向プラス】

心身の健康と豊かな人間性を育む食育の充実

次期栃木県教育大綱案

【「基本目標」と「施策の方向」項目名】

○ 確かな学力、豊かな人間性、健康・体力等の調和のとれた発達を促すことによって 未来を切り拓く力の基礎を育みます

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実
- 4 教育の基盤の充実

○ 人との関わりを通して生き方についての考えを深めることによって 自分の未来を創る力を育みます

- 5_ 自分の生き方を考える教育の充実
- 6 社会に参画する力を育む教育の充実
- 7 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

○ 豊かな学びの機会を通して描く未来の可能性を広げることによって 一人ひとりの夢や志を育みます

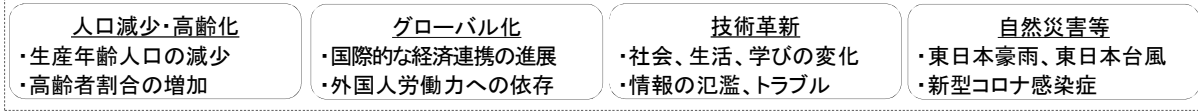
- 8 ふるさとへの愛着や誇りを醸成する教育の充実
- 9 高度な知識・技術、多様な文化に触れる教育の充実
- 10 スポーツ・文化の振興と生涯学習の推進

【施策の方向プラス】

心身の健康と豊かな人間性を育む食育の充実

次期栃木県教育大綱骨子案について

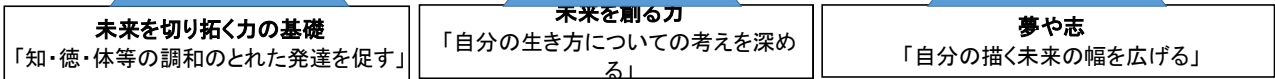
社会背景



次期栃木県教育大綱策定の基本的な考え方

【自分の未来を描き切り拓ける人材の育成】

予測困難な時代をたくましく生きていけるよう、どんな状況に置かれても自分の目指す未来を自ら描き、切り拓いていくことのできる人材を育成する



【平成27(2015)年度～令和2(2020)年度】

大綱の対象期間

【令和3(2021)年度～令和7(2025)年度】

栃木県教育大綱

【「基本目標」と「施策の方向」項目名】

○ 知・徳・体等の調和のとれた発達を促すことによって 生涯にわたって学び続ける力を育みます

- 1 確かな学力の育成と教育環境の整備
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実

○ 自分の生き方を社会との関わりの中で考えさせることによって 夢を志に高め未来を創造する力を育みます

- 4 自分の生き方を考える教育の充実
- 5 地域を支える人材の育成
- 6 グローバル人材の育成

○ 地域の中で豊かな人間関係を築くことによって 互いに育ちあうことのできる絆づくりを進めます

- 7 学校・家庭・地域の連携による教育の充実
- 8 スポーツを通じた人づくり
- 9 文化を通じた人づくり

【施策の方向プラス】

心身の健康と豊かな人間性を育む食育の充実

次期栃木県教育大綱骨子案

【「基本目標」と「施策の方向」項目名】

○ 知・徳・体等の調和のとれた発達を促すことによって 未来を切り拓く力の基礎を育みます

- 1 確かな学力の育成と教育環境の整備
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実

○ 人との関わりを通して生き方についての考えを深めさせることによって 自分の未来を創る力を育みます

- 4 自分の生き方を考える教育の充実
- 5 社会に参画する力を育む教育の充実
- 6 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

○ 豊かな学びの機会を通じて描く未来の幅を広げることによって 一人ひとりの夢や志を育みます

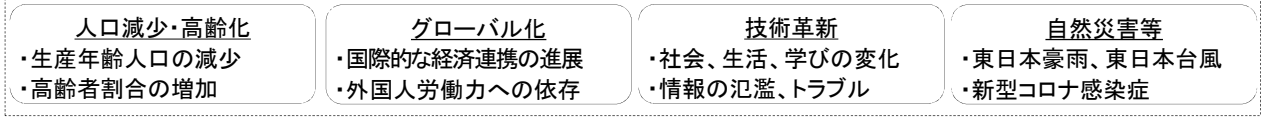
- 7 ふるさとへの愛着や誇りを醸成する教育の充実
- 8 高度な知識・技術、多様な文化に触れる教育の充実
- 9 スポーツ・文化の振興と生涯学習の推進

【施策の方向プラス】

心身の健康と豊かな人間性を育む食育の充実

次期栃木県教育大綱骨子案について

社会背景



次期栃木県教育大綱策定の基本的な考え方

- 予測困難な時代をたくましく生きていくために最も大切なのは、どんな状況に置かれても自分の目指す未来を自ら描ける力。
- 課題を解決する力を身に付け、社会との関わりや生き方についての考えが深まることで、描く未来は、より具体的になる。
- 人が夢や志をもつとき、そこには、きっかけとなる人との出会いや体験がある。視野を広げる学び、心に残る体験が必要。

栃木県教育大綱

【「基本目標」と「施策の方向」項目名】

○ 知・徳・体等の調和のとれた発達を促すことによって 生涯にわたって学び続ける力を育みます
1 確かな学力の育成と教育環境の整備
2 豊かな心と健やかな体の育成
3 子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実
○ 自分の生き方を社会との関わりの中で考えさせることによって 夢を志に高め未来を創造する力を育みます
4 自分の生き方を考える教育の充実
5 地域を支える人材の育成
6 グローバル人材の育成
○ 地域の中で豊かな人間関係を築くことによって 互いに育ちあうことのできる絆づくりを進めます
7 学校・家庭・地域の連携による教育の充実
8 スポーツを通じた人づくり
9 文化を通じた人づくり

【施策の方向プラス】

心身の健康と豊かな人間性を育む食育の充実

次期栃木県教育大綱骨子案

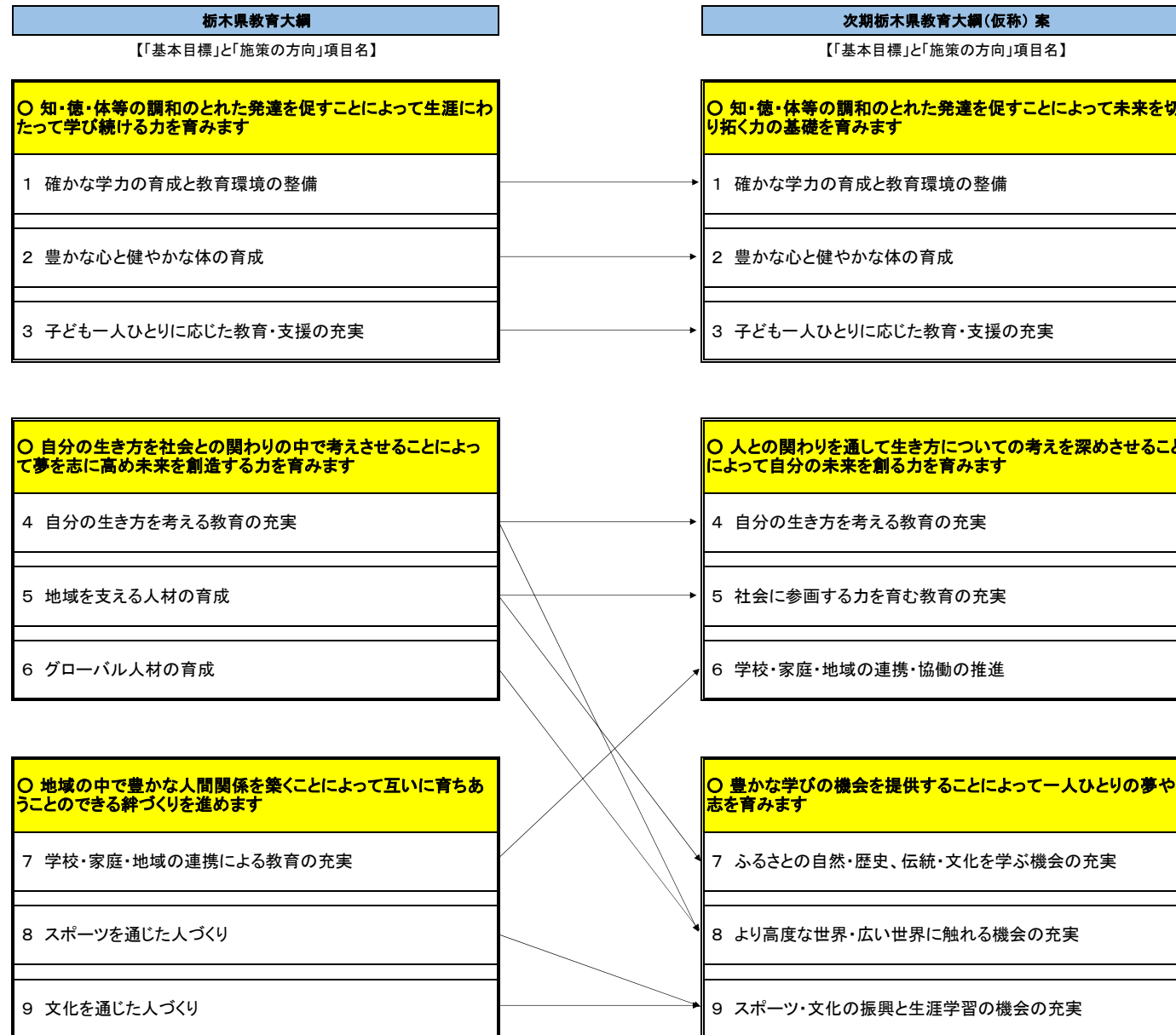
【「基本目標」と「施策の方向」項目名】

○ 知・徳・体等の調和のとれた発達を促すことによって 未来を切り拓く力の基礎を育みます
1 確かな学力の育成と教育環境の整備
2 豊かな心と健やかな体の育成
3 子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実
○ 人との関わりを通して生き方についての考えを深めさせることによって 自分の未来を創る力を育みます
4 自分の生き方を考える教育の充実
5 社会に参画する力を育む教育の充実
6 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
○ 豊かな学びの機会を提供することによって一人ひとりの夢や志を育みます
7 ふるさとの自然・歴史、伝統・文化を学ぶ機会の充実
8 より高度な世界・広い世界に触れる機会の充実
9 スポーツ・文化の振興と生涯学習の機会の充実

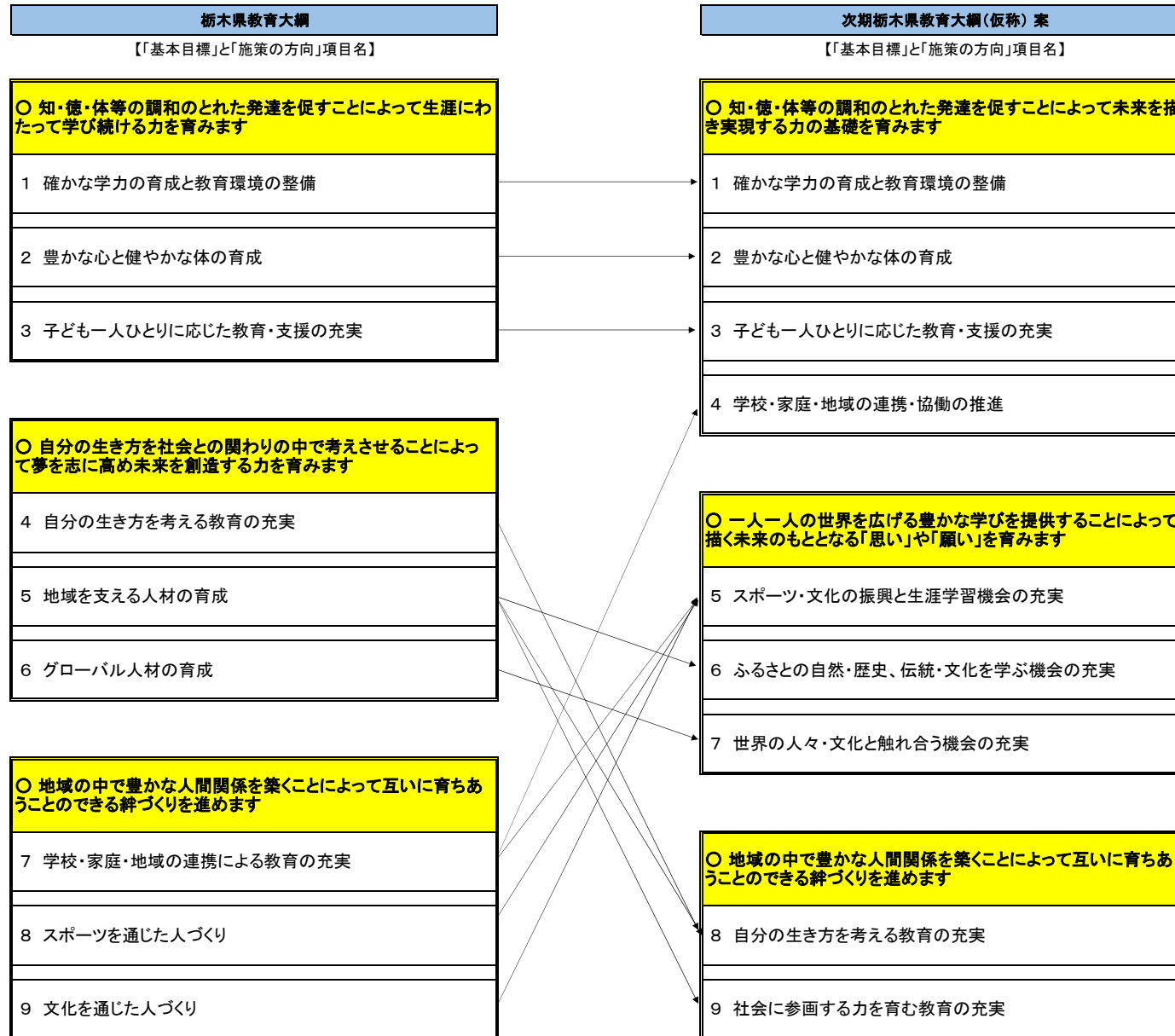
【施策の方向プラス】

心身の健康と豊かな人間性を育む食育の充実

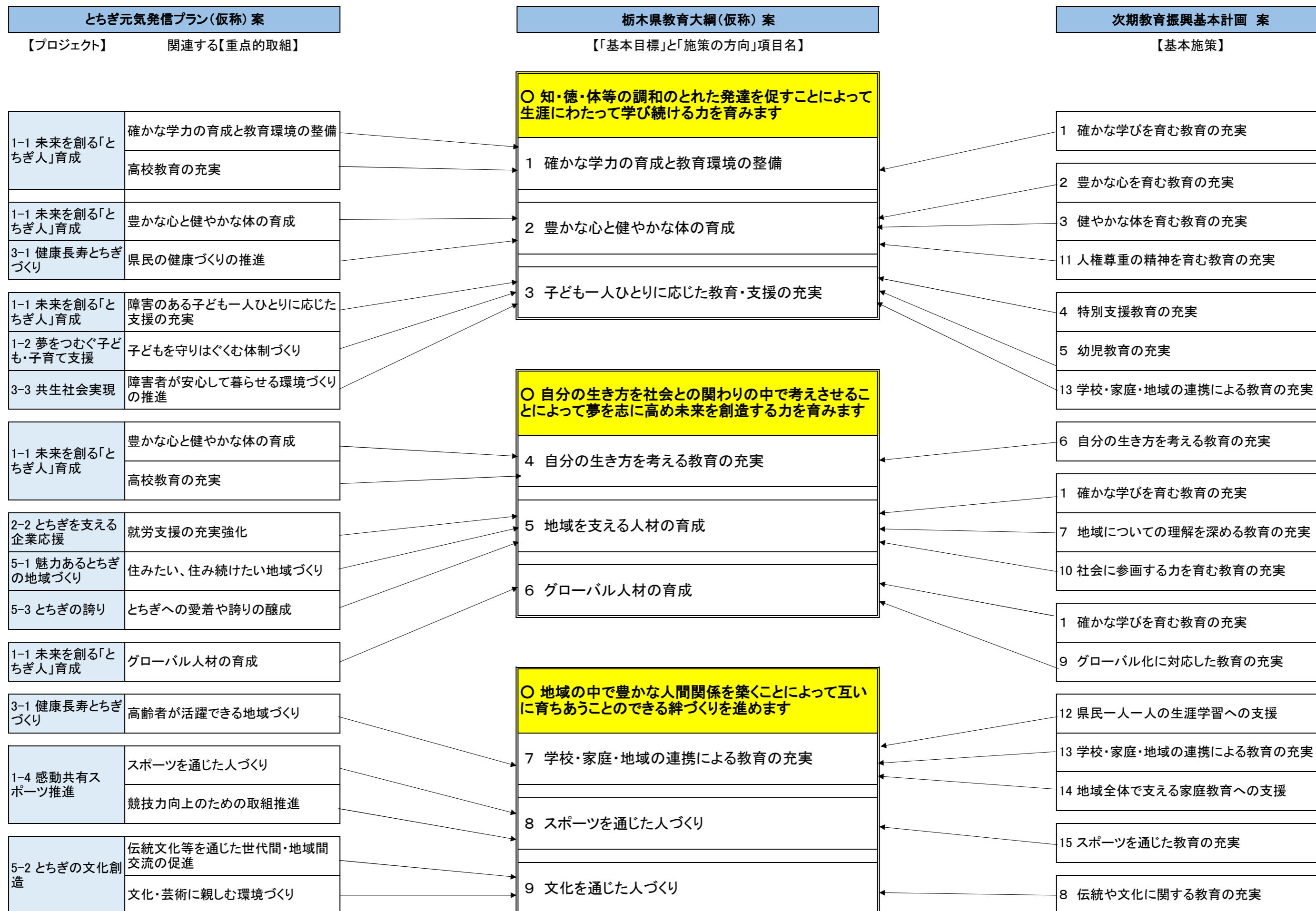
栃木県教育大綱(現行)と次期栃木県教育大綱(案)の新旧対照表



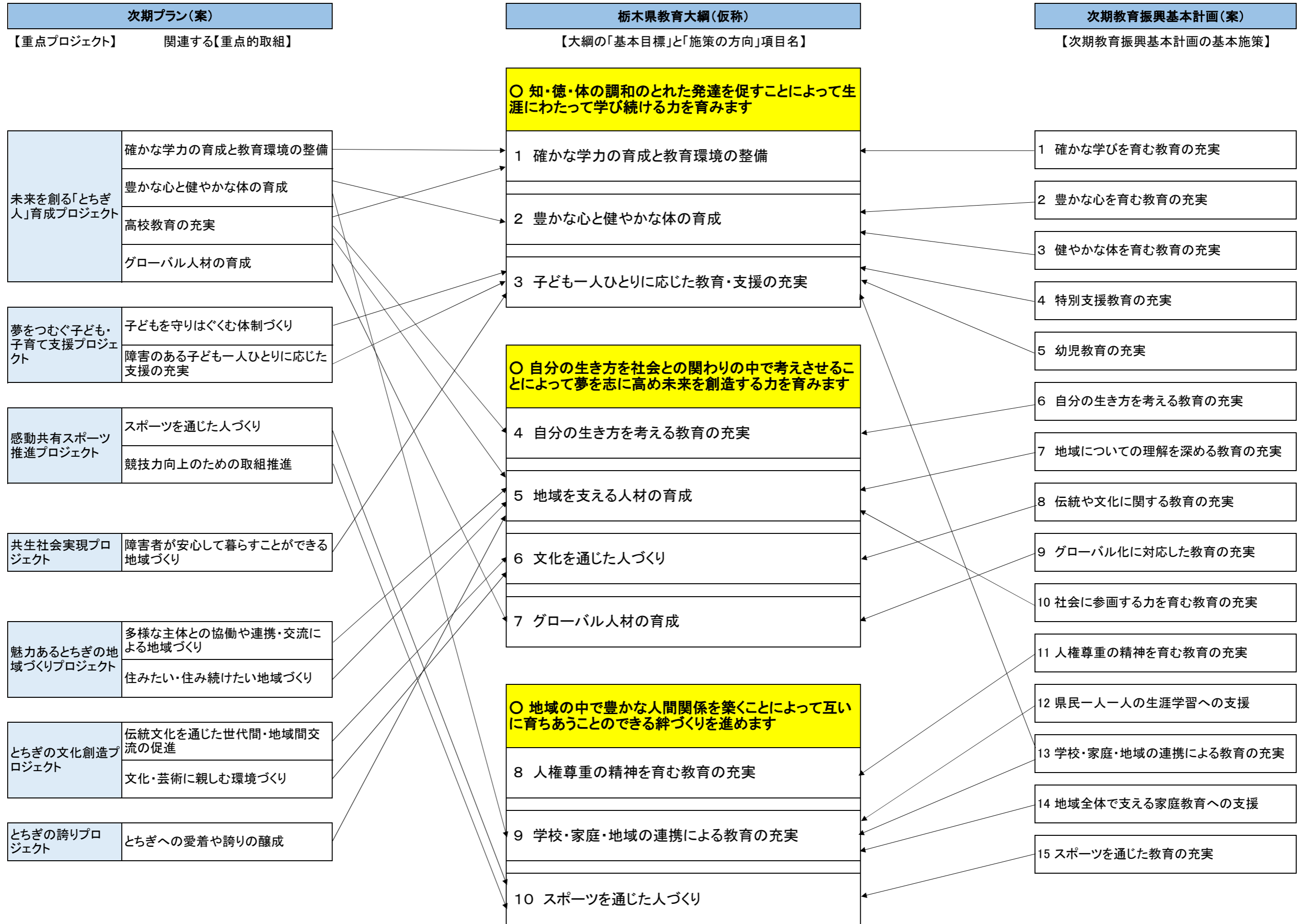
栃木県教育大綱(現行)と次期栃木県教育大綱(案)の新旧対照表



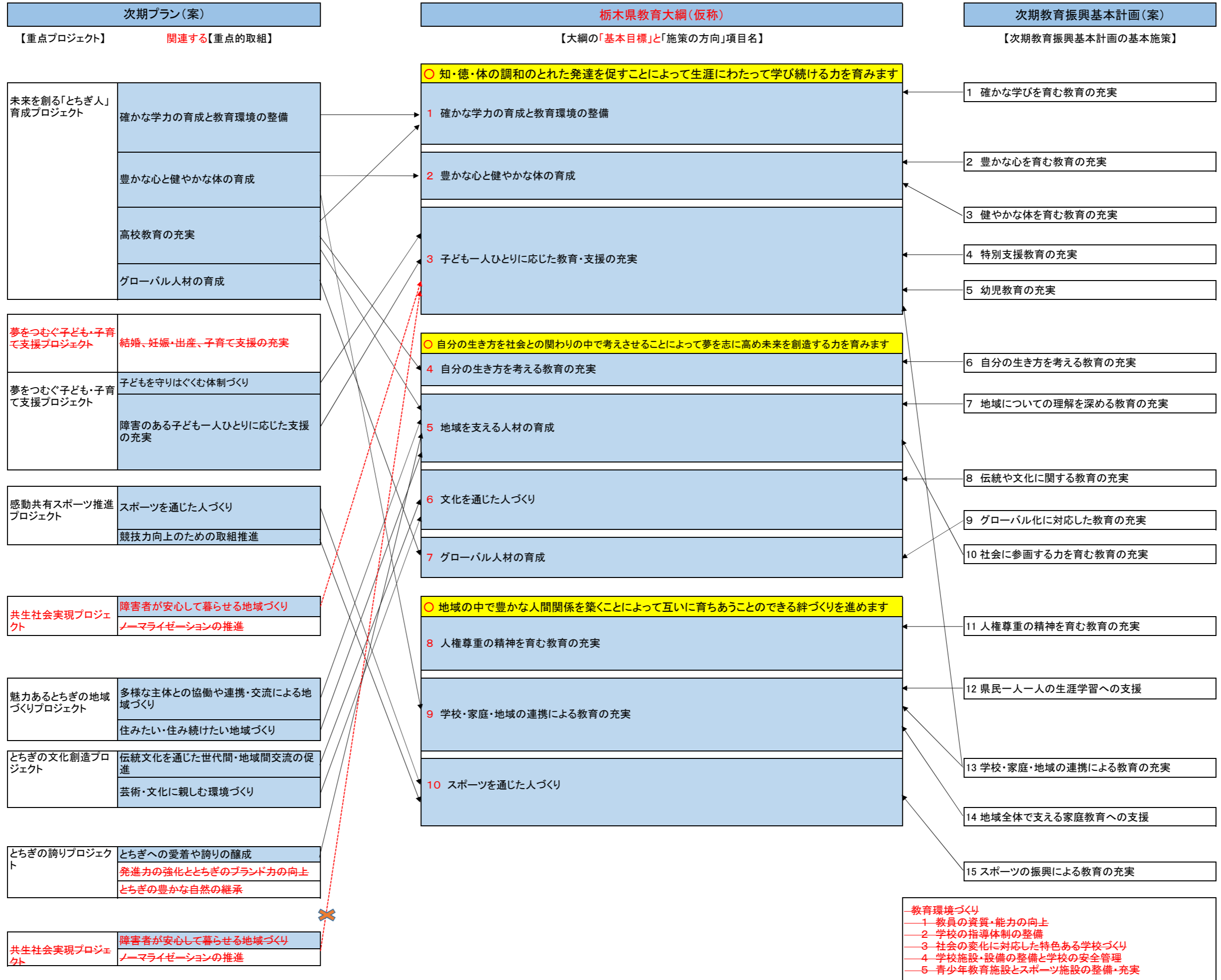
栃木県教育大綱(仮)・とちぎ元気発信プラン(仮)・次期教育振興基本計画の施策の関係



次期プラン・次期教育振興基本計画・大綱の施策の関係



次期プラン・次期教育振興基本計画・大綱の施策の関係



次期プラン・次期教育振興基本計画・大綱の施策の関係

次期プラン(案)

【重点プロジェクト】 【重点的取組】

未来を創る「とちぎ人」育成プロジェクト	確かな学力の育成と教育環境の整備
	豊かな心と健やかな体の育成
	高校教育の充実
	グローバル人材の育成

夢をつむぐ子ども・子育て支援プロジェクト	結婚、妊娠・出産、子育て支援の充実
	子どもを守りはぐくむ体制づくり
	障害のある子ども一人ひとりに応じた支援の充実

感動共有スポーツ推進プロジェクト	スポーツを通じた人づくり
	競技力向上のための取組推進

魅力あるとちぎの地域づくりプロジェクト	多様な主体との協働や連携・交流による地域づくり
	住みたい・住み続けたい地域づくり

とちぎの文化創造プロジェクト	伝統文化を通じた世代間・地域間交流の促進
	芸術・文化に親しむ環境づくり

とちぎの誇りプロジェクト	とちぎへの愛着や誇りの醸成
	発進力の強化ととちぎのブランド力の向上
	とちぎの豊かな自然の継承

共生社会実現プロジェクト	障害者が安心して暮らせる地域づくり
	ノーマライゼーションの推進

大綱

【大綱の「施策の方向」項目名】 【「施策の方向」の「主な取組】

目標: 知・徳・体の調和のとれた発達を促すことによって生涯にわたって学び続ける力を育みます	
確かな学力の育成と教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> とちぎっ子学力アッププロジェクトの推進 少人数教育の推進 魅力ある県立高校づくりの推進 県立学校施設維持管理計画等に基づいた老朽化対策 私立学校教育の振興
豊かな心と健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> 発達の段階を踏まえた道徳教育の充実 自己指導能力を育む児童・生徒指導の充実 学校における体育活動の充実
子ども一人ひとりに応じた教育・支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> 小・中・高等学校における特別支援教育の充実 特別支援学校における職業教育・就労支援の充実 幼児教育と小学校教育の連携の深化・拡充 幼児教育・保育の質の向上 子どもたちの学びを支えるための連携促進 関係機関等との連携強化及び組織的対応の充実 家庭環境に左右されない修学支援の充実

目標: 自分の生き方を社会との関わりの中で考えさせることによって夢を志に高め未来を創造する力を育みます	
自分の生き方を考える教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育、職業教育の充実 とちぎの高校生「じぶん未来学」の推進
地域を支える人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> ふるさととちぎを学ぶ機会の充実 地域の教育資源の積極的な活用 地域課題を探索し解決を図る学習の充実 産学官連携による実践的な産業教育の充実 県内大学等との連携による地元定着の促進
文化を通じた人づくり	<ul style="list-style-type: none"> 学校における伝統や文化に関する教育の充実 文化財の保存とそれを活用した学習機会の提供 県民の文化・芸術活動の促進
グローバル人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> グローバルコミュニケーション能力の育成 国際的視野やチャレンジ精神の涵養

目標: 地域の中で豊かな人間関係を築くことによって互いに育ちあうことのできる絆づくりを進めます	
人権尊重の精神を育む教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 人権教育推進体制の充実に向けた支援 人権教育指導者の養成と資質・能力の向上
学校・家庭・地域の連携による教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 多様な学習機会と情報提供の充実 ふれあい学習の推進 家庭教育の学習機会の充実 青少年教育施設の整備・充実
スポーツを通じた人づくり	<ul style="list-style-type: none"> 生涯スポーツの推進 国体に向けた競技力の向上 オリンピック・パラリンピック教育の推進 スポーツ施設の整備・充実

次期教育振興基本計画(案)

【次期教育振興基本計画の基本施策】

- 1 確かな学びを育む教育の充実
- 2 豊かな心を育む教育の充実
- 3 健やかな体を育む教育の充実
- 4 特別支援教育の充実
- 5 幼児教育の充実
- 6 自分の生き方を考える教育の充実
- 7 地域についての理解を深める教育の充実
- 8 伝統や文化に関する教育の充実
- 9 グローバル化に対応した教育の充実
- 10 社会に参画する力を育む教育の充実
- 11 人権尊重の精神を育む教育の充実
- 12 県民一人一人の生涯学習への支援
- 13 学校・家庭・地域の連携による教育の充実
- 14 地域全体で支える家庭教育への支援
- 15 スポーツの振興による教育の充実

教育環境づくり	
1	教員の資質・能力の向上
2	学校の指導体制の整備
3	社会の変化に対応した特色ある学校づくり
4	学校施設・設備の整備と学校の安全管理
5	青少年教育施設とスポーツ施設の整備・充実